

ACTA CONSELL ESCOLAR MUNICIPAL DE 7 DE NOVEMBRE DE 2024

Sector Direccions

Txell Fernández(Emili Carles-Tolrà)

Glòria Rincón (El Sol i la Lluna)

Anna Sauquet (Joan Blanquer)

Anna Vallbona (Bonavista)

Júlia Rojano (Mestre Pla)

Mònica Díaz (IE Sant Esteve)

Iolanda Herrero (Fedac Castellar)

Loida Perich (Institut Castellar)

Francesc Xavier Marín (Ins Puig de la Creu)

Mireia Grau (EBM El Coral)

Anna Cáceres (Institut de jardineria i agricultura les Garberes)

Antònia Pérez (Escola Municipal de Persones Adultes)

Sector AMPA o AFA

Ester de la Vega Santos (EBM Colobrers)

Marta Alcaraz (Joan Blanquer)

Sandra Modrego (Ins Puig de la Creu)

Maria Jové (IE Sant Esteve)

Ester de la Vega Santos (El Casal)

Sector Mestres

Cristina Pérez (Mestre Pla)

Montse Martín (Joan Blanquer)

Noelia Fuentes (IE Sant Esteve)

Sector Polític

Susan Galí (ERC)

Mercè Laguna (CUP)

Olga Arpal (Junts)

S'excusen: César Sánchez (El Casal), Montse Martí (Joan Blanquer), Elisabet Jiménez (AFA Sol i Lluna), Montse Llargués (El Sol i la Lluna), Núria Teruel (Llar d'Infants El Niu), Dani Prats (Ara Toca Castellar), Mercè Castells (Junts), Nieves Torrico (EBM El Coral), Maria Olive (Mestre Pla)

S'inicia el primer Consell escolar del curs 2024-2025 amb la projecció de la frase de Maria Montessori: " Sembreu en els infants idees bones, encara que no les entenguin. Els anys s'encarregaran de desxifrar-les en el seu enteniment i de fer-les florir en el seu cor".

1. Aprovació de l'acta.

S'aprova l'acta sense cap esmena a fer.

2. Valoracions i novetats del curs escolar 2024-2025.

A. Riera inicia el Consell cedint la paraula a les direccions dels centres escolars per tal que valorin com ha anat l'inici del curs.

Des de l'escola Bonavista es va comentar que hi havia hagut tres incorporacions noves i que no tenen la figura de TEI. El grup de I3 ha iniciat amb 18 matriculacions.

Des de l'escola Mestre Pla es fa una valoració de les noves incorporacions de la plantilla actual on també hi ha hagut tres noves incorporacions. Comenten que no disposen de la figura de TEI. A nivell de I3 han iniciat el curs amb 17 alumnes. Respecte les vetlladores del Departament s'explica que s'incorporen amb retard.

Fedac destaca el fet que la SIEI que tenen té plena ocupació i la gestió és complexa. Respecte els pressupostos participatius lamenta que les escoles concertades no hagin pogut gaudir del projecte de les millores de les ombres als patis escolars.

Des del Sol i la Lluna es constata que el canvi en les plantilles dificulta consolidar el projecte de centre i a banda aquests darrers cursos hi ha hagut jubilacions i processos d'estabilització. Respecte el SIEI el Departament d'Educació i Formació Professional ha adjudicat un docent de reforç al recurs.

L'IE Sant Esteve destaca la mobilitat del professorat tal i com han expressat els altres centres anteriorment. Comenta que aquest curs està resultant molt difícil contactar amb l'empresa de vetlladors/es que Gestiona el Departament d'Educació.

L'Institut Puig de la Creu vol destacar el procés de digitalització del centre que estan duent a terme.

Des de l'institut Castellar també van destacar el procés de digitalització del centre i el moviment de personal fruit del procés d'estabilització del

professorat. El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya va enunciar de manera precipitada, amb poc temps de marge, el tancament de les aules de 1r de l'ESO ubicades a l'escola Mestre Pla i per tant, la incorporació al centre dels grups de primer. No tenen SIEI però sí que cada vegada hi ha més alumnat amb el perfil i no disposen d'hores de vetllador/a.

