

ACTA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DIA 28 d'octubre de 2021

ASSISTEIXEN:

Sector Direccions

Mònica Díaz (Escola Sant Esteve)

Francesc Tresserras (Escola Emili Carles-Tolrà)

Glòria Rincón (El Sol i la Lluna)

Anna Riera (Joan Blanquer)

Anna Vallbona (Bonavista)

Júlia Rojano (Mestre Pla)

Iolanda Herrero (Fedac Castellar)

Xavier Martín (Institut Puig de la Creu)

Cristina Ortiz (EBM El Coral)

Antònia Pérez (Escola Municipal d'Adults)

Sector AMPA o AFA

Patrícia Alonso (El Joan Blanquer)

M. Garrido (El Casal)

David Pérez (Institut Castellar)

Rat Basterretxea (El Joan Blanquer)

Sector Mestres

Cristina Pérez (Mestre Pla)

Montse Llargués (El Sol i la Lluna)

Noelia Fuentes (Sant esteve)

Anna Sauquet (Joan Blanquer)

Milós Garcia (Emili Carles- Tolrà)

Sector Polític

Núria Raspall (ERC)

M. Antònia Puig (Som de Castellar)

Joan Creus (Regidor d'Educació)

També assisteix Núria Altimira com a secretària del Consell, Anna Morante com a Cap d'Educació, Ester Planas com a tècnica d'educació de la regidoria, Bàrbara Puiggalí de Serveis Educatius Vallès Occidental zona VIII.

S'excusen: Sònia Gatell (Espaiart Centre d'Arts Escèniques), Anna Cáceres (Institut FP), Francesc Gallardo (Institut Castellar), Núria Teruel (Llar d'infants El Niu), Marga Oncins (CUP Castellar), Cati Sancho (Escola Municipal de Música), Laia Planas (Artcadia), Cristina Prats (Institut-Escola Sant Esteve), Rat Cucurull (Junts per Castellar), Matias de la Guardia (Ciutadans).

1. Aprovació de l'acta

S'aprova l'acta sense cap esmena a fer.

2. Valoracions i novetats de l'inici del curs escolar 2021-2022.

J. Creus comenta que les incidències per Covid 19 respecte l'inici del curs anterior ha sigut molt baix, només hi ha hagut una incidència en un centre. Per tant, la tendència és d'anar remetent malgrat s'ha d'anar seguint complint els protocols tal i com s'està fent fins ara. Demana a les direccions i membres dels centres escolars que expliquin com ha anat l'inici del curs escolar.

N. Fuentes com a mestre de L'IE Sant Esteve comenta que no han tingut cap cas de Covid i que estan aplicant les mesures que marca el Departament d'Educació: finestres obertes, higiene de mans i grups bombolles amb mascaretes. Al pati si els grups són bombolla poden anar sense mascareta i si es barregen diferents grups han de portar la mascareta posada tot i ser l'exterior.

A. Pérez com a directora de l'Escola Municipal d'Adults comenta que han començat bé, seguint els protocols sanitaris. Van fer 340 inscripcions i finalment s'han matriculat al centre 285 persones, una xifra molt similar a la d'abans de la Pandèmia. Enguany han obert noves activitats com parla en anglès en grups reduïts i Ciutadania i Societat que estaran vinculades a la prescripció social.

G. Rincón com a directora de El Sol i la Lluna comenta que han iniciat el curs bé. A les hores del pati han prioritzat que surtin per grup estable així es poden treure la mascareta. En horari de menjador sí que es barregen i van amb mascareta. Han iniciat el curs tornant els grups com abans de la Pandèmia perquè hi ha hagut retallada dels professionals suport Covid, a excepció dels de 6è que han mantingut els tres grups. Hi ha hagut un cas positiu de Covid al centre i constata que socialment costa més que es mantinguin les mesures de seguretat. Han mantingut els tres accessos al centre tot i que hi ha veïns que qüestionen si enguany són necessari. Han iniciat diferents programes i també mantenir els objectius pedagògics i donar continuïtat.

