

ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL 15 DE NOVEMBRE DE 2021

Sector Direccions

Mònica Díaz (Escola Sant Esteve)

Txell Fernández(Escola Emili Carles-Tolrà)

Glòria Rincón (El Sol i la Lluna)

Anna Vallbona (Escola Bonavista)

Anna Riera (Joan Blanquer)

Cristina Pérez (Mestre Pla)

Xavier Martín (Institut Puig de la Creu)

Marc Busquets (Institut Castellar)

Mireia Grau (EBM El Coral)

Berta Tàsias (Institut Formació Professional les Garberes)

Sector AMPA o AFA

Irene Marín(EBM Colobrers))

Sandra Modrego (Puig de la Creu)

Maria Jové (IE Sant esteve)

Sector Mestres

Montse Llargués (El Sol i la Lluna)

Anna Berbis (Emili Carles- Tolrà)

Noèlia Fuentes (Sant Esteve)

Anna Sauquet (Escola Joan Blanquer)

Sector Polític

Núria Raspall (ERC)

Marga Oncins (CUP)

Joan Creus (Regidor d'Educació)

S'excusen: Iolanda Herrero (Fedac Castellar), César Sánchez (Col·legi El Casal), Antònia Pérez (EMPA Les Teixidores), Núria Teruel (Llar d'infants el Niu), Cati Sancho (EMM); Cristina Garolera (Fedac Castellar); Mònica López (Bonavista).

També assisteixen Anna Morante com a Cap del Departament d'educació de l'Ajuntament, Ester Planas com a tècnica d'educació, Bàrbara Puiggalí representant de l'EAP, Maria Giner com a CRP i Núria Altimira com a secretària del Consell Escolar Municipal.

J. Creus agraeix que sigui el primer Consell Escolar Municipal presencial després de la pandèmia.

1. Aprovació de l'acta de la darrera sessió.

S'aprova l'acta sense cap esmena a fer.

2. Valoracions i novetats de l'inici de curs escolar.

Aquest curs escolar s'ha iniciat uns dies abans de l'habitual. El regidor dona la paraula a un membre de cada equip directiu dels centres escolars.

M. Busquets com a nou director de l'institut Castellar comenta que respecte els cicles formatius no han vist correcte que hagin iniciat unes setmanes abans, ja que es van allargar molt les preinscripcions i un cop iniciat el curs escolar s'anaven adjudicant places dels mòduls. Això ha fet interferir en el funcionament del dia a dia.

J. Creus comenta que fa uns dies van tenir una reunió amb el Sr. Medina i es va tractar aquest tema.

B. Tàsias està molt d'acord amb l'explicació que ha fet M. Busquets ja que a les Garberes ha passat el mateix. Comenta que han iniciat el curs escolar amb l'edifici amb obres que finalitzaran per Nadal. Ha sigut un inici de curs dur perquè una alumne s'ha tret la vida fa unes setmanes i això ha marcat molt l'inici de curs. Respecte la matrícula ha sigut molt baixa.

J. Creus comenta que feia pocs dies que l'alumne havia començat al centre i que per part de l'Ajuntament hi ha professionals de suport per l'alumnat . També explica que mentre s'estan fent les obres al centre s'ha cedit espais alternatius perquè es puguin desenvolupar les classes amb el màxim de normalitat. Des de Serveis Territorials també va comentar que mirarien de potenciar la difusió a nivell comarcal.

X. Marín com a director de l'institut Puig de la Creu comenta que aquest curs hi ha hagut canvi de currículum i han començat el curs sense tenir-lo acabat. Això ha sigut un trasbals.

M. Díaz de l'IE Sant Esteve comenta que a banda del tema del currículum, en el cas del seu centre, no hi ha una normativa vigent dels instituts escola i això dificulta el funcionament logístic del dia a dia al centre i hi ha buits legals i no està definit. Aquest curs finalitza la primera promoció de l'ESO i també estan pendents de les obres al centre.

G. Rincón explica que ha sigut un inici de curs intens i hi ha hagut poc marge perquè s'ha avançat la tornada a l'escola. Respecte les tardes del lleure durant al setembre s'ha fet una valoració quantitativa però no qualitativa. S'ha evidenciat que els centres i els patis no estan preparats per estar operatius amb tanta calor. Enguany han tingut retallades de plantilla, concretament els referents covid i també alguna TEI i els vetlladors/es del projecte Suma s'han incorporat més tard.

A. Vallbona de l'escola Bonavista comenta que no tenen TEI a I3 i opina que el Departament d'Educació no fa polítiques d'escolaritat equilibrada. Tenen un alumne que prové d'una SIEI (Suport intensiu d'escolarització inclusiva) d'un altre centre i no han aportat hores de suport. Considera que el repartiment dels recursos s'hauria de fer a inicis de setembre i no al mes de juliol, atès que acaba sent més real.

