

Primera activitat: Mobilitat Sostenible

Introducció / Definició del Pla de Mobilitat Urbana.

El Pla de mobilitat treballa nombrosos aspectes relacionals amb la forma de desplaçar-nos per la ciutat i d'utilitzar l'espai públic. Nosaltres treballarem els següents 4 temes:

1. Ús del transport públic
2. Ús del transport privat
3. Adaptació dels carrers i places a les persones amb mobilitat reduïda
4. Organització de l'espai públic

Dividiu la classe en quatre grups, cadascun d'ells farà una de les següents activitats:

Grup A: L'ús del transport públic

Feu entrevistes a 6 familiars i/o amics per veure quin ús fan del transport públic. A l'hora de seleccionar les persones que entrevistareu seguiu les instruccions següents: la meitat han de ser dones i l'altra meitat homes. Per edats, cal que 2 siguin infants, 2 adults i 2 persones grans.

Un cop completades les [enquestes](#) (que trobareu en format pdf a <http://www.castellarvalles.cat/conselldinfants>) valoreu conjuntament els resultats i feu propostes per incentivar l'ús del transport públic.

Finalment compartiu i debateu les propostes amb la resta de la classe.

Grup B: L'ús del transport privat

Feu un llistat de tots els desplaçaments que feu en cotxe durant una setmana. Anoteu el lloc on heu anat, la distància des de punt de partida, el cost del viatge, el temps que heu trigat i si teníeu alguna alternativa a l'hora de fer aquest desplaçament.

Podeu fer servir una [graella](#) (que trobareu en format pdf a <http://www.castellarvalles.cat/conselldinfants>) per recollir la informació.

En grup, poseu en comú la informació recollida i feu propostes per reduir l'ús del transport privat. Finalment, compartiu i debateu aquestes propostes amb la resta de la classe.

Grup C: Adaptació de carrers i places

Heu d'identificar tots aquells obstacles que trobeu als carrers, places i d'altres espais públics de la ciutat i que impedeixen circular a les persones que van en cadira de rodes, amb cotxet o amb carretó de la compra. Fixeu-vos en l'amplada de les voreres, els cotxes mal aparcats o les voreres amb guals adaptats per exemple.

Feu un registre dels obstacles i classifiqueu-los segons si són puntuals, per un període de temps concret o permanents.

Penseu en solucions senzilles per aquests obstacles i feu un llistat de propostes per millorar l'adaptació dels carrers i places de Castellar. Finalment, compartiu i debateu aquestes propostes amb la resta de la classe.

Podeu fer servir una [graella](http://www.castellarvalles.cat/conselldinfants) (que trobareu en format pdf a [htt://www.castellarvalles.cat/conselldinfants](http://www.castellarvalles.cat/conselldinfants)) per recollir la informació.

Grup D: Organització de l'espai públic.

Feu una observació dels senyals que trobeu a la vostra ciutat. Escolliu-ne alguns i valoreu-los. Us semblen útils?, estan ben col·locats?, trobeu a faltar informació, etc.

Seguidament inventeu nous senyals que trobeu a faltar i compartiu-los amb la resta de companys i companyes de la classe.

Treball del grup-classe

Quan tots els grups hagin finalitzat la seva tasca, podeu posar-la en comú a la classe. Cal que debateu cadascun dels temes per separat i que voteu aquelles propostes o demandes que més us agradin de cada tema. Amb aquesta informació els representants del Consell elaboraran un document que s'inclourà en el Pla de Mobilitat Urbana de Castellar del Vallès.

Si teniu cap dubte o voleu comentar algun aspecte de l'activitat que us proposem podeu fer-ho mitjançant la bústia electrònica.

Bona feina!