Des del l'escola Emili Carles-Tolrà, F. Trasserres comenten que l'inici de curs ha sigut molt millor que l'anterior. S'ha de mantenir mesures però han pogut fer els claustres presencials al pati o al gimnàs del centre i això ajuda a donar més estabilitat. Han tornat als grups estables i mantenir les especialitats que fa que es visqui com a un curs amb més normalitat.

D. Pérez de l'AFA de l'Institut Castellar comenta que no hi ha hagut incidències i que finalment han canviat la calefacció del centre.

C. Ortiz com a representació d les llars d'infants municipals El Coral i Colobrers comenta que tot correcte. Colobrers hi ha un total de 89 places ocupades i a El Coral 29. Intenten que vagi tonant la normalitat .

A. Riera com a directora de l'escola Joan Blanquer explica que s'ha començat amb un ambient diferent del curs passat, però que sembla que s'oblidi que encara hi ha Covid. Han tornat als grups estables i els han reduït el reforç Covid que tenien per part del Departament. Ha iniciat el projecte d'auxiliars de conversa .Valora que és un bon any per reprendre alguns temes que s'havien quedat aturats al curs passat. Tenen vetlladors a l'aula gràcies a l'entitat Suma i l'Ajuntament i això ajuda al bon funcionament del centre i és un recurs molt valuós perquè costa que el Departament mantingui les hores de les vetlladores.

C. Sanchez comenta que l'ambient és més relaxat i que van recuperant projectes i especialitats. Hi ha hagut una mobilitat extraordinària

d'entrada i sortides d'alumnat a l'inici de curs gestionat per la comissió de garanties d'admissió. Comenta que han tingut un problema de subministrament de material, en concret els Ipads i és una nova preocupació que s'obre el fet de la manca de subministres i materials.

J. Creus comenta que el tema del subministraments ens preocupa perquè veurem com afecta en qüestions d'obres d'equipaments educatius. A la construcció ja ens estem trobant amb algunes qüestions d'endarreriments de materials que afectaran a terminis d'entrega perquè hi ha problemes d'abastament de matèries primeres.

I. Herrero com a directora de Fedac es mostra optimista per aquest nou curs. S'han acostumat a les entrades i sortides esglaonades. Han prioritzat fer els patis amb el grup bombolla per tal que es puguin treure la mascareta. Han recuperat projectes que s'havien quedat aturats i el fet de fer desdoblaments ajuda a arribar millor a l'atenció a la diversitat. Agraida per les vetlladores de Suma i de l'Ajuntament i lauxiliar de conversa. Un nou repte és la SIEI que ja va iniciar el curs passat però que enguany amb augment d'alumnat NESE.

X. Martín com a director de l'Institut Puig de la Creu comenta que la relaxació de les mesures de seguretat ha fet que es visqui l'inici de curs amb més normalitat. Han tingut dos alumnes confinats però no cap grup. Han mantingut el reforç covid que implica dos professionals més i ha permès desdoblar grup i atendre millor a la diversitat. Tenen els primers de Batxillerat molt plens.

J. Rojano comenta que han iniciat millor que al curs passat. Han canviat l'agrupació de l'alumnat i han tornat als grups per nivell tal i com ho tenien estructurant abans de la Pandèmia. S'ha reduït el personal covid respecte al curs passat i ha quedat una professional TEI i una mestra de suport. De moment no han tingut casos ni confinaments de grup. S'ha pogut relaxar les mesures però amb prudència perquè el Covid continua sent-hi i hem de prevenir per poder mantenir les escoles obertes. El fet de tornar als grups estables ha fet que s'hagi pogut recuperar les especialitats i en alguns casos grups reduïts. Possiblement aquest curs serà un curs d'anar buscant l'equilibri i treballar per recuperar al màxim la normalitat .

B. Puiggalí des dels Serveis Educatius comenta que han començat amb més normalitat que al curs passat i seguint les mesures que han marcat des del Departament.

