

ACTA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL 25 DE MARÇ DE 2021

ASSISTEIXEN:

Sector Direccions

Mònica Díaz (Escola Sant Esteve)

Francesc Tresserras (Escola Emili Carles-Tolrà)

Glòria Rincón (El Sol i la Lluna)

Anna Riera (Joan Blanquer)

Anna Vallbona (Bonavista)

Júlia Rojano (Mestre Pla)

Paloma Cervera (Fedac Castellar)

Xavier Martín (Institut Puig de la Creu)

Francesc Gallardo (Institut Castellar)

Berta Tacias (Institut FP)

Mireia Miralles (EBM Colobrers)

Antònia Pérez (Escola Municipal d'Adults)

Sector AMPA o AFA

Sònia Ruiz (Bonavista)

Rat Basterretxea (El Joan Blanquer)

Núria Raspall (El Casal)

Sector Polític

Núria Raspall (ERC)

Rafa Homet (ERC)

Joan Creus (Regidor d'Educació)

També assisteix Núria Altimira com a secretària del Consell, Anna Morante com a Cap d'Educació , Ester Planas com a tècnica d'educació de la regidoria, Barbara Puiggalí de Serveis Educatius Vallès Occidental zona VIII.

S'excusen: Cati Sancho (Escola Municipal de Música), Laia Rocavert (Artcadia), Sònia Gatell ((Espaiart Centre d'Arts Escèniques), Montse Martí (Joan Blanquer), Mercè Esteban (Institut Castellar), Elena Conesa (Escola Joan Blanquer), Milós Garcia (Escola Emili Carles-Tolrà), Olga Rodríguez

(Sant Esteve), Marc Cirera (Institut les Garberes), Anabel Becerro (Fedac Castellar), Núria Teruel Llar d'infants El Niu.

J. Creus dona la benvinguda al plenari del Consell Escolar Municipal del segon trimestre.

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.
S'aprova sense cap esmena al respecte.
2. Actualització de les dades de matriculació i matrícula viva del curs 2020-2021.

Des d'inici de curs hi ha hagut un total de 39 matrícules vives . Es mostra una graella on es veu el repartiment en edats i cursos. S'ha parlat amb Serveis Territorials perquè arran del Pacte per la Segregació escolar hi ha interès perquè a castellar hi hagi una Oficina Municipal d'Escolarització. Es fa un reconeixement a la feina de la tècnica E. Planas que fa la funció d'OME sense tenir-la.

Atès que ahir es va acabar el període de preinscripció escolar per al curs 2021-2022 i la Comissió de Garanties Escolars encara no s'ha reunit i no és coneixedora d'aquesta informació, es decideix informar als membres del Consell Escolar Municipal com ha anat la preinscripció però no es projecten dades al respecte. Pel que fa al curs I3 L'escola Bonavista ha tingut 14 preinscripcions, Emili Carles-Tolrà 22, Joan Blanquer 22, Mestre Pla 17, l'institut escola Sant Esteve 67, El Sol i la Lluna 22, El Col·legi Casal 9 i Fedac Castellar 23. Pel que fa als centres secundària quant a sol·licituds per 1r ESO El Casal n'ha tingut 2, Fedac Castellar 12, Institut escola Sant Esteve 28, institut Castellar 73 i institut Puig de la Creu 94.

E. Planas comenta que les dades són d'avui al matí i que l'aplicatiu es pot actualitzar fins el 26 d'abril, per la qual cosa no són dades publicables encara. Les famílies que no han fet la preinscripció durant el termini la poden fer però des dels centres escolars es rebran en concepte de fora de termini.

