

ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE 16 DE NOVEMBRE DE 2023

Sector Direccions

Mònica Díaz (Institut-Escola Sant Esteve)
Txell Fernández(Escola Emili Carles-Tolrà)
Glòria Rincón (El Sol i la Lluna)
Anna Vallbona (Escola Bonavista)
Anna Guirao (Joan Blanquer)
Júlia Rojano (Mestre Pla)
Iolanda Herrero (FEDAC Castellar)
Xavier Martín (Institut Puig de la Creu)
Marc Busquets (Institut Castellar)
Mireia Grau (EBM El Coral)
Berta Tàsias (Institut Formació Professional les Garberes)
Antònia Pérez (Escola Municipal de Persones adultes)

Sector AMPA o AFA

Daniel Macián(EBM Colobrers))
Maria Jové (IE Sant Esteve)
Almudena Gutiérrez (Joan Blanquer)
Elisabet Jiménez (Sol i Lluna)
Nieves Torrico (EBM El Coral)

Sector Mestres

Montse Llargués (El Sol i la Lluna)
Noèlia Fuentes (Sant Esteve)
Cristina Pérez (Mestre Pla)
Bea Barrera (Fedac Castellar)

Sector Polític

Susan Galí (ERC)

Mercè Laguna (CUP)

Dani Prats (Ara Toca Castellar)

S'excuseN: Sandra Modrego (Puig de la Creu), César Sánchez (El Casal), Núria Teruel (Llar d'Infants El Niu).

Com cada inici del Consell Escolar Municipal mentre van arribant els membres es projecta una frase i una música. En aquesta ocasió la frase és de la pedagoga Eva Bach : "Tots i totes hem de seguir educant-nos emocionalment al llarg de la vida". La música és " Forrest Gump Suite " d'ALAN SILVESTRI.

Atès que fa poc que s'ha obert un nou servei des de l'Ajuntament d'atenció integral Local (SAI) assisteixen al consell Elisabet Minguell, Anna Pou i la regidora Àngela Bailén per tal de donar a conèixer el nou servei als centres escolars i al es famílies. El SAI és un servei gratuït i atén a les persones del col·latiu LGTBIQ+, familiar, entitats, professionals i persones de l'entorn LGTBIQ+.

A nivell dels centres educatius des del servei es pot oferir suport i assessorament a l'equip docent sobre qüestions de diversitat afectiva, sexual i de gènere. També es poden demanar tallers formatius adreçats a l'alumnat sobre diversitat afectiva, sexual i de gènere. El SAI Castellar té la voluntat de ser el punt de referència municipal del col·lectiu LGTBI+ i donar resposta a les necessitats i inquietuds que poden tenir les persones que formen part d'aquest col·lectiu, així com sensibilitzar la població general de la seva existència. El servei s'ubica a l'Espai Tolrà, al carrer Portugal 2D i es pot contactar a través del correu electrònic genere@castellarvalles.cat.

S. Galí pregunta si s'ofereix el servei directament als centres.

A. Pou comenta que la ruta seria que el docent o l'alumne o família s'hauria de posar en contacte amb el servei. En el cas que des del centre es vegi la necessitat de dur a terme algun taller a l'aula, es podria programar alguna activitat.

1. Aprovació de l'acta.

S'aprova l'acta sense cap esmena a fer.

2. Valoracions i novetats de l'inici del curs escolar 2023-2024.

A.Riera dona la paraula als membres dels equips directius dels centres escolars que ens acompanyen per tal de fer una valoració de com ha sigut l'inici del curs escolar.

M. Busquets com a director de l'Institut Castellar vol destacar que aquest curs han iniciat un nou Cicle Formatiu de Grau Mitjà d'activitats comercial i logística. Per la resta ha estat un inici sense res a destacar.

X. Marín com a director de l'Institut Puig de la Creu comenta que aquest any han hagut de rebutjar alumnat de Batxillerat perquè no hi havia més places per ofertar. Per la resta ha estat un inici amb normalitat.