A. Vallbona des del Bonavista comenta que han iniciat el curs com l'any passat a nivell de grups ja que no van desdoblar-los, però amb algunes dotacions menys de professorat. Han iniciat el curs sense AMPA i això implica algunes dificultats que estan intentant anar resolent.

M. Díaz comenta que han iniciat el curs amb molta empenta i ganes i anar solucionant alguns entrebanc que van sorgint de la gestió del dia a dia.

J. Creus comenta que en el procés de l'Institut Escola al Sant Esteve una de les incògnites que ens fa patir són els terminis de lliurement de les obres degut a la manca de subministrament d'algunes matèries primeres, tot i que esperem que afecti el menys possible.

M. Díaz diu que és un tema que com a centre també preocupa ja que no poder començar al setembre del 2022 amb els espais que es necessiten dificultarà el funcionament i creu que durant el curs hem de buscar altres solucions o opcions per si no hi ha les obres a temps, perquè al centre ja no hi caben.

3. Dades escolars curs 2021-2022.

Hi ha hagut 7 casos de matrícula viva dels quals 4 són de l'àmbit de primària i 2 de secundària i un de batxillerat. Per dinàmica demogràfica hi ha hagut menys alumnat a secundària respecte el curs anterior. Si agaféssim la natalitat dels últims 15 anys veuríem que ara ens estem situant a la meitat de naixements que aleshores hi havia. La planificació educativa, actualment ens preocupa especialment ja que s'ha anat reduint grups de primària i la tendència és que es van deixant els centres a una línia exceptuant l'IE Sant Esteve atès que un dels requeriments que posa el Departament per constituir un Institut Escola és que sigui mínim de dues línies. La tendència serà de disminució tant a primària com a secundària. Per evitar futurs tancaments de línies que suposi una possible extinció d'algun centre escolars s'ha proposat al Departament d'Educació la reducció de ratios a 13 (ratios entre 22 i 23 a la pública).

Es va convocar la Taula de Planificació Educativa amb l'objectiu d'analitzar les dades tant demogràfiques com de matrícula. També hem demanat la voluntat de tenir una OME per ajudar a la gestió de la matriculació i pel tema de la segregació escolar, per continuar treballant sobre el tema. Esperem que el Departament ens aprovi el suport i puguem tenir OME al proper any.

Hi ha hagut trenta matriculacions menys respecte curs passat.

4. Informacions d'interès

Per tal que els professionals externs puguin accedir als centres escolars en horari lectiu el Departament va fer la proposta que fossin les direccions dels centres qui autoritzessin l'entrada dels i les auxiliars de conversa per aquest curs escolar. Per tant, hem pogut iniciar el programa amb normalitat.

Un altre tema similar seria la subvenció que donem a les AFAS perquè els i les vetlladores puguin accedir en horari escolar i fer les funcions.

R. Rincon comenta que aquest curs escolar estan molt contents amb l'auxiliar de conversa que s'ha adjudicat al centre El Sol i la Lluna.

J. Creus explica que estem treballant per mirar de reprendre alguns convenis que tenim pendents de fer o actualitzar amb el Departament, perquè hi ha convenis que si no es signen, o es demora molt la signatura, acaba amb conseqüències pels propis centres com és el cas del conveni amb l'IE Sant Esteve, que encara no hi ha conserge per cobrir la part de secundària malgrat fa tres cursos que està en funcionament. Estem intentant que sigui aquest any i no el proper que es signi aquest conveni.

Una altre qüestió és el tema de les Bressols. Colobriers està al màxim d'ocupació i al Coral hi ha dues vacants. La incògnita principal, a banda del tema demogràfic, és l'anunci de la Generalitat respecte la universalització de l'I2. Aquests dies estan reclamant a les regidories d'educació algunes informacions sobre la gestió de les escoles bressols municipals, perquè tindrà una afectació important. En un principi, el desplegament serà pel curs 2022-2023 i la Generalitat ha comunicat que hi haurà una subvenció al

respecte però no acaba de coincidir amb la realitat de cost per alumne que tenen actualment les escoles bressols municipals.

