



Save the Children

Violència contra la infància i l'adolescència

1. El nostre compromís en la protecció davant la violència
2. Principis bàsics que han de guiar la nostra actuació
3. Què és la violència contra la infància i l'adolescència?
4. Categories de violència
5. La violència com un problema de Salut Pública
6. Per què és una realitat oculta?
7. Per què hi ha violència infantil?
8. Dades de Catalunya
9. Entorns Segurs, Protectors i de Bon tracte.

1. El nostre compromís en la protecció davant la violència implica actuacions en quatre fases:



2. Principis bàsics que han de guiar la nostre actuació

- Interès superior del nen, nena o adolescent (Singularitat de cada cas)
- Protecció Integral
- Confidencialitat
- Comunicació i notificació
- Eficàcia i rapidesa en les nostres actuacions

✓ Igualtat de gènere i enfocament interseccional:

- Tenir en compte les discriminacions de gènere, les violències basades en el gènere i les identitats socials de les nenes/adolescents més enllà del gènere (etnia, o estatuts migratori) i la naturalesa multifacètica del risc i l'exclusió
- **Fonamental incorporar altres factors de risc relacionats amb la interseccionalitat.**



3. Que és la violència contra la infància i l'adolescència?

Segons la LOPIVI

Article 1:

Tota acció, omissió o tracte negligent que priva les persones menors d'edat dels seus drets i benestar, que amenaça o interfereix el seu ordenat desenvolupament físic, psíquic o social, amb independència de la seva forma i mitjà de comissió, inclosa la realitzada a través de les tecnologies de la informació i la comunicació, especialment la violència digital. (...)“

Violència
Patriarcal

Asimetria
de poder

Segons la LOPIVI

El maltractament físic, psicològic o emocional

Els càstigs físics, humiliants o denigrants

El descuit o tracte negligent

Les amenaces, injúries i calúmnies

L'explotació, incloent la violència sexual

La corrupció

La pornografia infantil

La prostitució

L'assetjament escolar

L'assetjament sexual

El ciberassetjament

La violència de gènere

La mutilació genital

El tràfic de seres humans amb qualsevol finalitat

El matrimoni forçat

El matrimoni infantil

L'accés no sol·licitat a pornografia

L'extorsió sexual

La difusió pública de dades privades

La presència de qualsevol comportament violent en el seu àmbit familiar

4. Categories SC: la violència és una vulneració dels drets de la infància.

Necessitem construir una societat més justa, més protectora i més garantista amb els drets de la infància i l'adolescència, amb pràctiques diàries que promoguin la protecció davant la violència en tots els seus àmbits.

Violència física

Violència psicològica

Negligència física

Negligència emocional

Violència sexual



Sexting sin consentimiento



Sextorsión



Happy slapping

LOS 8 TIPOS DE VIOLENCIA ONLINE



Ciberacoso



Exposición involuntaria a material sexual o violento



Incitación a conductas dañinas



Online grooming



Violencia online en la pareja o expareja



Sharenting

La sobreexposición de menores en internet

Quina és la situació dels nens i nenes davant la violència?

- Des de l'antiguitat, quan es sacrificaven nens i nenes amb caràcter ritual.
- En la Revolució industrial, quan treballaven molt durament llargs períodes de temps.

La vida i el benestar del menor ha estat molt poc valorats, com es pot corroborar a través de la majoria de les dades històriques que posseïm sobre el respecte a la infància i a les seves necessitats.

