

Acta del Consell escolar Municipal del 11 de novembre de 2020

ASSISTEIXEN:

Sector Direccions

Mònica Díaz (Escola Sant Esteve)

Francesc Tresserras (Escola Emili Carles-Tolrà)

Glòria Rincón (El Sol i la Lluna)

Anna Riera (Joan Blanquer)

Anna Vallbona (Bonavista)

Júlia Rojano (Mestre Pla)

Paloma Cervera (Fedac Castellar)

Xavier Martín (Institut Puig de la Creu)

Berta Tacias (Institut FP)

Mireia Miralles (EBM Colobrers)

Antònia Pérez (Escola Municipal d'Adults)

Sector Mestres

Montse Llargués (El Sol i la Lluna)

Cristina Pérez (Mestre Pla)

Sector AMPA o AFA

Txell Gràcia (El Sol i la Lluna)

Rat Basterretxea (El Joan Blanquer)

Sector Polític

Montserrat Cucurull (Junts per Castellar)

Rafa Homet (ERC)

Matias de la Guardia(Ciutadans),

Carol Gómez (Som de Castellar)

Marga Oncins (CUP)

Joan Creus (Regidor d'Educació)

També assisteix Núria Altimira com a secretària del Consell, Anna Morante com a Cap d'Educació, Ester Planas com a tècnica d'educació de la regidoria, M^a Dolors Arumí de Serveis Educatius Vallès Occidental zona VIII.

S'excusen: Francesc Gallardo (Institut Castellar), Cati Sancho (Escola Municipal de Música), Laia Rocavert (Artcadia), Sònia Gatell ((Espaiart Centre d'Arts Escèniques), Montse Martí (Joan Blanquer), Mercè Esteban (Institut Castellar), Blanca Muñoz (Escola Bonavista), Elena Conesa (Escola Joan Blanquer), Milós Garcia (Escola Emili Carles-Tolrà), Olga Rodríguez (Sant Esteve), Marc Cirera (Institut les Garberes), Anabel Becerro (Fedac Castellar), Núria Teruel Llar d'infants El Niu.

J. Creus dona la benvinguda al curs escolar i agraeix els esforços de tota la comunitat educativa, per poder començar un curs amb la millor seguretat possible.

1. Aprovació de l'acta

S'aprova l'acta sense cap esmena a fer.

2. Valoracions i novetats de l'inici del curs escolar 2020-2021.

Es cedeix la paraula a les direccions dels centres escolars perquè exposin com ha estat l'inici de curs als centres escolars.

M. Díaz, com a directora de l'Institut Escola Sant Esteve, comenta que estan en adaptació permanent, temes de normatives que varien constantment i amb sensació de desemparament per part del Departament, malgrat amb la resta de direccions hi ha molt suport i es fa molta xarxa. A nivell del pla d'obertura tot ha estat correcte, també la dotació de professorat. Les incidències s'han solucionat molt bé i les famílies han respòs positivament.

A. Riera com a directora de l'escola Joan Blanquer explica que enguany han reorganitzat tot el centre perquè hi hagi més grups i més mestres i al dia a dia s'ha de fer front a moltes coses diverses. Comenta que en la darrera reunió que es va fer amb l'inspector del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya les direccions coincidíem amb el fet que s'ha de prendre decisions constantment on les consignes per part del Departament són poc clares, ja des del mes de març, i a vegades des de Salut també. Sensació de desemparament sobretot als caps de setmana que en ocasions no s'ha trobat el referent de salut covid i has de prendre decisions perquè t'han comunicat que hi ha un positiu al centre. Tot l'equip docent està posant molts esforços per atendre el millor possible als nens i nenes. Respecte les famílies la resposta també ha estat molt positiva.

P. Cervera, directora de Fedac Castellar comenta que és una any que es van prenent decisions dia a dia i no hi ha directrius massa clares, però

sobretot vol destacar la bona actitud de l'alumnat que han donat una bona lliçó d'adaptació sobretot pel tema de portar mascareta durant tota l'estona lectiva. El pla de reobertura s'ha anat ajustant a les necessitats de cada moment. És molt positiu socialment el fet que les escoles estiguin obertes.