3. Informacions d'interès

Les segones jornades d'Infància, Adolescència i Educació organitzades per l'Ajuntament de Castellar que van tenir lloc els dies 11 i 12 de desembre de 2020, van estar centrades en els drets de la infància en temps de COVID 19 i en la importància del temps de lleure i de les activitats extraescolars pel seu valor educatiu, social i comunitari. La proposta estava adreçada a entitats, centres educatius, AMPAS/AFAS, personal tècnic, representants del Consell d'Infants i del Consell d'Adolescents i ciutadania en general. Les sessions van ser virtuals a través de la Plataforma Zoom. Vàrem comptar amb la presència de Laia Curcoll, periodista, comunicadora i responsable de comunicació de l'Institut d'Infància i Adolescència de

Barcelona que ens va parlar de COVID-19 i drets de la infància. La Sheila González, Doctora en Polítiques Públiques i Transformació Social per la UAB i investigadora postdoctoral al Departament de Sociologia de la UAB ens va parlar de l'impacte de les activitats extraescolars en l'aprenentatge. Dissabte al matí es va parlar de "Quins elements ha de tenir una activitat extraescolar per ajudar a generar oportunitats educatives?", a càrrec de Fathia Benhammou, actual directora de l'Aliança 360. Els dos dies es va comptar amb un espai de treball per crear un catàleg d'activitats extraescolars al nostre municipi. Actualment ja s'ha contactat amb empreses, entitats i serveis municipals per tal que facin propostes d'activitats de 0 a 18 anys per omplir de contingut el catàleg que anirà lligat també amb la Prescripció Social d'infants i adolescents. El catàleg ha de ser dinàmic i àgil per a les famílies i per això hem distribuït les activitats en cinc gran blocs i també es podrà filtrar per franges d'edat.

N. Altimira també parla del projecte d'Estiu Enriquit que es va dur a terme per primer cop al curs passat i que tindrà continuïtat. Hi van participar 26 entitats o empreses que van oferir activitats d'estiu. L'Ajuntament es va fer càrrec de la neteja i desinfecció dels espais municipals utilitzats i es van programar activitats diàries obertes a tothom que organitzava activitats d'estiu. Dins el marc del projecte Estiu Enriquit es va fer una formació adreçada al monitoratge amb temàtiques com : "Mesures Covid", "Com acompanyar a la salut emocional dels infants", "Primers auxilis", "Abús sexual infantil ", "Atenció a la Infància amb Necessitats Educatives Específiques".

Es va crear una guia d'activitats complementàries del projecte Activitats d'estiu 2020, un estiu enriquit amb un recull d'activitats i préstec de materials que pretenia diversificar, ampliar i oferir propostes a les entitats promotores que formaven part del projecte. Les activitats que es van oferir cobrien diferents àmbits: música, arts escèniques, educació ambiental, coneixement de l'entorn, entre d'altres. En total van ser 101 activitats les que es van dur a terme. També hi havia activitats d'intercanvi entre les empreses o entitats que feien casals d'estiu.

Ajuntament va optar per donar subvencions a les entitats i empreses que es van sumar al projecte per tal de cobrir la figura del monitor Covid que per normativa obligava a tenir-lo. Es va repartir un total de 36.682€. Una altra línia de subvencions va anar adreçada a famílies i també a infants amb NEE. Aquest projecte ha estat seleccionat com a projecte de bones pràctiques dins la Fundació Bofill. Enguany hem obert bases per tornar a fer

el segon any d'Estiu Enriquit que anirà en la mateixa línia: subvencionar famílies, infants amb NEE, ajudar a les entitats i/o empreses en aspecte monitoratge, deixar equipaments municipals, fer-se càrrec de la neteja d'espais municipals, fer formació pel monitoratge i organitzar activitats complementàries.

Després d'esperar el primer trimestre per veure com evolucionava el tema del Covid, es va decidir que el projecte d'Escola de Pares i Mares s'engegaria de manera virtual. Ha sigut una grata sorpresa veure la bona acollida que hi ha hagut amb una d'assistència de 70 persones la primera sessió i 57 a la segona. Els temes han estat "Els conflictes entre germans" i "La gestió del no i la frustració" a càrrec d'Anna Serra Dolcet. El proper 14 d'abril hi ha la tercera sessió que la farà l'Alba Castellví. S'ha programat que cada mes hi hagi una sessió i es tractin temes sobre la criança i aspectes de treball en família.