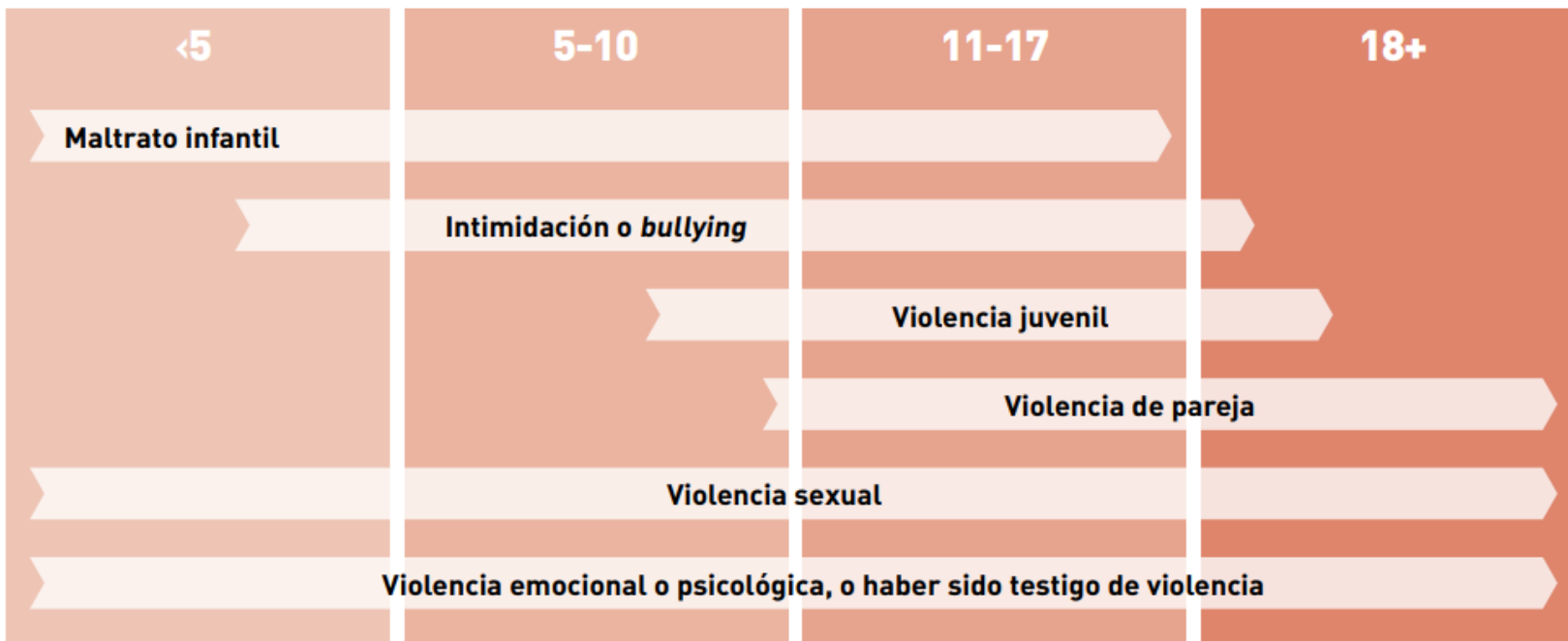
- Actualment: es continua observant, encara avui, una visió ADULTOCÈNTRICA
- **Convenció dels drets dels infants 1989**

5. La violència: problema de salut pública (OMS)

- Impacte en la salut física y mental
- Despeses pel sistema de salut
- Efectes en la salut comunitària
- Determinants socials de la salut
- Prevenció i promoció de la salut
- Enfocament holístic