J. Rojano, com a directora de l'escola Mestre Pla, exposa que és un moment d'excepcionalitat i contents que l'alumnat estigui sigui a l'escola malgrat les dificultats que hi ha pogut haver. Vol destacar la bona actitud dels infants que s'han adaptat molt. Han tingut alguna incidència amb la dotació de personal per part del Departament i no s'ha cobert algunes substitucions que complica la situació amb la nova organització que han fet dels grups classe. Les famílies actuen de manera molt responsable i constantment s'ha d'anar adaptant to el que vols fer.

B. Tàsias com a directora de les Garberes comenta que les realitats són molt similars, malgrat ells són un centre molt petit i facilita l'organització. De moment no hi ha hagut massa incidència per temes Covid, sí que hi ha hagut algun professor de baixa puntual. A nivell de secundària post-obligatòria, des de fa un parell de setmanes, s'ha hagut de canviar de plans i actualment s'està fent algunes classes de manera virtual. Vol destacar la gran responsabilitat dels joves al centre amb temes del Covid i han pogut constatar com els joves i adolescents demanen poder venir més hores presencials al centre. Opina que és important poder recuperar classe presencials perquè el fet d'anar a l'institut els aporta socialització i més, en aquests moments que no poden fer cap activitat extraescolar.

G. Rincón, com a directora de l'escola El Sol i la Lluna vol reforçar la importància i les ganes amb les que l'alumnat van presencialment a l'escola. La sensació d'adaptació i de flexibilitat per les circumstàncies es fa des del propi personal dels centres, no des del Departament ja que demanen amb la mateixa exigència tots els tràmits, documentació, accelerant tots els processos. Un exemple seria amb les vetlladores, ja que el Departament ha retallat les hores assignades al centre amb el que això comporta. També s'ha exigint a empreses de menjador que respectin els grups estables i per tant, han hagut de posar més monitoratge i el Departament de moment no se n'ha fet càrrec econòmicament malgrat van dir que rebrien una compensació econòmica. Vol reivindicar la gran voluntat i esforç de tota la comunitat educativa que forma el centre. Respecte el covid, al centre hi ha hagut molt poca incidència i sorprèn la necessitat vital que tenen els infants d'anar a l'escola.

A. Vallbona com a directora de l'escola Bonavista comenta que han mantingut els grups amb normalitat i de moment, no hi ha hagut massa incidència, únicament alguns casos aïllats, però no com a grup. El Departament ha tardat molt a posar la figura de la vetlladora. És el seu primer any com a directora del centre i vol agrair la tasca dels docents, de

les famílies i els infants malgrat des del Departament d'Educació hi ha molt poc acompanyament.

F. Tresserras com a director de l'escola Emili Carles-Tolrà comenta que és un any molt difícil, amb molta incertesa i constantment s'han de resoldre problemes. L' alumnat ens dona una lliçó dia a dia i vol destacar la importància que té l'escola socialment, que amb la pandèmia s'ha vist més clar i això motiva a continuar endavant. Respecte incidències, des del centre també n'han tingut amb el referent covid, sobretot els caps de setmana, però espera que es solucioni en breu perquè han posat un referent de guàrdia.

M. Miralles directora de l'escola Bressol Colobriers, comenta que les escoles bressols municipals al juny i juliol ja es van obrir i, per tant, ja van tenir un primer contacte que els va donar estratègies per veure com enfocar el nou curs escolar i van veure que era possible poder obrir l'escola a l'alumnat. Han tingut un grup confinat a cada escola bressol municipal, en moments diferents. Els equips docents de les dues escoles han iniciat el curs amb moltes ganes i vol agrair a les famílies i infant l'esforç del dia a dia.

A. Pérez com a directora de l'Escola Municipal d'Adults explica que van començar el curs amb les mesures recomanades. Han baixat en nombre d'alumnat perquè les persones majors de 65 anys començaran el curs més tard, en funció de com evolucioni la pandèmia atès que és un col·lectiu de risc. Mantenen el contacte amb aquest col·lectiu mitjançant trucades, però no hi van presencialment. No han tingut cap cas directament de Covid i estan funcionant amb normalitat amb ratios més baixes.

X. Martín director de l'Institut Puig e la Creu aprofita l'espai per comentar que al centre hi ha Epis del Departament i si algú en necessita estan a disposició. Està content del suport que es dona entre tots els centres, també amb les famílies i això és molt positiu, i també vol destacar el suport de l'Ajuntament, sobretot per l'aposta de la UEC amb els instituts de secundària. Vol destacar la implicació de tots i totes els/les directors/es dels centres escolars del municipi.