J. Creus parla del conveni amb el Departament de l'institut escola Sant Esteve. Es va fer una reunió al mes de gener per acordar les bases i la signatura del conveni perquè durant l curs 2020-2021 comencin algunes de les actuacions vinculades a un RAM del Departament d'Educació. L'Ajuntament avançarà el finançament de la construcció del nou edifici perquè al 2022-2023 ja estigui en funcionament. És un pressupost d'uns dos milions tres-cents mil euros i n'avança els diners, dels quals, un 10% de l'import total és a fons perdut. Està previst que com a màxim al 2024 el Departament retornarà 90% dels diners avançats. En principi sembla que els tempos serien els correctes, malgrat es va endarrerir per temes de la pandèmia. Hi ha dos temes que es van parlar amb el Director dels Serveis territorials i que encara no s'han solucionat. El primer és la possibilitat de continuar amb el programa d'auxiliars de conversa atès que per temes contractuals els Serveis Jurídics del Departament no veuen viable aquestes contractacions perquè en horari lectiu els Ajuntaments no tenen competència en educació. De moment hi ha el comprimís, per part dels Serveis Territorials, de que s'intentarà buscar una fórmula de cara al proper curs escolar. La segona qüestió és el tema dels vetlladors/es a les escoles. El programa d'ajuts que fa l'Ajuntament a les AFA per la contractació dels vetlladors i les vetlladores als centres escolars que administrativament també s'haurà de buscar noves fórmules de contractació.

J. Creus cedeix la paraula a Rafa Homet per tal que exposi la moció que ha portat el partir ERC l ple de març.

R. Homet comenta que han presentat una moció perquè l'Escola Municipal d'Adults és l'únic centre educatiu del municipi que no té nom. La moció insta al Ple Municipal la demanda a la comunitat educativa de l'Escola

Municipal d'Adults que proposin noms perquè la comissió d'Honors i Distintius, que és qui s'encarrega dels noms de carrers i edificis, decideixi. Afegeix que la proposta de nom sigui de dona atès que no hi ha centres que portin el nom de cap dona.

A. Pérez comenta que aquest any a l'EMA ha estat complicat atès que per la situació de pandèmia i de no obligatorietat dels estudis que ells oferten hi menys alumnat al centre. No han tingut cap incidència per tema COVID. Estan intentant que després de Setmana Santa es pugui reincorporar presencialment algun grup que majoritàriament són gent gran. Vol agrair al Rafa la iniciativa perquè l'escola tingui un nom propi.

M. Miralles com a directora de l'Escola Bressol Colobrers comenta que a nivell de matrícula hi ha hagut algunes noves incorporacions a Colobrers i a Coral es manté igual que a l'inici de curs. La incidència de Covid a les dues escoles bressols municipals del municipi ha estat mínima.

R. Basterretxea comenta que des de l'entitat Suma s'ha fet una petició a centres escolars de primària i secundària i AFAs sobre la necessitat de demanar una tercera SIEI (Suport intensiu escolarització Inclusiva) per a Castellar. Ahir es va fer una reunió amb diferents membres, entre ells l'inspector d'Educació, i es va exposar la situació de Castellar. La SIEI del Fedac va ser d'inici com a un reforç puntual per aquest curs, ateses les circumstàncies de pandèmia, però s'ha decidit que de cara al proper curs continuï i per tant, pugui acollir nou alumnat. També van traslladar la manca de recursos als centres arran del desplegament del decret d'inclusió i la necessitat d'una nova SIEI al municipi, però hi ha municipis que també formen part dels Serveis Territorials del Vallès Occidental que tenen més manca i per tant, no es prioritzaria. La pressió de Suma no va destinada als treballadors en sí del Departament, però volen presentar un document als Serveis Territorials signada per tota la comunitat educativa del municipi reclamant una altra SIEI. Suma ha parlat amb una periodista per tal de poder fer visible la necessitat que hi ha d'ampliar els recursos amb alumnat de NEE als centres escolars.

P. Cervera comenta que l'inici de la SIEI de Fedac Castellar va ser a finals de juliol, un mica precipitat, ja que els concedien aquest recurs perquè, com a mesura excepcional el Departament podia destinar unes quantes SIEI i s'havia decidit per l'escola Fedac. Va absorbir l'alumnat que ja hi havia al centre i no s'hi va incorporar alumnat nou perquè era un recurs sense continuïtat.