La violència: Manifestació en el cicle vital 0 – 18 anys

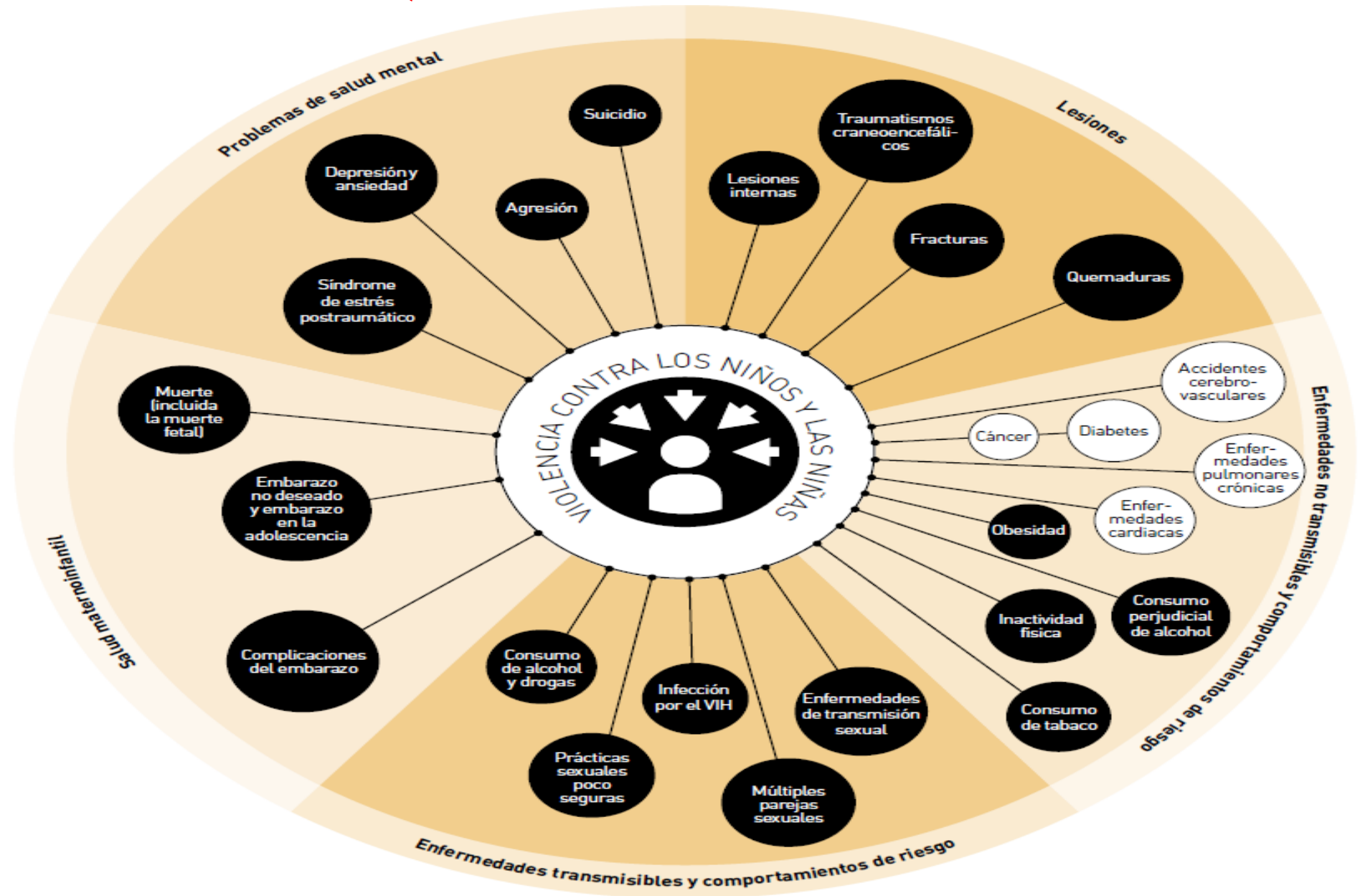
La violència contra los niños y las niñas adopta distintas formas según la edad



Font: INSPIRE www.end-violence.org

La violència contra els nens té efectes greus i duradors que amenacen el seu benestar i que poden persistir en l'edat adulta. L'exposició a la violència en edats primerenques pot ser perjudicial per al desenvolupament del cervell i implicar nombroses conseqüències immediates i permanents per a la salut física i mental.

CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA



Victimització infantojuvenil:

Victimització infantojuvenil: dany o perjudici causat a un nen, nena o adolescent a causa del comportament contrari a les normes socials d'una altra persona o grup de persones (Finkelhor, 2007). Va més enllà del que coneixem com a maltractament infantil o situacions de desprotecció.

La victimització o violència interpersonal difereix d'altres esdeveniments vitals negatius o experiències de violència no interpersonals, com ara accidents, malalties o desastres naturals.