A. Riera de l'escola Joan Blanquer afegeix que, a trets generals, el curs torna a funcionar amb normalitat, no obstant, el Departament d'Educació ha programat unes formacions obligatòries i molt cenyides al programa del Departament que no permet poder continuar avançant amb formacions més a mida de cada centre. Comenta que el canvi d'empresa de neteja ha estat

beneficis perquè els productes són de més qualitat i es nota en el resultat final. Enguany han començat altre cop amb alumnat de servei comunitari i ho valoren molt positiu. Comenta que el cap de setmana del 25 i 26 de març, Suma farà activitats per sensibilitzar la realitat de l'alumnat amb Necessitats Educatives Especials, però l'Ajuntament es fa càrrec del cost dels vetlladors/es dels centres escolars en horari lectiu.

T. Fernández de l'escola Emili Carles-Tolrà diu que no té més aportacions a fer.

Es presenta la Maria Giner com a nou personal del Servei Educatiu i es posen a disposició a continuar col·laborant amb les coordinacions de primària secundària, amb les activitats com el Cantem, el Dancem, el Tomb per les aules, servei comunitari, entre d'altres. Comenta que dins el Pla de Formació de Zona s'han ofertat unes càpsules formatives amb la Glòria Iniesta per parlar de la prevenció de la conducta suïcida a la infància i l'adolescència.

B. Puiggalí de l'EAP comenta que l'inici de curs s'ha viscut com amb més normalitat. Respecte el tema dels vetlladors han tingut dificultats per poder cobrir tots els centres amb alumnat amb necessitats des de l'inici de curs. Insisteix en què l'equip de l'EAP són qui reparteixen els recursos en funció d'uns paràmetres però, no sempre poden donar els recursos que es necessiten perquè en fan falta més.

M. Díaz diu que hi ha una manca d'informació per part del Departament d'Educació i que actualment des dels Serveis Territorials, no convoquem reunions de direccions i sovint no contesten els correus. No resolen els dubtes i tenen la sensació de poc acompanyament.

Des de l'escola Mestre Pla comenten que no tenen TEI i ja els han avançat que serà per tot el curs escolar.

Es presenta M. Grau com a nova directora de l'Escola Bressol El Coral i diu que han iniciat el curs amb l'escola plena i amb tot l'equip educatiu estan fent noves aportacions pedagògiques a les aules. L'escola Bressol Colobrers també han iniciat amb 94 inscrits.

3. Dades escolars curs 2022-2023

Es projecten les dades i es pot observar una davallada demogràfica en els darrers anys. Hi ha la tendència que els centres vagin derivant a una línia i no sabem si en un futur encara hi haurà una davallada més gran. El fet de baixar les ratis als grups de I3 ha fet que s'hagi pogut mantenir el mateix nombre de línies respecte el curs anterior, no obstant, haurem d'esperar un temps per saber si es podran mantenir o si hi ha més descens de la natalitat prescindir de línies. Des de l'Ajuntament s'ha parlat amb els Serveis Territorials per ampliar l'oferta de cicles formatius al municipi. Des de l'institut Castellar s'ha fet la petició de cicle del Comerç i Màrqueting dins l'especificació de logística. J. Creus diu que des del Departament es fa la planificació de les línies que properament es necessitaran a secundària ja que la tendència és que vagin disminuint, de fet ja han anat disminuint.

Des de l'inici de curs 2022-2023 (5 de setembre de 2022) fins al 10 d'octubre novembre de 2022 des de la Regidoria d'Educació s'han gestionat 15 casos: 1 canvi de centre dins el mateix municipi i 15 incorporacions de matrícula viva. D'aquest total 12 eren de nacionalitat espanyola, 3 de nacionalitat estrangera. Si ho desglossem per cicles, d'Infantil hi ha hagut una incorporació, de Primària 4, d'ESO 7 i de Batxillerat 3.

L'oferta pública total d'Escola bressol municipal és de 155 places. L'ocupació a data de novembre de 2022 és de 154 places ocupades. A l'escola Bressol Municipal Colobrers hi ha un total de 94 places ocupades i al Coral 60.

L'EMPA Les Teixidores va tenir un total de 385 inscripcions, però amb les baixes que hi ha habitualment a l'inici de curs, hi ha un total de 341 matrícules.

Respecte l'Escola Municipal de Música, s'ha iniciat el curs amb un total de 180 alumnes matriculats.

La Guia Didàctica enguany recull 144 propostes d'activitats, visites i préstec de materials que pretenen ampliar els límits de l'espai escolar i multiplicar les oportunitats d'aprenentatge de l'alumnat convertint-se en un instrument per a construir coneixement a partir de l'experiència en el seu

entorn proper. El curs passat hi havia 130 propostes. Actualment hi ha hagut un total de 829 sol·licituds.

El Consell d'infants i el Consells d'Adolescents són òrgans de participació que treballen per la millora i transformació del municipi i, per tant, són òrgans polítics. Com qualsevol altre òrgan de participació té un valor afegit perquè està formant per la participació i per la ciutadania.

