

Acta CEM dia 26 d'octubre de 2016-11-02

ASSISTEIXEN:

Sector Direccions

Jaume Quera (Institut castellar)

Rosa Gili (Bonavista)

Xavier Carceller (Escola Mestre Pla)

Anna Riera (Escola Joan Blanquer)

Mercè Perna (Escola Sant Esteve)

Paloma Cervera (Fedac Castellar)

Xavier Moruno (Escola El Sol i la Lluna)

César Sanchez (El Casal)

Lourdes Rocher (Institut Puig de la Creu)

Antònia Pérez (Escola Municipal d'Adults)

Toni Massagué (EBM Colobrers)

Sector Mestres

Montse Llargués (Escola El Sol i la Lluna)

Rosa M^a Baró (Fedac Castellar)

Carles Sòria (Escola Emili Carles-Tolrà)

Olga Rodriguez (Sant Esteve)

Sector AMPA

Monica Palacios (Federació d'Ampa i Mestre Pla)

Elisabet Vilarrassa (Joan Blanquer)

Núria Mora (Emili Carles-Tolrà)

Laura Nicolàs (Puig de la Creu)

Pilar Pineda (Institut Castellar)

Sector Polític

Maria Gornic (PEDCAT)

Rafa Homet (ERC)

Laura Girbau (Decidim Castellar)

Joan Creus (Som de Castellar PSC)

M^a Antònia Puig (regidora d'Educació)

També assisteix Núria Altimira com a secretària del Consell.

S'EXCUSEN: Núria Barbero (EBM Colobrers), Núria teruel (El Niu), Sònia Gatell d' Espaiart (centre d'arts escèniques), Laia Rocavert (Artcadia), Toni Meler (EMM), Rosa M^a Mulas (ECT) Júlia Rojano (Escola Mestre Pla).

1. Aprovació de l'acta
S'aprova l'acta sense cap esmena a fer
2. Valoració i novetats curs 2016-2017

M.A. Puig comenta a les direccions que expliquin com ha anat l'inici del curs escolar.

A. Riera comenta que al Joan Blanquer ha sigut un inici amb normalitat, que com a novetat han pogut fer entrevistes dels substituïts dels mestres que tenen una baixa llarga i per tant, triar la persona que ocuparà el lloc i que ha estat un procés laboriós però correcte. Comenta que hi ha hagut molta matrícula viva.

R. Gili, de l'escola Bonavista comenta que l'inici de curs tot correcte i bé.

X. Carceller del Mestre Pla comenta que tot normal i que a finals de setembre hi va haver més matrícula viva i que els grups de 4t estan molt plens en general a tot el municipi. Comenta que s'han fet obres noves al centre, concretament una aula de tecnologia però no l'han dotat de material. Al la seva escola hi ha hagut pocs canvis de personal.

X. Moruno comenta que a El Sol i la Lluna després d'uns quants anys amb canvi d'una part important de la plantilla, s'ha pogut mantenir tot i també els terços. Explica que també van fer entrevista a mestres per substituir una baixa llarga i que és una bona opció però per baixes curtes és massa laboriós. Comenta que després de sis anys de gestions i reclamacions, finalment, el Departament ha posat una reixa provisional a la tanca del pati d'infantil per tal d'evitar el perill que els infants s'enfilessin ja que és una barana escalable. Han incorporat la USEE i tot correcte.

C. Soria de l'Emili Carles-Tolrà comenta que a nivell de plantilla tot ha estat correcte. Han dotat menys hores de vetlladores (han passat de 17h a 9h) malgrat els infants a atendre són els mateixos. Comenta que a l'estiu

s'han mort plantes del pati i que s'hauria de mirar un millor sistema perquè no passi.

M. Perna de l'escola St. Esteve valora positivament que els substituïts s'incorporessin en dijous i les classes comencessin en dimarts, ja que altres anys començaven el mateix dia que els alumnes. Comenta que també han fet entrevista i que troben una bona opció per baixes de llarga durada però no per les de curta, tal i com ja s'ha comentat. Comenta que a l'estiu es rega l'exterior però les plantes interiors no i que seria una opció a tenir en compte. Comenta que aquest estiu la neteja de l'escola ha anat millor.

C. Sanchez de El Casal comenta que ha estat un inici de curs amb normalitat i sense incidents i comparteix amb els assistents que enguany el centre fa el seu 50è aniversari.

P. Cervera comenta que han tingut la desgràcia de perdre una alumna aquest inici de curs escolar, però per la resta tot amb normalitat.