Respecte la Guia Didàctica, J.Creus comenta que portem un curs i mig que algunes activitats han hagut de variar el seu format o reduint aforaments. No obstant això hi ha 130 propostes d'activitats i té una gran acollida pels centres escolars.

Enguany el Consell d'Infants compta amb 21 participants de 5è i 6è de primària. També s'ha engegat el Consell d'Adolescents que es constituirà el 22 de novembre.

També s'informa que els dies 1 i 2 de desembre es faran les 3rs Jornades d'Infància Adolescència i Educació que portaran per títol "Viure entre pantalles". Tenen l'objectiu de donar una visió positiva de l'ús de la tecnologia, generar un espai de reflexió al voltant de la vida i les competències digitals, el seu impacte en la manera com ens relacionem, com som, com ens sentim, etc. i parlar també del que suposa el fenomen de la bretxa digital. La proposta està adreçada a entitats, centres educatius, AMPAS/AFAS, personal tècnic, representants del Consell d'Infants i del Consell d'Adolescents i ciutadania en general.

N. Altimira explica que arran de les segones Jornades d'infància, adolescència i educació que van tractar la importància de les activitats extraescolars o el temps fora escola amb una visió d'Educació 360, s'ha estat treballant amb l'elaboració d'un catàleg d'activitats extraescolars al municipi. El recull consta d'un total de 105 activitats, al darrere de les quals hi ha una cinquantena d'entitats i empreses promotores que fan possible que Castellar tingui una oferta molt diversa i de qualitat. Totes les propostes estan basades en valors socials i cívics, planificades, ben definides i amb els recursos necessaris per a la seva realització.

Les podeu consultar totes a la publicació que us hem fet arribar als centres per cada alumne, al suplement de l'Actual i a www.castellarvalles.cat/activitatsextraescolars, on podreu fer cerques filtrades per trobar les propostes més adequades als interessos de cada infant o jove.

Les activitats s'han agrupat en cinc grans àmbits temàtics (activitats artístiques i culturals, de lleure, esportives, tecnològiques, 'idiomes i reforç escolar), per franges d'edat (de 0 a 3 anys, de 3 a 6 anys, de 6 a 12 anys, de 12 a 16 anys, més de 16 anys i propostes per fer en família) i per època de l'any (curs escolar, vacances de Nadal, Setmana Santa i estiu).

Precs i preguntes.

R. Basterretxea comenta que com a Federació d'AFAS es reuneixen per tractar temes comuns i vol comentar que van fer la consulta a la regidoria de Cultura de si es faria rua de Carnestoltes i els han comunicat que en principi sí i atès que al Consell hi participen més AFAS ho volia compartir.

Per altra banda mostra el seu descontentament amb el Departament d'Educació de la Generalitat perquè no s'està aplicant el decret d'inclusió. Aquest any han endurit els criteris per tenir hores de vetlladora i ha perjudicat als centres. El decret diu que els infants amb NEE han de tenir un suport intensiu i s'està lluitant des del municipi perquè es tinguin hores de vetlladors/es que no seria ben bé el que descriu el decret com a suport intensiu. Els centres escolars del municipi fan un gran esforç per poder atendre aquest alumnat amb NEE, però no tenen els recursos suficients.

Des de Suma es tornarà a fer una Marató de la diversitat i es vol fer una reivindicació perquè el Departament compleixi amb el Decret que va aprovar al seu dia. Els infants que necessiten suport intensiu a les extraescolars a Castellar en poden fer molt poques i opina que s'ha de seguir treballant perquè existeixi l'equitat. Comenta que s'ha creat una nova entitat que es diu Vida Comunitària Amable que vol treballar en aquesta línia. Suma ha guanyat els pressupostos participatius i això implicarà una dotació de diners als centres escolars. També han guanyat una subvenció de la Caixa per dotar de material multisensorial per les aules dels centres escolars. S'han fet varies reunions amb les AFAs del municipi per poder ajudar a l'escola Bonavista que actualment no té Associació de Famílies i hi ha la voluntat d'ajudar perquè puguin rebre les subvencions pertinents.