Diverses investigacions han mostrat que les víctimes de violència interpersonal són més propenses a desenvolupar problemes de salut mental que els supervivents d'un succés traumàtic no interpersonal (Forbes et al., 2014; Nilsson, Gustafsson i Svedin, 2010).

Experiències de victimització en edats primerenques: Percepció de l'entorn com a insegur i impredecible; traïció i injustícia (POTENCIAL TRAUMATOGÈNIC)

6. Per què és una realitat oculta?

Com passa amb totes les formes de violència contra la infància, les dades existents sobre l'extensió del maltractament infantil són escasses i no permeten conèixer la quantitat real de nens, nenes i adolescents víctimes d'aquesta violència.

La manca de notificació: s'estima que menys del 10% dels casos de violència contra nens i nenes es notifiquen durant la infància o adolescència, és a dir, quan es produeix la violència.

Infància i adolescència (NNA): normalització de la situació, la culpa o la vergonya.

Altres factors: desconfiança cap al sistema i la pròpia dificultat de la notificació, que provoca que molts adults no comuniquin a les autoritats possibles situacions de maltractament.

La dificultat de delimitació i definició del terme "maltractament": la definició del terme maltractament pot variar entre professionals, trobant diferents conceptes.

És essencial diferenciar entre **incidència** (els fets registrats pels òrgans oficials) i **prevalença** (fets que no han estat coneguts per les autoritats, sinó únicament pels implicats i/o pel seu entorn)

3. La manca de distinció entre la incidència i la prevalença del maltractament: Els registres de denúncies només reflecteixen aquells casos que surten a la llum i són notificats, però no reflecteixen la realitat de la quantitat de casos que poden existir.

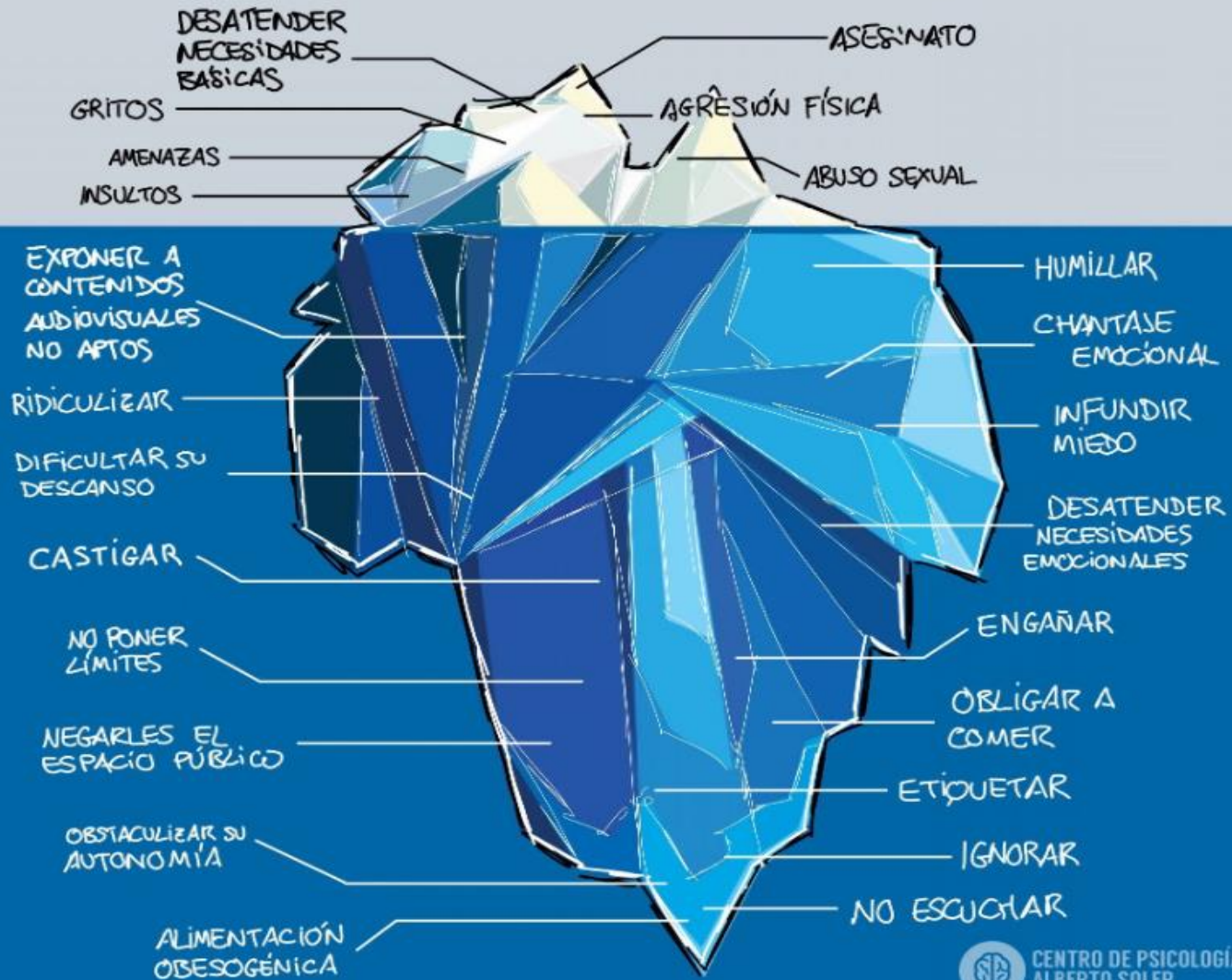
4. L'excés de focalització en el maltractament físic i la manca d'atenció a altres formes de maltractament: Estudis focalitzats en maltractament físic, grans dificultats per detectar formes de maltractament com l'emocional o la negligència.