J. Quera comenta que han tingut increment de grups i que a nivell de professorat han pogut fer entrevistes. Enguany hi ha hagut moltes incorporacions noves a causa de jubilacions, i per tant, actualment hi ha pràcticament la meitat de la plantilla interina. Quant a l'ESO comenta que s'ha cobert la plantilla des d'un inici. Respecte el CFGM de jardineria i floristeria i producció agroecològica explica que durant l'estiu l'Ajuntament ha fet obres a la nau on hi ha els cicles ampliant el nombre d'aules i també han cedit el solar del darrere per poder desenvolupar part de les pràctiques. Enguany es consoliden els dos Graus Mitjans i la proposta és que al proper curs escolar s'iniciï un Grau Superior de la família agrària.

L. Rocher de l'institut Puig de la Creu comenta que fins a finals de juliol no es va saber la plantilla i va afectar a l'organització. També comenta que hi ha hagut força matrícula viva i que enguany com a novetat hi ha hagut l'incorporació de la USEE que ho valora positivament.

R. Gili vol afegir que estan molt contents amb totes les obres que s'han fet durant l'estiu a l'escola Bonavista.

M. A Puig comenta que respecte les bressols municipals, hi ha un total de 48 infants a Coral, i per tant, està ple i a Colobrers hi ha 88 alumnes de 91 places que s'oferten.

T. Massague de EB El Coral comenta que el curs s'ha iniciat amb normalitat pel que fa a l'alumnat però que hi ha hagut baixes del professorat.

A. Pérez de l'Escola Municipal d'Adults comenta que han començat amb un professor menys però ja s'ha buscat substitució. Hi ha matriculats 306 alumnes i un total de 200 alumnes del reforç escolar. Com a novetat comenta que han variat una mica l'horari de tarda per tal de fer una mica

de conciliació i s'inicia a les 18:30 i finalitza a les 21:30 i no a les 22h com fins ara. El Grup d'Accés a Grau Mitjà és al matí i també s'inciarà en breu el projecte de Full de Ruta que subvenciona la Diputació de Barcelona per acompanyar i donar suport psicopedagògic a l'alumnat de les escoles municipals d'adults. Finalment comenta que l'escola fa 30 anys.

M. A. Puig comenta que respecte l'Escola Municipal de Música actualment té 170 alumnes inscrits i continuen participant en actes oberts a la població i fent concerts periòdicament i audicions musicals.

3. Dades curs escolar 2015-2016.

Hi ha un total de 2.374 alumnes a primària i 1696 alumnes matriculats als instituts. De batxillerat hi ha 297 alumnes i entre mòduls i PFPI hi ha 118 alumnes. Respecte la matrícula viva, des del 13 de setembre fins al 25 d'octubre hi ha hagut 6 casos dels quals 4 eren de nacionalitat espanyola i 2 estrangera.

M. Dolors Arumí comenta que des del Serveis Educatius com a plantilla han tingut un canvi en l'equip del CRP i també en el de l'EAP. Tot s'ha iniciat amb normalitat però recorda que es continua sense pressupost pel tema de Pla de Formació de Zona. S'ha iniciat les coordinacions amb els tècnics municipals de medi ambient amb la idea de continuar donant suport en temes d'escoles de verda i a les que no ho són també. Properament es reunirà la comissió de tècnics municipals. Aquest curs continuen les mateixes activitats de dinamització d'alumnes: cantem, dancem, english day, jornades 0 a 6 anys, etc i la revista B-124 amb nova idea de renovar-la. També s'ha iniciat els seminaris de coordinació.

A. Pérez comenta que les escoles d'adults no compten en els serveis del Departament i que seria interessant poder buscar vies per atendre alumnes que ells acullen i que tenen 16 anys.

M. D. Arumí ho recull però creu que serà difícil ja que no tenen suficients hores per atendre ni a la primària ni a la secundària, i per tant, no poden ampliar.

A. Pérez considera que s'hauria de fer una crida al Departament d'Ensenyament i que potser es podria passar informacions d'alumnes que han passat per als instituts i que han tingut intervencions per part de l'EAP.

Respecte la Ludoteca Municipal M. A. Puig comenta que hi ha un total de 77 infants dels quals 51 han estat derivats per Serveis Socials o per temes econòmics o per motius socials. Continua l'abonament de 10 sessions i es valora amb èxit. Enguany s'inicia una activitat nova que és el "Let's

play” on un cop al mes en dies alterns hi haurà un/a auxiliar de conversa de parla anglesa jugant amb els usuaris i fomentant l’ús de l’anglès a través de jocs. També el dimecres en família, un cop mensual es farà amb el suport d’un/a auxiliar de conversa i finalment, un cop el mes els dissabte en família també.

Respecte la Guia didàctica hi ha hagut 725 sol.licituds, 17 de les quals han estat s’han demanat en anglès. Com a novetat destaca la Ruta Arús, visita a l’exposició Lluís Companys, el Tour per l’espai, la volta de l’Augusta entre d’altres. També als instituts s’oferten activitats adreçades més a la prevenció de temes de salut en format tallers.