J. Creus comenta que la partida de pressupost de vetlladors/es s'ha incrementat a 40.200€ i que es mantindrà per l'exercici 2022. També es

col·laborarà en una aportació nominativa a SUMA en la propera Marató tal i com es va fer al 2019.

Des de Suma comenta que estan agraïts de l'aportació que s'ha fet des de l'Ajuntament i demana que sigui un èxit de sensibilització per fer visible que totes les persones puguin tenir les mateixes oportunitats que tothom.

G. Rincón vol afegir que com a municipi tenim un problema amb el tema dels infants amb NEE i amb el no compliment d'un decret d'inclusió. Cada vegada els casos que arriben a les escoles són més greus, que fins i tot necessiten 1-1 i que no es pot donar respostes a aquesta necessitat. No tenim la possibilitat de fer una escolarització compartida amb algun centre de NEE. S'està fent el possible per poder atendre de la millor manera aquest alumnat però això reverteix en el funcionament del dia a dia a les aules. Alguns casos d'alumnat amb NEE que hi ha als centres, malgrat es fa tot l'esforç no es pot atendre de manera òptima.

A. Vallbona vol agrair a la Rat per l'esforç que estan posant a l'Ampa del Bonavista per aquest primer trimestre. No sap els segon i tercer trimestre qui podrà assumir el tema dels vetlladors/es al centre. També vol comentar que hi ha famílies que demanen quan s'iniciarà el reforç escolar ja que estem a finals d'octubre i no s'ha parlat del tema.

A. Morante comenta que en una reunió amb les direccions dels centres ja es va explicar que el suport durant el primer trimestre no començaria per un tema administratiu i s'està intentar fer algun tipus d'intervenció amb la Ludoteca i la Fàbrica per refer el projecte d'una manera més global. S'ha de fer una licitació i això comporta uns tempsos.

J. Creus comenta que els recursos hi són i es veurà com es gestionarà en la major brevetat possible.

La conseqüència de no tenir AFA a un centre s'està veient i la regidoria ha intentat ajudar i resoldre, en la mesura que jurídicament pot, qüestions relacionades amb menjadors i acollides.

B. Puiggalí comenta que pel que el tema dels recursos i la distribució de les hores de vetlladors/es vol recordar que altres Consells es va explicar els

canvis de redistribució que hi havia hagut, marcats per directrius des d'inspecció i això podria modificar hores als centres escolars. En el cas de Castellar ha sigut cap a la baixa. És una realitat que des de l'EAP veiem, però creiem en el decret d'inclusió i hem de seguir treballant perquè es posin els recursos que marca i que són necessaris.

N. Altimira comenta que al novembre es realitzarà una formació en tema de Coeducació i perspectiva feminista adreçada a equips directius dels centres escolars de bressols, primària i secundària de la zona VIII dels Serveis Territorials. És una formació que es finançarà des de l'Ajuntament i que en una segona fase preveu fer un treball de més profunditat amb els claustres del nostre municipi, que expressin la necessitat de revisar i continuar treballant els plans de Coeducació que els centres han d'elaborar. Per altra banda també s'ha organitzat una formació al respecte per personal de l'Ajuntament. Fil a l'Agulla serà la cooperativa que farà la formació i possible acompanyament.

C. Sánchez vol comentar un tema de planificació i vol compartir que hi ha una davallada de matriculació a El Casal segurament per molts aspectes diversos com visualització de projecte, espai geogràfic, temes econòmics, etc. Han perdut el concert en els tres nivells d'infantil. Opina que el Casal se sent un centre que forma part de la xarxa educativa de la vila i creu que són necessaris al municipi. Han fet l'esforç perquè la pèrdua econòmica no afecti directament a les famílies. Han defensat i continuat amb la mateixa plantilla de treballador/es. Demana que en les noves estratègies de planificació educativa del municipi es vetlli per mantenir totes les línies incloent també el Casal.

J. Creus comenta que es té en compte i que així s'ha expressat al Departament en les reunions de planificació educativa que s'han fet.