

ACTA DEL CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DEL 29 DE JUNY DE 2022

Sector Direccions

Mònica Díaz (Escola Sant Esteve)

Francesc Tresserras (Escola Emili Carles-Tolrà)

Glòria Rincón (El Sol i la Lluna)

Anna Riera (Joan Blanquer)

Júlia Rojano (Mestre Pla)

Iolanda Herrero (Fedac Castellar)

César Sánchez (Col·legi El Casal)

Xavier Martín (Institut Puig de la Creu)

Francesc Gallardo (Institut Castellar)

Mireia Miralles (EBM El Colobriers)

Antònia Pérez (Escola Municipal d'Adults)

Berta Tàsias (Institut Formació Professional les Garberes)

Cati Sancho (EMM)

Antònia Pérez (EMA)

Sector AMPA o AFA

Anahí Castilla (EBM Colobriers))

David Pérez (Institut Castellar)

Sector Mestres

Montse Llargués (El Sol i la Lluna)

Cristina Garolera (Fedac Castellar)

Milós Garcia (Emili Carles- Tolrà)

Mònica López (Bonavista)

Noèlia Fuentes (Sant Esteve)

Sector Polític

Núria Raspall (ERC)

Joan Creus (Regidor d'Educació)

També assisteix Núria Altimira com a secretària del Consell, Anna Morante com a Cap d'Educació, Ester Planas com a tècnica d'educació de la regidoria, M. Dolors Arumí de Serveis Educatius Vallès Occidental zona VIII.

S'excusen: Anna Vallbona (direcció Bonavista), Maria Jové (Sant Esteve), Sònia Gatell (Espaiart Centre d'Arts Escèniques), Laia Planas (Artcadia), Rat Basterretxea (El Joan Blanquer), Cristina Prats (Institut-Escola Sant Esteve), Matias de la Guardia (Ciutadans), Patrícia Alonso (El Joan Blanquer), M. Garrido (El Casal), Cristina Pérez (Mestre Pla), Anna Sauquet (Joan Blanquer), M. Antònia Puig (Som de Castellar), Marga Oncins (CUP), Rat Cucurull (Junts per Castellar).

1. Aprovació de l'acta.

S'aprova l'acta amb dues esmenes a fer que es corregeixen de l'acta. (Irene Marín és de l'AFA de Colobrers . Quan es parla de la Preinscripció de l'Escola Municipal de Música s'ha de posar 27 de maig i no 23 tal i com recull l'acta).

2. Dades del curs 2021-2022

Ha sigut un curs complicat sobretot a l'inici de curs i després de Setmana Santa s'han reduït les mesures restrictives i ha permès que la comunitat educativa hagi pogut trobar-se per finalitzar el curs.

Esperem que al setembre el curs pugui començar amb total normalitat i no s'hagi de fer tants esforços extres.

Vol agrair l'esforç que s'ha fet des dels centres escolars per tirar endavant un curs amb certes complicacions.

Es projecta les dades de matrícula viva. Des de l'inici de curs 2021-2022 (14 de setembre de 2021) fins al 13 de maig de 2022 des de la Regidoria d'Educació s'han gestionat 27 casos d'incorporacions de matrícula, de les quals 14 eren de nacionalitat espanyola, 12 de nacionalitat estrangera i 1 de doble nacionalitat. Si ho desglossem per etapes 5 són d'educació infantil, 13 de primària, 7 de l'ESO i 2 de Batxillerat.

3. Calendari escolar curs 2022-2023

Es proposen com a dies de lliure disposició per al proper curs els dies:

- Dilluns 31 d'octubre de 2022
- Divendres 9 de desembre de 2022
- Dilluns 20 de febrer de 2023
- Dilluns 15 de maig de 2023

Cada centre ja ho ha comunicat als Serveis Territorials. La Festa de Sant Josep que és el 19 de març cau en diumenge i passaria al dilluns dia 20 de març.

4. Dades de preinscripció del curs escolar 2022-2023

Des dels Serveis Territorials, en els darrers cursos ens permeten compartir les dades de preinscripció per cicles, no per escoles en concret. Es projecten les dades.

192 Educació infantil	1r	187
	2n	7
	3r	4
55 Educació primària	1r	12
	2n	10
	3r	7
	4t	13
	5è	4
	6è	9
221 ESO	1r	191
	2n	5
	3r	23
	4t	2

A l'inici de curs podrem donar les dades definitives de matriculació que ens haurà facilitat la taula de Planificació Escolar. Al mes de juliol hi ha convocada una altra Comissió de Garanties d'Admissió per acabar de resoldre alguns casos per l'inici de curs escolar.

5. Altres informacions d'interès

J. Creus comenta que s'ha realitzat un suplement a l'Actual amb informació dels centres escolars de cara a la preinscripció d'aquest curs escolar que iniciarem. Paral·lelament s'ha enviat cartes a les famílies amb la informació i s'ha complementat amb unes càpsules informatives en format vídeo de cada centre adreçades a les famílies. De cara al curs 2023-2024 haurem de valorar si ampliem aquesta informació mitjançant l'increment de pàgines de l'Actual o valorant altres maneres de fer arribar la informació a les famílies.