I. Herrero comenta que no hi ha res a destacar, que ha sigut un inici de curs amb normalitat.

Des del Joan Blanquer A. Guirao explica que han iniciat el curs amb canvi a l'equip directiu i que només hi ha hagut un docent nou ja que tenen la plantilla molt estable. Hi ha hagut pocs dies per preparar el curs i han iniciat formació pel professorat.

Des de l'escola Bonavista A. Vallbona comenta que han iniciat el curs amb cinc docents nous i mantenen una trobada trimestral amb tot el professorat per tal de fer cohesió. No tenen TEI a I3 i considera que cada vegada és més necessari tenir un reforç per aquets grup. Aquest curs han baixat el despatx de direcció a l'edifici de l'entrada de l'escola, a peu pla, i això facilita el contacte amb les famílies perquè fins ara estaven al segon pis d'un dels edificis.

Des de l'Emili Carles-Tolrà comenta que han tingut uns quants canvis a la plantilla i això sempre dificulta l'inici de curs. Considera que han tingut molt poques hores de coordinació sense l'alumnat atès que aquest curs, a banda de l'avançament de la data d'inici, s'ha iniciat el curs amb classes matí i tarda. El fet d'incorporar professorat nou ha fet que com a claustre s'han hagut de replantejar projectes i alguns els hem hagut de deixar de fer. S'ha iniciat la formació del nou currículum i hi ha participat tot el professorat. El Departament cada vegada exigeix més coses, més mirades, sense posar els recursos necessaris. Aquest any s'ha incorporat la figura d'un docent COCOBE, un coordinador de coeducació, la convivència i el benestar i salut. Aquesta nova coordinació planteja, però, seriosos interrogants sobre la seva viabilitat ja que no ha anat acompanyat de més hores per la persona qui ho assumeix i per tant és una afegit de càrrega. Per altra banda, amb un nou pla del Departament d'Educació, enguany s'ha incorporat el fet de fer exercici 15 minuts al dia, amb la qual cosa el professorat cada vegada té més pressió, les escoles han d'assumir més responsabilitats i el propi Departament no ho recolza. Des de l'Ajuntament no s'ha pogut assumir el projecte de l'ASEF i com a centre ho lamenten molt ja que consideren que era un acompanyament molt positiu per l'alumnat de cicle superior. Finament comenta que el fet d'haver iniciat la Guia Didàctica un cop iniciat el curs, tampoc ha ajudat al procés de començar el curs amb normalitat.

Des de Serveis Educatius comenten que s'han iniciat les formacions per equips directius i també les formacions del nou currículum. Aquest any també s'ha proposat un cicle de xerrades de benestar emocional. Fa uns dies que han començat les reunions de coordinació primària-secundària i com a novetat aquest curs s'ha iniciat una nova comissió entre secundària i pot-obligatori. De cara al segon trimestre es preveu formacions per als centres sobre enfocament restauratiu. La idea és proporcionar als centres educatius formació per promoure la necessitat de canvi cap

a una comunitat educativa restaurativa tenint en compte els valors i principis de l'Enfocament Restauratiu Global.

B. Tasia des del centre de Formació Professional Les Garberes comenta que la novetat d'enguany és el fet que han iniciat formacions conjuntament amb el Gremi de Jardineria i el SOC enfocades més a població adulta. Per altra banda, continuen amb la mateixa oferta de Cicles Formatius i PFI. Ha augmentat la matrícula i el centre està agafant ressò dins del sector pel tema d'especialització quant a l'enfocament de canvi climàtic. Fa temps que com a centre han fet una forta aposta amb el tema i són pioners en la recerca de plantes que no necessiten rec. Cada vegada creix més la col·laboració amb l'Ajuntament fent enjardinaments a diferents espais del municipi. Comenta que han entrat en un pla pilot de centre integrat de Formació Professional. Finalment vol comentar que cada vegada hi ha més problemàtiques de salut mental de joves i opina que s'ha d'apostar en programes que treballin aquest aspecte.

La direcció de l'EBM El Coral comenta que també han iniciat formacions pel nou currículum 0 a 3 anys i que aquest curs escolar tenen una psicopedagoga. A nivell de millores a el Coral s'està fent una remodelació del pati i a Colobriers s'estan instal·lant aires condicionats.