C. Sánchez director del Col·legi El Casal comenta que han pogut adequar els grups bombolles a grup classe de manera que el propòsit és un curs d'aprofitament i viure'l amb certa normalitat. No tenen cap cas de Covid fins ara i això ajuda a tirar endavant un curs que s'intenta no només que sigui el màxim de segur sinó també d'aprofitable per l'alumnat. Opina que com a escola concertada ha tingut molt poc suport per part de l'administració, no se'ls ha facilitat Epis, vetlladores, substitucions i els recursos han de ser amb els seus mitjans propis i amb el finançament de les famílies del centre. Reiterar el recolzament que hi ha entre totes les

direccions i entitats que han donat un cop de mà sempre que ha estat necessari.

3. Dades escolars curs 2020-2021

Es projecta la graella on es mostra el nombre d'alumnat que hi ha a cada curs i a cada centre escolar. J. Creus comenta que la tendència demogràfica d'aquests darrers anys es consolida i que ha disminuït el nombre d'alumnat de primària tant a les escoles públiques com a les concertades. En el cas de la secundària la tendència continua mantenint-se a l'alta.

Des de l'inici de curs 2020-2021 (15 de setembre de 2020) fins al 26 d'octubre de 2020 des de la Regidoria d'Educació s'han gestionat 14 casos: 1 retorn al mateix centre i 13 incorporacions de matrícula viva. D'aquest total 12 eren de nacionalitat espanyola i 2 nacionalitat estrangera (1 russa i 1 romanesa).

Si ho dividim per etapes, de les 14 incorporacions veiem que 1 és d'infantil, 3 de primària i 10 de secundària obligatòria.

J. Creus també apunta que es preveu en breu dues noves incorporacions que se sumarien a les catorze.

A les escoles bressol la tendència també és a la baixa ja que de 94 places que s'oferten des de l'EMB Colobriers només en tenim ocupades 77 i de 55 que s'oferten a l'EBM El Coral només 27 d'ocupades. Aquestes properes setmanes es farà una valoració amb les Escoles Bressols municipals i les seves direccions per valorar l'oferta el proper curs escolar.

S'acorda que es passarà la graella conjuntament amb l'esborrany de l'acta.

4. Informacions d'interès.

El projecte d'auxiliars de conversa, a diferència de reforç escolar, que no s'ha iniciat donades les circumstàncies, va començar al mes d'octubre amb un total de 6 auxiliars repartits pels diferents centres de primària del municipi i finalitzarà el dia 12 de juny del 2021.

Pel que fa al tema de la Guia didàctica hi ha un recull de més de 123 propostes d'activitats, visites i préstec de materials que pretén ampliar els límits de l'espai escolar i multiplicar les oportunitats d'aprenentatge de l'alumnat convertint-se en un instrument per a construir coneixement a partir de l'experiència en el seu entorn proper.

Aquest curs s'ha flexibilitzat el termini de presentació de sol·licituds, que sempre acabava el 30 de setembre, i s'han revistat totes les propostes per adaptar-les a la normativa i a les mesures sanitàries per prevenir la

COVID-19. S'ha decidit eliminar algunes activitats temporalment, sobretot les que es fan en espais tancats i no es poden fer a l'aula (visita a l'Ajuntament, visita a la Ludoteca,...), les que depenen d'altres entitats o administracions (bombers, préstec de materials del CRP...)

No obstant, hi ha moltes activitats que s'han adaptat per poder-les realitzar amb seguretat:

- Fent-se a l'aula per cada grup-classe: hora del conte en anglès, sessions de joc de la Ludoteca, propostes de la Biblioteca (la rateta boniqueta surt de la maleta i tuuper book), bram escolar...
- Fent-se al pati del centre o al carrer: teatre en anglès, solistes amb instruments de vent, espectacles, pessebres
- Facilitant acompanyament: bosc de les pedres, visita elements de pedra seca, hort de Cal Botafoc, mercat, un passeig pel Parc de Colobriers... La monitora els recull i els torna al centre.
- Format virtual: les propostes del Consorci de residus.

Finalment també hi ha algunes activitats noves :Visita als horts de Puigvert, Cicle Mitjà i Cicle Superior de primària; 3 propostes al LAB de El Mirador, de 5è a batxilletat/post-obligatori; excursió per l'entorn natural, de 3r de primària a 4t d'ESO; introducció a l'atletisme, per primària i ESO a les pistes d'atletisme; jocs de llengua, de 3r a 6è a l'aula de cada centre; introducció als jocs de taula, de P2 a P5 a l'aula de cada centre;jocs sensorials per P2 a l'aula de cada centre.