Aquest darrer mes s'ha fet reunions per engegar, de cara al proper curs escolar i en l'etapa de secundària, un projecte que és una aposta municipal amb l'objectiu de potenciar l'orientació acadèmic-professional de l'alumnat de secundària.

El projecte s'anomena Xcelence – Escoles Que Inspiren i és una iniciativa que s'ha llençat per part de la Fundació Bertelsmann i la Fundació Empieza

Por Educar el curs escolar 20/21 i a dia d'avui compte amb més de 50 centres educatius adherits de determinades comarques en Catalunya.

L'objectiu de la iniciativa és ajudar a reduir l'abandonament escolar prematur d'una forma més preventiva, promovent una orientació acadèmica i professional més integral i coordinada amb tots els agents que intervenen en l'orientació dels joves, en col·laboració amb diferents serveis locals i econòmics. És un projecte de centres en xarxa, adreçat a totes les etapes educatives, tot i que fa més èmfasi a 4t d'ESO. Els centres que hi participen compten amb diferents eines i amb un acompanyament per part de les dues fundacions. Opinem que és una oportunitat molt bona pels centres de Castellar i sabem que municipis que hi participen n'estan molt contents (Terrassa, Barcelona, Viladecans, Granollers, Lleida, Tarragona, etc). Tots els centres de secundària han mostrat la voluntat de participar-hi. Agraïm a les direccions i a les persones vinculades a l'equip d'orientació de cada centre per aquesta acollida del projecte. Opina que l'orientació és una eina d'equitat i, per tant, des de l'Ajuntament políticament hi posarem els recursos i esforços.

B. Tàsias comenta que si en aquest programa l'alumnat de la post-obligatòria podria participar-hi.

J. Creus respon que des de l Fundació és perceptiu de 1r a 5t d'ESO, però intentaran que des del Servei Educatiu es pugui tenir el material i poder compartir-lo

Al proper curs s'inicia la gratuïtat a I2 i ha suscitat l'interès de moltes famílies. Es va aprovar la continuïtat de la licitació de les escoles bressol, i una de les qüestions que estem gestionant és l'increment de places a l'EBM Colobrers, atès que hi ha hagut força demanda i tenim la possibilitat de poder habilitar un espai per assumir tretze places públiques. Per tant, si el Departament ho autoritza, Colobrers passarà de 91 places a 104 places. L'EBM Coral manté les places que fins ara oferta. No sabem si progressivament hi haurà la gratuïtat de I1. En els propers mesos entenem que el Departament d'Educació anirà informant al respecte. Hem de tenir present que hi ha un descens de la demografia i això ha impactat tant a les escoles bressols municipals com a les llars d'infants privades. En quinze anys s'ha reduït a la meitat la població infantil de 0 a 3 anys.

El regidor comenta que l'Institut les Garberes ha fet 10 anys i es va celebrar amb una gran festa i agraïm per la feina que ha fet la Berta Tàsias i l'equip durant aquests deu anys.

També comenta que la M. Dolors Arumí es jubila el 15 de setembre i per tant avui és el darrer Consell Escolar Municipal que assisteix. Properament també es jubila Montse Marín del Centre de Recursos Pedagògics.

M. Dolors vol agrair la feina que s'ha fet des de la comunitat educativa i agrair poder formar part del Consell Escolar Municipal.

El dia 19 d'octubre a les 18h a l'Auditori es farà l'acte de reconeixement dels mestres i professors jubilats.

Al proper curs escolar hi haurà un relleu de direcció a l'escola Emili Carles-Tolrà. J. Creus vol agrair la tasca feta pel Francesc Tresserres en aquests darrers anys al capdavant de la direcció del centre.

F. Tresserres vol agrair el suport i l'escalf que ha tingut durant aquests cinc anys al capdavant per part de tota la comunitat educativa, dels companys/es, de l'Ajuntament. Properament serà la Txell Fernández la persona que agafarà la direcció del centre.

A. Riera en nom de les direccions i especialment de les escoles que tenen SIEI vol compartir que els preocupa les tardes del setembre. La setmana passada les direccions van rebre un correu electrònic del Servei de Suport de l'organització de centres públics on els deien que havien de firmar un contracte menor que feia referència a l'hora de tarda de lleure d'equitat i qualitat. En aquell moment es va negar a signar-la i avui els han notificat que era obligatori que les direccions el signessin. A. Riera vol deixar en acta que, de moment, no la signarà perquè aquesta hora que fan contractar els mestres no hi serem en teoria i els alumnes que necessiten suport intensiu i vetlladors/es el Departament no els ha visualitzat i no ho ha tingut en compte i entren dins la ratio 1/16. Creu que amb aquesta ratio no hi ha ni qualitat ni equitat. Els han comunicat que la tutora de la SIEI no estarà en l'horari educatiu de tarda. Tal i com ho planteja el Departament hauran d'agrupar els alumnes amb NEE i això implica una segregació i no una integració dins el grup ordinari. Puntualitza que és un aspecte que els preocupa molt i que també és compartit amb d'altres direccions dels centres escolars del municipi. L'escola Joan Blanquer no ha signat el contracte a dia d'avui. Fins al setembre no es comunica l'horari de la vetlladora i normalment és ella personalment qui ho comunica al centre i no des del propi Departament. Creu que els mitjans de comunicació expliquen el que poden o el que els deixen, ja que no ha transcendit que el col·lectiu de docents va portar una proposta al Departament on estaven es podia començar el 5 de setembre però només fer una setmana de jornada intensiva i la resta ja amb normalitat assumint des dels centres l'horari habitual.