A. Pérez de l'EMPA vol agrair al centre Les Garberes la feina que han fet d'arranjament del pati de l'escola. Ha sigut un curs que ha començat força mogut perquè hi ha hagut la jubilació d'un professor i algunes baixes. Tenen 291 matriculacions i com a novetat tenen algunes hores de vetlladora en el grup de NEE.

J. Rojano des del Mestre Pla comenta que no han tingut massa novetats, però vol destacar el fet que el Departament no els ha dotat de TEI. Considera que els recursos són escassos i cada cop retallen més hores de vetlladors/es al centre. Creu que el personal té ganes de fer coses i col·laborar però cada vegada la implicació per part de Departament d'Educació és més escassa i les direccions tenen menys directius i suport al respecte. Ja fa uns cursos que no es pot fer el reforç socioeducatiu que s'ofertava des de l'Ajuntament i consideren que seria molt valuós poder tornar a comptar amb el recurs.

G. Rincón de l'escola El Sol i la Lluna agraeix l'esforç que es fa des de l'Ajuntament en entomar temes que no són de la seva competència directa. Aquest curs la plantilla ja és molt estable ja que només hi ha hagut dues noves incorporacions. Han perdut un grup classe i per tant, també un mestre i mig. Considera que cada curs es perden mans i els infants arriben amb més dificultats i l'escola acaba sent un lloc on s'hi aboca tot. És el quart any que duen a terme el projecte d'innovació i han iniciat treball restauratiu al claustre. Considera que tot i el desplegament del decret d'inclusió cada cop es redueixen més hores de vetlladors als centres i per contra, augmenten més els casos d'infants amb necessitat d'atenció més personalitzada.

M. Díaz des de l'IE Sant Esteve es suma al que han dit la resta de companys i companyes. Com a novetat explica que aquest darrer curs s'ha graduat la primera promoció d'alumnat de l'IE que ha cursat l'ESO al centre. Enguany s'ha obert una SIEI al centre i just ara han fet la formació. Com a centre estan dins el programa FAIG i al proper curs tindran una aula maker per la creació de nous aprenentatges. La burocràcia ha fet que les obres vagin més lentes del previst i segurament al gener ja començaran.

3. Dades escolars curs 2023-2024.

Des de l'inici de curs 2023-2024 (6 de setembre de 2023) fins al 13 de novembre de 2023 des de la Regidoria d'Educació s'han gestionat 18 casos: 1 acolliment temporal i 17 incorporacions de matrícula viva. D'aquest total 8 eren de nacionalitat espanyola, 10 de nacionalitat estrangera. Si les agrupem per cicles hi ha hagut 5 noves matrícules de l'etapa d'infantil, 9 de primària i 4 de l'ESO.

Es projecten les dades escolars d'aquest curs.

L'oferta pública total d'Escola bressol municipal és de 155 places. A data d'1 de novembre de 2023 l'ocupació és de 154 places ocupades. A l'Escola Bressol Municipal Colobrers s'oferten 94 places i tenim 94 matriculacions. A l'escola bressol municipal El Coral s'oferten 61 places i hi ha 60 matriculacions.

Pel que fa a l'Escola Municipal de Música actualment hi ha 190 inscrits. Aquest curs no hi ha cap novetat rellevant respecte a l'anterior. Es van consolidant les innovacions que han anat incorporant durant els últims cursos en combinació amb els concerts i sortides previstes. Aquest trimestre, s'ha previst la "Setmana de Santa Cecília". A part de fer petites audicions dintre de les aules també en farem a: dia 21 de novembre, Petit concert de Santa Cecília a la Biblioteca Antoni Tort. Hi participarà un grup de cambra de corda, el grup de guitarres i un parell de pianistes. El Dia 29 de novembre, a les 19 h el Grup de corda sènior actuaran al Calissó. El dia 30 de novembre, a les 19 h hi haurà una actuació de la la Big Band i dos combos també a l'espai del Calissó. El 13 de desembre es farà el Concert de Nadal a l'auditori Miquel Pont a les 18:30 hi el dia 19 de desembre, a la tarda hi haurà l'actuació al mercat municipal.