“Un día llegué del instituto llorando a gritos porque me hacían bullying, esperando que alguien abriese la puerta de mi habitación durante cuatro horas. Ese para mí fue un punto de inflexión. Podría haber soportado muchos más gritos, pero que no abriese la puerta para preguntar ¿qué te pasa?, esa indiferencia absoluta hacia mi sufrimiento me marcó para siempre.”

(Víctima mujer, 25 años)

Un dels MITES que rodeja la violència contra la infància és que el maltractament físic és més dolorós que altres tipus de violència, com poden ser la negligència o el maltractament emocional. Tot i així, s'ha comprovat que el maltractament i la negligència emocional poden ser igual de perjudicials que el maltractament físic.

TRATAR MAL *es* MALTRATAR



Les dades que tenim: el maltractament a Europa i a Catalunya

EUROPA ^{10 11}



1 de cada 10

infant és maltractat físicament
pels seus cuidadors



3 de cada 10

infants són maltractats emocionalment
pels seus cuidadors



2 de cada 10

infants pateixen negligència física

Dades dels estudis a Catalunya

Els estudis acadèmics duts a terme a Catalunya parlen d'una realitat molt diferent.



1 de cada 4

adolescents ha estat maltractat pels seus cuidadors abans del seu ingrés al centre de protecció¹⁵



3 de cada 4

adolescents residents en centres de protecció catalans han estat víctimes d'algun tipus de maltractament per part dels seus cuidadors, abans d'arribar al centre, sent l'abús físic el més freqüent (55%)¹⁸

Aquesta prevalença és encara més alta en alguns col·lectius d'alt risc.