Pel què fa la reforç escolar, M. A. Puig explica que va començar el 10 d’octubre i s’ha ofertat 21 grups de primària i 5 grups reduïts amb un total de 141 alumnes de primària i 26 grups de secundària amb un total de 156 alumnes (hi haurà dos grups d’anglès i dos grups reduïts).

Respecte l’ASEF hi ha hagut dos centres interessats en el projecte i faran entre dues i quatre sessions amb les famílies.

L’escola de pares i mares també ha començat amb un taller de tres sessions i la propera xerrada serà al 17 de novembre. La programació es va penjant a la pàgina web de l’Ajuntament i també es passa a les ampa i als centres escolars del municipi.

L’espai Moments en Família també s’ha iniciat i es desenvolupa a l’escola bressol Colobrers i actualment hi assisteixen un total de 16 famílies repartides en dos dies.

4. PROPOSTES DE PLANIFICIÓ ESCOLAR DE LA COMISSIÓ MIXTA D’ESCOLARITZACIÓ.

M. A. Puig explica que el 14 de juliol es va fer una primera reunió amb la Comissió Mixta per tal de plantejar quines propostes aportaven en el fet del descens de la natalitat i augment de l’alumnat de secundària. (adjuntar les del power point)

C. Sanchez comenta que han posar ratios a 20 la concertada perquè per sota d’aquest nombre perden el concert.

N. Mora comenta que a la federació d’Ampa va sorgir el debat de baixar ratios i que ubicar grups de l’ESO al Mestre Pla no es va valorar com a una bona opció i que prioritzaven el fet de fer una secció institut.

J. Quera comenta que el Mestre Pla com a escola de primària és molt adequada però com a secundària té unes mancances important en espais i no té les dotacions i si s’opta per aquesta via s’hauria d’invertir en fer remodelacions a les instal·lacions que actualment hi ha. Comenta que és un tema de funcionament i organització i opina que a partir de 2n de l’ESO hi

ha un ventall més ampli d'optatives i no es podria donar la mateixa resposta. Reitera que si el Departament fes obres en l'espai no hi hauria problema, però si ho deixa tal i com està ara no és viable i insisteix en que és millor que només hi hagi els 1r de l'ESO.

N. Mora comenta que demanen una secció institut de 1r a 4t d'ESO i comenta que no estan d'acord en el fet dels primers de l'ESO al Mestre Pla ja que consideren que els fills han de fer dues adaptacions amb molt poc temps.

M. Antònia comenta que també va sorgir el dia de la reunió de la Mixta poder crear un espai de debat i posada en comú sobre el pas de primària a secundària que recollís la manera de treballar a primària i l'aplicació d'aquestes tendències a secundària, un espai on pogués participar tota la comunitat educativa, dinamitzat o coordinat per alguna persona externa. M. A Puig comenta que es treballarà la idea però que ja existeixen espais entre professionals que tracten d'aquests temes.

L. Girbau comenta que aquesta proposta va sorgir d'un debat que es va obrir el dia de la Mixta que no tenia a veure amb la planificació, però que es va recollir a través d'una carta de la Fedaració d'Ampas on hi havia desacord amb temes de l'institut.

M. A. Puig diu que estem vivint un moment de debat obert en temes d'educació i es posa en tela de judici la manera de funcionar dels centres i el model educatiu.

N. Mora comenta que ja fa temps que hi ha el debat del tema de primària i secundària i que hi ha altres maneres metodològiques que s'haurien de conèixer.

R. Homet apunta que existeixen espais de debats educatius i que van més enllà.

N. Mora pregunta que un cop recollides les propostes què es farà.

M. A. Puig diu que s'anirà al Departament d'Ensenyament amb les diverses propostes.

R. Homet pregunta que com a Ajuntament quina proposta es prioritzarà.

M. A. Puig comenta que la 3-16 i al no tancament de centres de primària i per tant, baixar ratios ja que a infantil hi ha infants amb dificultats i per tant, seria interessant que les ratios baixessin.

R. Homet comenta que sabem que la Generalitat no dóna 3-16, només en casos puntuals, i que per tant, si hi ha una negativa què es prioritzaria.

N. Mora també comenta que quina proposta serà la que es portarà en cas de no poder tenir un 3-16.

M. A. Puig comenta que hem iniciat un procés que hem de veure com funciona i no el podem anar variant.

N. Mora pregunta quin és el nou projecte d'institut i quin termini és el futur.

M. A. Puig opina que canviar cada any no pot ser i que ja hem canviat en dues situacions i que per tant, s'ha de veure també què opina el Departament d'Ensenyament que és qui en té les competències.

L. Girbau vol saber si es lluitarà per tenir una proposta com a poble.

M. A. Antònia diu que es va començar un camí i que hem d'anar veient quins passos fem, que la Comissió Mixta es va plantejar la davallada de la natalitat i que respecte la secundària segons el Departament tenen l'alumnat ubicat al Mestre Pla adequadament.