4. Informacions d'interès

Respecte la Guia Didàctica, tot i que fa només uns dies que s'ha iniciat hi ha hagut un recull de 106 propostes d'activitats, visites i préstec de materials que pretenen ampliar els límits de l'espai escolar i multiplicar les oportunitats d'aprenentatge de l'alumnat convertint-se en un instrument per a construir coneixement a partir de l'experiència en el seu entorn proper. El curs passat hi havia 144 propostes.

El Consell d'infants i el Consells d'Adolescents són òrgans de participació que treballen per la millora i transformació del municipi i, per tant, són òrgans polítics. Com qualsevol altre òrgan de participació té un valor afegit perquè està formant per la participació i per la ciutadania. Al Consell d'Infants hi participen nens/es de 5è i 6è de totes les escoles. S'ha fet la reunió amb les famílies, una jornada de coneixença i cohesió (dissabte 4 de novembre) i es començaran les trobades ordinàries la setmana vinent. El 30 de novembre es farà l'Acte de Constitució a la Sala d'Actes del Mirador. Al Consell d'Adolescents està previst que hi hagi representants d'entre 1r i 4t d'ESO de tots els centres educatius de secundària. Actualment hi ha 5 representants. S'estan fent tallers per donar a conèixer el projecte a l'alumnat de 1r d'ESO. S'han començat les trobades ordinàries i el dia 30 es constituirà el Consell. Els dos òrgans es reuniran un cop al mes a La Fàbrica.

També comenta que el servei diari de la Ludoteca hi ha un total de 124 infants inscrits, dels quals 67 tenen quota fixe i 57 tenen abonaments o visita gratuïta. Aquest servei consisteix en oferir un espai de lloc lliure i una activitat lúdica conduïda per les monitores i una educadora. S'ofereix per a infants entre 3 i 12 anys. Del projecte Juguem en família hi ha 47 famílies inscrites. També s'ofereix el servei de dilluns a divendres i consisteix en lloc lliure per als infants acompanyats d'un adult de la família. Al ser un centre obert, de la totalitat d'infants que hi participen, 42 són derivats de Serveis Socials.

A.Riera vol que quedi en acta que des de la regidoria i ella personalment, ha trucat moltes vegades a Serveis Territorials per tal de demanar hora al la directora per tractar el tema dels convenis per la coberta de l'escola Emili Carles-Tolrà i el tema de les obres de l'IE Sant Esteve, però li han dit varies vegades que ja es posaran en contacte amb ella. Continuarem insistint en el tema fins que ens atenguin presencialment.

G. Rincón opina que l'excés d'infants amb NEE és un problema als centres perquè no hi ha suficient suport i sobretot no és just per les famílies perquè sovint no poden optar al menjador a o fer extraescolars perquè no hi ha monitoratge de suport. També comenta si seria possible poder comptar amb la recollida de residus de totes les franges orgàniques a la porta dels centres educatius igual que es fa als començos.

M. Díaz insisteix en el tema dels aparcaments de les bicicletes que haurien d'estar a dins els centres i no a fora. Per altra banda també demanen una millora de l'equipament Sala Blava, sobretot pel que fa als llums. És una llàstima que s'hagi fet tota la inversió per fer-la més accessible quant a la rampa per l'escenari però que no s'hagi previst el tema de so, llum i projector.

G. Rincón creu que si des de l'Ajuntament no es pot assumir totes les demandes, com el tema dels aparcapatinets i d'altres temes recurrents que no avancen seria millor dir que no perquè ja mirarien la viabilitat des d'altres opcions.

D. de l'AFA de Colobrers creu que el tema de l'ús dels mòbils i de les pantalles és molt preocupant i proposa si es podria fer alguna acció conjunta des dels centres educatius i des de l'Ajuntament.

B. Tàsias creu que és un problema molt gran però que s'ha d'enfocar des de la responsabilitat de les famílies i com a societat i no tant en l'escola.

Sense més temes a tracta finalitza la sessió a les 20:40h