Des del l'institut de Formació Professional Les Garberes es comenta que estan a punt d'acabar les obres de l'aulari que faltava, però no disposen de calefacció. Enguany al CFGM no s'han cobert totes les vacant, en canvi el CFGS ha tingut major demanda. S'ha adjudicat un professor nou al centre de formació professional integrat.

Des de l'escola Joan Blanquer es comenta que hi ha hagut noves incorporacions i s'han sentit desinformat per part del Departament d'Educació de la Generalitat en relació als concursos de trasllat. Han tingut una dotació de robòtica i audiovisuals. El fet de començar uns dies més tard respecte el curs anterior ha facilitat tenir més temps per la preparació. Es constata que hi ha una davallada de matricula a infantil, però una major complexitat de l'alumnat.

Des de les direccions de les escoles Bressol Municipals es va comentar que es continua incorporant el nou currículum a la programació del centre.

Des de la direcció de l'Escola Municipal de Persones Adultes, s'agraeix la cessió del material digital per part de l'escola Emili Carles-Tolrà. Destaca la consolidació de figura de vetllador/a destinada unes hores a la setmana al centre. Vol recordar que des del curs passat el centre disposa d'un punt d'informació digital obert a tota la ciutadania.

A. Riera agraeix les aportacions del centres i comenta que el dia 22 d'octubre van tenir una reunió amb la nova Directora dels Serveis Territorials, Montserrat Capdevila i la Directora General de Centres Públics, Montserrat Duran, conjuntament amb l'alcalde i el regidor d'urbanisme Joan Creus, on es va tractar el tema de les dues grans obres que resten pendents. Per una banda hi ha la construcció de l'edifici de l'Institut Escola Sant Esteve i, per altra banda, les obres de les teulades i façanes de l'escola Emili Carles-Tolrà. Ambos projectes continuen el seu procés tot i el canvi de govern. S'espera que en breu es puguin iniciar les obres tant esperades.

A. Riera trasllada al Consell la conversa que va tenir amb les dues directores per tal de vetllar per l'atenció a la diversitat, un tema que preocupa molt, és molt urgent i s'està patint a nivell de tot Catalunya. És un tema que afecta tan als infants, les seves famílies com als centres educatius perquè hi ha una manca de recursos.

El Decret d'Inclusió aprovat l'any 2017 encara està molt lluny del seu total desplegament a les aules dels centres educatius.

Va exposar que els centres estan vivint situacions de gran tensió i d'incertesa per no disposar dels recursos i les eines necessàries per aplicar el decret de manera efectiva. Els docents estan esgotats i fan tot el possible per tal d'atendre a tots els infants de la millor manera que es mereixen.

3. Dades escolars curs 2024-2015.

A diferència d'altres cursos, des de fa un temps la matrícula viva segueix el mateix procés que la preinscripció escolar, i per tant, el procés es fa telemàticament i no es gestiona directament des de la regidoria. Al no ser OME no tenim accés al programa i no podem comptabilitzar les noves incorporacions.

Es projecten en quadres informatius les dades escolars de l'inici de curs, des d'Educació Infantil, Primària, Secundària, Batxillerat, Graus Formatius, l'Escola d'Adults, l'Escola de Música i les dues Escoles Bressols Municipals.

4. Informacions d'interès.

Ens acompanyen al Consell un dinamitzador de la fàbrica per tal de venir a explicar el projecte. S'exposa que La Fàbrica és el punt d'entrada dels i les joves als serveis que, des de l'administració, s'ofereixen al municipi. És un espai on es vol atendre els i les joves des d'una visió íntegra i vetllant pel seu benestar ja sigui emocional, educatiu, laboral, sexual entre d'altres. Per a fer-ho es disposa de quatre serveis municipals:

- Projecte Apropa't: Servei d'escolta i acompanyament per a poder solucionar problemes del dia a dia dels joves. Una Educadora Municipal podrà parlar amb els vostres fills i filles per tal de trobar solucions als problemes que són difícils d'explicar als pares i mares.
- Escolta Jove: L'Ajuntament de Castellar del Vallès disposa d'una Educadora que els guiarà en aquest procés d'informació i tria acadèmica i els ajudarà en l'elecció d'un camí correcte i eficient per a poder aconseguir la seva meta.
- Suport a l'ocupació juvenil: Primera pressa de contacte amb el món laboral. Servei on t'acompanyen en la gestió de recerca de feina, d'elaborar un currículum, etc.
- SAI: és un servei municipal gratuït de lliure accés i confidencial que ofereix informació, atenció i acompanyament a persones de l'entorn del col·lectiu LGTBIQ+.