J. Creus comenta que com a regidoria també hem traslladat aquest neguit a inspecció i esperem que es pugui acabar tenint el suport que es demana.

B. Tàsias comenta si hem plantejat fer els Consells Escolars Municipals presencials. J. Creus comenta que sí, que de cara l curs vinent mirarem de fer-ho ja presencial.

B. Tàsias comenta que durant l'estiu es faran unes obres a l'institut Les Garberes, però que actualment ja porten un mes de retard i no sap l'afectació que tindrà per inici de curs escolar. Vol agrair a l'ajuntament l'ajuda que segur que farà per minimitzar l'impacte, però vol deixar en acta que el Departament no està complint els terminis de les obres i hi haurà conseqüència en el funcionament del centre durant el primer trimestre.

J. Creus comenta que la situació de les Garberes es solapa amb la situació que hi ha d'obres al Sant Esteve i per tant, quant a buscar espais i equipaments farem tot el possible per acollir les mancances d'espais que tingueu. S'ajunten dues variables que no ajuden, per una banda els processos de l'administració quant a l'adjudicació d'obres i per altra, el món de la construcció que actualment té mancances de materials i endarrerix l'obra.

X. Martín comenta que ells també tenen SIEI, però no estan en la mateixa circumstància que primària ja que ells són institut i a la tarda no és període lectiu, però vol comentar que recolza totalment el que ha comentat l'A. Riera. Opina que com a CEM hauríem de recolzar a les direccions en el fet que no vulguin signar l'hora de tarda de lleure per tot el que ella ha exposat anteriorment.

J. Creus comença que des de la regidoria també farem el trasllat a inspecció.

A. Pérez comenta que s'han reunit unes 130 Escoles Municipals de Persones Adultes perquè estan molestos atès que la gent que gradua l'ESO en els centres de Persones Adultes no tenen el mateix dret que les que es graduen als instituts. Això significa que els centres de Persones Adultes entren en el paraigua de "segones oportunitats" i s'està posant en dubte la feina que es fa des dels centres.

J. Creus comenta que quan s'hagi treballat el manifest i, a nivell d'Ajuntament també farem els passos pertinents per donar-hi tot el suport.

M. Díaz pregunta que si aquest fet que ha exposat l'A. Pérez implica que la titulació no és igual de vàlida.

A. Pérez argumenta que la validesa és la mateixa, però que els percentatges per entrar a un Grau Mitjà han variat i un 70% són els de "primera entrada", entès com que procedeixen d'institut i la resta de "segona oportunitat". Anteriorment no hi havia percentatge i tothom entrava per nota però amb les mateixes condicions. Això implica que l'alumna de més de 18 anys que són els que van a centres de Persones Adultes tenen menys oportunitats per accedir als estudis.

B. Tàsias comenta que aquest fet que ha plantejat la directora de l'EMA els afecta plenament, però els han argumentat el tema dient que com a govern han de garantir que els joves de 16 a 18 anys tinguin el màxim d'oportunitats per accedir als estudis i això implica que prioritzen les places per aquesta franja per tal que no quedin exclosos del sistema educatiu.

X. Marín comenta que la solució seria incrementant places i aportant pels cicles per tal que tinguin prioritats tothom, més enllà de l'edat i de si venen d'institut o de Centre de Persones Adultes.

M. Díaz comenta que aquest curs ha sigut un curs complicat i opina que les persones que estem dins el món educatiu ens mereixem una felicitació per tal i com s'ha gestionat. Ha sigut un curs amb complicacions i no de retrobada després d'una pandèmia. Vol deixar constància que gràcies a l'Ajuntament poden tenir un espai per minimitzar l'impacte que suposa no tenir les obres fetes de l'ampliació de l'institut escola. Opina que no es pot tirar endavant un projecte sense tenir certes premisses bàsiques solucionades i sense tenir una normativa que reguli el projecte en sí. El fet de no tenir el recolzament del propi Departament i no tenir respostes per part d'ells esgota molt. Malgrat tot, la comunitat educativa, el CRP i també l'Ajuntament recolza moltes mancances que hi ha per part del Departament i això fa que a Castellar l'alumnat estigui molt ben atès.

J. Creus reitera l'agraïment i l'esforç que ha fet tota la comunitat educativa i també fa feina tècnica que es fa des de la regidoria.

S'acaba el Consell Escolar Municipal sense cap altre tema a tractar.