R. Basterretxea comenta que la predisposició de les diferents persones que gestionen els recursos és bona, però s'ha de fer força per tenir el màxim desplegament del decret d'inclusió.

B. Puiggalí com a directora dels Serveis Educatius comenta que la idea és posar el màxim de recursos possibles. Vol deixar clar que l'EAP té el paper de fer la funció tècnica però que els recursos venen directament des del Departament. Per tant, els EAPS detecten mancances però no poden distribuir els recursos. Respecte la SIEI de Fedac des de l'EAP no en tenien coneixement previ. El suport era per un curs i per tant, no es podien orientar alumnat d'altres centres ja que no hi havia garantia que al proper curs continués, però des d'inspecció s'ha verbalitzat que el recurs continuarà i per tant, de cara al proper curs es podrà distribuir alumnat amb NEE comptant també amb aquest recurs de Fedac. Ja s'ha orientat alumnat de perfil SIEI a Fedac pel curs vinent i no només per alumnat de P3. Això va a favor de les altres escoles que ja compten amb SIEI perquè així no es sobrecarregaran tant.

A. Riera comenta que des de les direccions de El Sol i Lluna i Joan Blauquer que fa anys que tenen SIEI, el perfil de l'alumnat ha variat molt. Els perfils són diferents i actualment no podem oferir els recursos que necessiten. L'alumnat amb NEE es va fent gran i necessiten d'altres recursos, que van més enllà de les SIEI i que per molta bona voluntat que professionalment s'hi posi no és suficient. Cada vegada tenim més alumnat amb dictamen a Castellar i ens toca vetllar per la nostra realitat malgrat sabem que hi ha municipis que tenen més mancances.

B. Puiggalí comenta que enguany s'ha trobat que alumnat amb NEE no han pogut tenir plaça a d'altres centres propers com Sabadell i rodalies. A la comissió es plantegen els casos i certament hi ha alumnat amb grans dificultats i moltes necessitats. En el municipi s'han fet orientacions que no s'han pogut atendre per manca de places, i per tant, aquests alumnat han de continuar sent atesos des de les SIEI perquè no se'ls ha pogut ofertar plaça als centres especialitzats.

G. Rincón vol sumar-se al que s'ha comentat. Opina que com a municipi no s'opta a una escolarització compartida perquè no es viable en el nostre municipi i hi ha pocs centres d'educació especial a la zona i els que hi ha estan saturats. La situació és més estructural. Actualment les nostres SIEI tindrien una capacitat de 8 o 10 alumnat i se n'estan atenant a 12 i 13 amb 48 hores setmanals de dues persones. Aquestes hores haurien d'estar garantides perquè així ho marca el decret llei d'inclusió però aquesta no és la realitat ja que s'utilitzen hores de vetlladors/es que ha facilitat Suma per completar el servei.

J. Creus diu que si els presents ho consideren com a Consell Escolar Municipal també ens podríem sumar a la demanda. No hi ha cap membre que hi estigui en desacord i per tant, com a CEM ens sumarem a la petició per aconseguir una SIEI més al municipi.

Al torn de precs i preguntes M. Basterretxea comenta que des de Suma es volien presentar als pressupostos participatius per tal de presentar un projecte amb material d'integració als centres escolars i vol saber si enguany també n'hi haurà.

J. Creus diu que sí que hi haurà nova convocatòria al 2021 però més de cara al segon semestre.

G. Rincón pregunta si a nivell de dades de preinscripció de cara al proper curs escolar que no siguin de P3, se n'ha fet un recull o s'ha fet alguna valoració d'alguns grups que estan molt plens.

J. Creus diu que se'ls farà arribar específicament a cada centre, però tenint en compte que fins al 14 d'abril no serien les dades definitives. Hi ha algun nivell força ple i es tractarà el tema a la Comissió de Garanties d'Admissió.

J. Creus comenta que el col·lectiu de mestres ja està gairebé vacunat. Algú manifesta que encara falten alguns membres dels centres educatius per vacunar-se, però que en breu ja es farà.

Sense res més a tractar s'acaba la sessió a 19:45.