C. Sanchez comenta que a Catalunya hi ha un creixement de la població infantil.

R. Homet apunta que hi ha dues dades: per un costat ha disminuït la demografia i per l'altra sembla que hi ha immigrants que retornen i que fa que hi hagi un augment.

M. A. Puig diu que per això la idea és no tancar cap escola.

L. Rocher diu que aquest any ha sigut una any punta quant a alumnat, però que ja portem uns anys amb força alumnes i que cal recordar que la idea inicial del Departament era repartir els alumnes entre els dos centres de secundària públics amb el què suposava. Opina que el fet d'obrir les aules al Mestre Pla ha estat un respir perquè l'alumnat no estigui tant concentrat entre els dos centres. Comenta que a tots els inicis de projectes hi ha reorganitzacions i variacions i opina que s'ha de donar confiança als professionals per donar millor solució als alumnes.

J. Quera comenta que hem de tenir clar el que fem amb la situació que ara tenim i l'altre és en un futur. Opina que un institut de dues línies no és viable i que un tercer institut no té massa sentit perquè acabarien "morint" tots. Opina que un 3-16 o un 3-14, com temps enrere ja hi havia a les escoles i que llavors per la reforma es va decidir posar alumnes de 12 anys als instituts. Argumenta que fer una secció institut amb dos grups no creu que sigui viable perquè en temes d'ofertes de variables no es podrà donar la resposta que s'està donant. Comenta que actualment s'estan donant 10 matèries optatives. També diu que si és un 3-16 hauria de ser amb una única direcció.

R. Homet creu que el 3-16 el compartim tots com a bona opció però la Consellera no ho veu clar. També diu que hi ha efectes colaterals al respecte.

M. Antònia creu que s'ha d'estudiar les propostes i que la realitat també és que tots els centres de primària no poden acollir primer i segon de l'ESO per tema d'espais i és partidària de portar una proposta raonada i estudiada.

E. Vilarrasa pregunta quan temps hi ha per portar la proposta al Departament.

M. A. Puig comenta que entre novembre i desembre ja es planifica de cara al curs 2017-2018.

N. Mora comenta que hi ha una realitat a l' institut, i que hi ha alumnes que han verbalitzat que no poden anar al lavabo.

J. Quera comenta que no és cert i diu que si es vol parlar de secundària de manera constructiva està d'acord en col·laborar-hi i posar tots els punts de vista sobre la taula. Comenta que s'ha de poder buscar discussió de programes, de com es treballa, de resultats.

R. M. Baró apunta que ella ha viscut en primera persona com a mare el fet d'anar a l' Institut Castellar i que ho ha viscut positivament i que a vegades els problemes els veuen els pares.

L. Girbau comenta que hi ha un grup d'alumnes de l'institut que no està d'acord amb temes del centre.

M. A. Puig explica que del programa Re Cooperem actualment en el projecte hi ha les escoles Joan Blanquer, Sant Esteve, Mestre Pla, El Sol i la Lluna conjuntament amb Campos Estela. Ara s'hi ha adherit l'ECT amb l'empresa Tresmés Ecoactiva i amb aquesta ja seran 5 les escoles que s'han sumat al projecte.

També comenta que hem sol·licitat una subvenció per fer l'estudi de camí escolar del Joan Blanquer.

Comenta que respecte el projecte d'impuls de la llengua anglesa s'està elaborant el plec de clàusules i la idea que els/les auxiliars de conversa a les escoles s'iniciï al gener.

També comenta que s'han comprat 205 alces i s'han col·locat a totes les escoles de Castellar entre els cursos de 1r a 6è.

Agraeix als centres l'acolliment que fan de les entitats als centres.

Respecte les subvencions de les Ampa comenta que a principis de mes de novembre es va fer l'ingrés del 50% i recorda que ja poden justificar la despesa i que el termini màxim és al 31 de desembre de 2016.

Comenta que s'han iniciat les classes d'àrab que es fan a l'institut Castellar i a l'Escola mestre Pla i estan destinada a tots els infants de la població i que es coordinen a través de l'ELIC dels Serveis Educatius.

Finalment recorda que hi haurà eleccions als consells escolars dels centres i que el dia 29 de novembre les ampa d'algunes escoles han organitzat un debat sobre la reforma horària als centres educatius.

N. Mora diu que el debat anirà sobre la jornada compactada i que en comptes de fer-ho per escrit es va proposar fer-ho obert a tota la població i també als claustrs i les ampa que ho han promogut ha estat les de l'Emili Carles-Tolrà i Sol i lluna i s'han afegit Joan Blanquer i Sant Esteve i està tothom convidat.

Sense cap altre punt a tractar s'acaba la sessió.