L'equip de la Fàbrica està format per tres educadores d'especialitats molt diverses, les quals poden atendre d'una manera íntegra els i les joves del municipi. Des d'aquest espai es pretén dotar de recursos per a que els i les joves es puguin desenvolupar d'una manera autònoma. La seva implicació és necessària per tal de participar i incidir en la planificació de les activitats culturals, d'oci i formatives que es poden desenvolupar a la Regidoria de Joventut.

A. Riera comenta que s'ha iniciat un projecte pilot, un pla de millora educativa per alumnat de 3r i 4t de l'ESO. Es vol articular un projecte que

permeti millorar els resultats PISA en lectoescriptura i matemàtiques de l'alumnat de secundària de nivell socioeconòmic desfavorit del municipi i reduir el seu risc d'abandonament escolar prematur una vegada acabin l'ESO.

L'alumnat que hi participa ha de ser alumnat motivat per aprendre i continuar estudiant, amb famílies que els recolzen i que previsiblement obtindran el títol d'ESO, però amb una nota mitjana del segon cicle d'ESO baixa que els impedirà accedir a cicles de formació professional del seu interès. La inviabilitat d'accedir a la formació de continuïtat que respongui als seus interessos i competències facilita que aquest jovent tingui un major risc d'abandonament escolar prematur, ja sigui perquè no poden entrar allà on volen i decideixen deixar d'estudiar, com perquè abandonen estudis als que sí hagin pogut accedir però pels que no tenen interès, motivació o preparació.

Es fa proposta tècnica amb una metodologia fonamentada en la personalització dels aprenentatges i l'establiment de suports per afrontar els factors de risc que poden tenir incidència en l'aprenentatge i el rendiment acadèmic. Per fer-ho es proposen mesures per identificar la situació inicial de cada alumne, posant en el centre les fortaleces que, des d'una perspectiva integral, possibilitaran afrontar les barreres existents pel bon rendiment acadèmic.

En aquests moments, ja s'ha fet tria de l'alumnat i la propera setmana es fan les entrevistes amb les famílies i la darrera setmana de novembre es duran a terme les primeres sessions amb l'alumnat. Estem parlant d'un total de 42 places aproximadament i faran o català o castellà o anglès o matemàtiques en horari o de 17.10h a 18.20h o 18:20h 19:30h entre dilluns i dijous dos cops per setmana.

És un pla de xoc, no un reforç escolar, per tant, ens centrem en una matèria per mirar de millorar la nota i s'aprenen aptituds per positivitzar els aprenentatges. El projecte durarà fins a mitjans de maig i les classes es faran al Mirador i ho faran des de la Fundació Fem Pedagogia.

A. Riera també comenta que ja fa unes setmanes que us vam avançar la data de les 6es jornades a la comunitat educativa per tal que mirin de reservar-se el dia. Serà el dimecres 12 de febrer en horari de matí i tarda. Aquest any les jornades porten per títol: La importància de l'educació sexual durant la infància i l'adolescència. Serà dimecres 12 de febrer a la sala d'actes d'El Mirador.

Respecte les activitats de la Guia Didàctica De l'1 al 30 de setembre es va obrir el termini per presentar les sol·licituds de la Guia Didàctica. S'han rebut 752 sol·licituds d'activitats de la Guia Didàctica. Participen a diferents activitats de la Guia Didàctica les 6 escoles bressol del municipi, les 8 escoles del municipi, els 5 centres de secundària, diversos grups d'educació postobligatòria (CFGM, PFI) i 3 centres educatius de fora del municipi. Aquest curs compta amb 115 propostes dividides en 7 àmbits temàtics. També s'informa que per aquest curs escolar hi ha previstes obres de construcció i de manteniment importants:

- Construcció de l'institut escola Sant Esteve.

- Milllores a l'escola Emili Carles Tolrà.
- Milllores a Torre Balada.
- Reformes a la Ludoteca.

Sense més temes a tractar s'acaba la sessió a les 19:50