Al Consell d'Infants hi participen nens/es de 5è i 6è de totes les escoles. Al Consell d'Adolescents de hi hauria d'haver representants d'entre 1r i 4t d'ESO de tots els centres educatius de secundària. Els dos òrgans es reuniran un cop al mes a La Fàbrica. Aquest curs s'ha licitat la gestió i dinamització dels Consells, que anirà a carrer de la cooperativa +Educació, cosa que ha endarrerit unes setmanes l'inici de les trobades dels Consells. A finals de novembre es posaran en contacte amb els representants i amb els centres educatius.

Les 4es jornades d'Infància, Adolescència i Educació organitzades per l'Ajuntament de Castellar giraran al voltant de la SALUT MENTAL d'infants i joves i portaran per títol: "Salut mental i benestar emocional". La proposta està adreçada a entitats, centres educatius, AMPAS/AFAS, personal tècnic i ciutadania en general. La realització de les jornada està prevista pel dimecres 15 de febrer de 2023 a la Sala d'Actes d'El Mirador. La ponència i taula rodona del matí estarà destinada sobretot a professionals del sector educatiu i social i a la tarda estarà enfocada a famílies i a ciutadania general. S'està tancant la programació. Un cop tinguem el programa tancat el farem arribar als membres del Consell Escolar Municipals, entre d'altres.

El catàleg d'activitats extraescolars consta d'un total de 105 activitats, al darrere de les quals hi ha una cinquantena d'entitats i empreses promotores que fan possible que Castellar tingui una oferta molt diversa i de qualitat. Totes les propostes estan basades en valors socials i cívics, planificades, ben definides i amb els recursos necessaris per a la seva realització. De cara al proper trimestre volem fer una reunió amb les AFAS per tal de plantejar la possibilitat que obrin activitats a alumnats d'altres centres escolars.

J. Creus també comenta que hem reprès l'acte de reconeixement a mestres i professorat jubilats i esperem que cada dos anys es pugui continuar

celebrant-ho. A secundària hem iniciat el projecte Excelence que gira entorn a l'orientació i ara el Departament d'Educació vol treballar en aquesta línia aportant orientadors a les direccions de secundària.

Respecte els vetlladors als centres educatius, finalment després de reunir-se amb Suma, s'ha arribat a l'acord que serà l'Ajuntament qui financi els vetlladors/es al municipi en horari lectiu i també en horari de lleure i l'entitat farà tasques de sensibilització. Paral·lelament es continuarà demanant al Departament d'Educació que es faci càrrec dels vetlladors/es en horari lectiu i que doti de més recursos als centres escolars del nostre municipi. En aquesta mateixa línia, també s'explica la gratuïta de I2 i estem pendents de si filament també serà I1 de cara al proper curs escolar. Aquest fet ha tingut un impacte a les llars d'infants privades ja en els darrers mesos han tancat la Llar d'infants del Cuaqui i la Baldufa.

B. Tassias comenta que des de l'Escola el Sol i la Lluna s'ha parlat de la calor que fa a inici de curs i sobretot als patis escolars; opina que és un tema molt seriós i s'hauria de fer actuacions per reduir el nivell d'escalfor. Comenta que a Barcelona hi ha el projecte de refugi climàtic als centres escolars que ha estat acollit amb molt èxit i bons resultats. La idea és que els patis s'obriessin a la població en general incorporant vegetació i elements d'ombra i li sembla que es podria fer des dels pressupostos participatius. Des de l'Institut les Garberes poden donar assessorament.

Des de l'AFA de l'EMB Colobrers comenten que a les aules del centre també hi ha temperatures molt elevades i pocs espais amb ombres.

Des de T. Feranadez comenta que la idea és molt bona però s'ha de tenir present que hi ha un manteniment i que a vegades costa que es faci des del propi Ajuntament.

M. Díaz vol agrair el suport que es fa des de l'Ajuntament i a la brigada en especial, però creu que actualment el nivell de feina del manteniment i patis és tant gran que fa falta mà d'obra per part del propi Ajuntament perquè no es pot arribar a tot. També vol fer una reflexió sobre l'Educació 360 i li agradaria que com a municipi es pogués trobar algun espai per poder compartir els sabers i treballs educatius que es fan des dels centres amb la

gran feina que es fa des de les entitats. Parla de poder compartir punts de vista, objectius, mirades similars, entre d'altres.

G. Rincón afegeix que serviria per tenir una mirada comuna com a municipi, com ens situem quant a valors i buscar diàlegs i ponts entre l'escola i el fora escola.

A. Vallbona també apunta que seria més enriquidor si també es fes un treball emocional amb les famílies.

X. Marín de l'institut Puig de la Creu demana si hi haurà possibilitat que s'iniciï el reforç escolar.

A. Morante comenta que la voluntat és que es torni a reprendre el projecte, però cada vegada els processos administratius són més complexes i el volum de gestió de la regidoria creix. La idea és que al segon trimestre pugui començar, però no depèn de la voluntat tècnica.

J. Creus comenta si des d'alguna partida d'Educació podríem fer-nos càrrecs dels aparca bicicletes i N. Altimira comenta que des de la partida de camins escolars seria possible.

Sense cap més tema a tractar es tanca la sessió a les 20:40