S'han gestionat un total de 426 sol·licituds. Queden algunes activitats pendents d'anar concretant en funció de com es desenvolupi la pandèmia: teatre per a infantil, curs d'educació viària, bram escolar.

El volum d'activitats sol·licitades és pràcticament el mateix que altres cursos.

Pel que fa al Consell d'Infants aquest curs hi ha 27 representants del Consell d'Infants. El grup és el més nombrós que hi hagut mai degut a l'increment de grups-classe per la COVID-19. Hi participen nens/es de 5è i 6è de totes les escoles. Al Consell d'Adolescents hi ha 13 representants d'entre 1r i 4t d'ESO de tots els centres educatius de secundària i segueixen rebent algunes sol·licituds noves. Es fa una trobada mensual de setembre a juny. Les dues primeres (setembre i octubre) s'han fet virtualment i de es preveu la constitució del consell a finals de novembre.

J. Creus explica que s'han organitzat les segones Jornades d'Infància, Adolescència i Educació i seran el dia 11 i 12 de desembre en horari de matí i en modalitat virtual. Les jornades centrades en els drets de la infància en temps de COVID 19 i en la importància del temps de lleure i de les activitats extraescolars pel seu valor educatiu, social i comunitari. Anima als membres del CEM a participar-hi.

A continuació C. Gómez que explica les propostes d'activitats adreçades als centres educatius del LAB Castellar. Són activitats que estan recollides a la guia didàctica. Comenta que si tenen suggeriments per fer activitats o necessiten l'ús de l'espai i el material del LAB per algun projecte del centre, estan oberts a propostes.

J. Creus comenta que des del consistori i amb el consens de totes les forces polítiques es va fer una declaració en contra de l'assetjament als

centres educatius. Des de l'Ajuntament s'ha posat a disposició el suport jurídic i psicològic per a les persones que tenen interès per denunciar una conducta impròpia d'un professor d'un institut del municipi. A dia d'avui no hi ha cap denúncia, però hem ofert el mateix suport perquè s'ha valorat entre totes les forces del consistori. Aquest tema es va traslladar, en el seu moment, a l'anterior inspector d'educació, ja que al setembre ha entrat un nou inspector a la nostra zona educativa que també té coneixement de la situació. També li vam traslladar el tema de la segregació escolar i la voluntat de crear una oficina municipal d'escolarització.

S'ha fet millores als centres des del juny i juliol i fins ara. Es fa un repàs d'alguns temes pendents i que un cop exposats es faran arribar al cap de via pública. En un alt percentatge s'han realitzat les actuacions.

S'està actuant a la colònia de gats de les Garberes.

A. Vallbona comenta que s'ha trencat una barana i seria important arranjar-ho per seguretat dels infants, així com el ballat del darrera de l'escola. També demana poder millorar l'accés de la part de dalt del centre i dues xemeneies d'amiant que s'haurien de retirar. També la possibilitat de posar piques en alguna aula del entre.

E. Planas comença que estan introduïes en el programa de gestió de manteniment però no sap la previsió d'actuació.

M. Díaz comenta la necessitat de trobar un espai municipal com a magatzem del centre.

J. Creus comenta que s'ha fet una dotació extra de neteja en horari de matins.

A. Riera comenta que é fantàstic el reforç de neteja i ajuda molt al dia a dia.

G. Rincón també valora positivament la neteja i doten correctament el material.

J. Rojano també agraeix aquesta ampliació de neteja en horari de matins.

C. Sanchez comenta que les escoles concertades no disposen de cap dels serveis de neteja ni material com la resta dels centres. Reben una petita part però és molt poc veient la despesa que es genera actualment. És una despesa no prevista i per tant, una despesa afegida a càrrec del centre i de les famílies.

P. Cervera diu que les despeses en material d'higiene i seguretat ha incrementat el pressupost a les concertades perquè va a càrrec del centre i suposo una partida molt elevada de pressupost.

A. Pérez recorda que el dia 25 de novembre és el dia contra la violència de gènere i com a membre de la comissió s'ofereix per si necessiten alguna documentació o materials.

S'acaba la sessió sense cap altre tema a tractar.