El 99,3%

dels pacients externs d'entre 12 i 17 anys de 14 Centres de Salut Mental Infantil i Juvenil (CSMIJ) de la ciutat de Barcelona ha experimentat almenys un tipus de victimització durant la seva vida i més de la meitat (52,3%) va reportar experiències d'abús físic, abús emocional, negligència o segrest per part d'un cuidador¹⁷

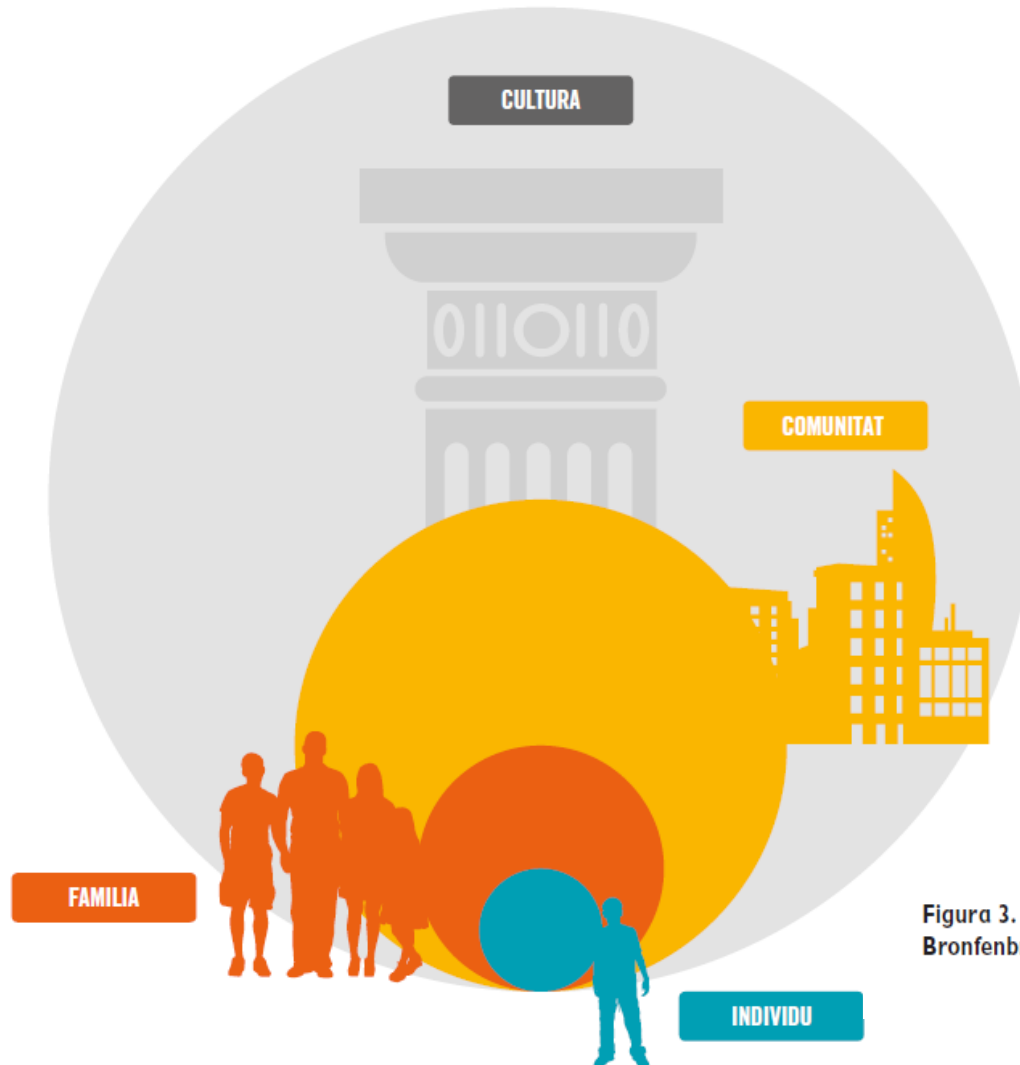


A dia d'avui,

el nombre real de víctimes de maltractament infantil a Catalunya continua sent desconegut

7. ¿Per què hi ha violència?

FACTORS DE RISC



L'existència de factors de risc NO determina que es produeixi violència. Els factors de risc s'acumulen uns sobre altres, i especialment els factors familiars i socials poden agreujar altres riscos, però no són en si mateixos determinants.

Figura 3. Model ecològic dels factors de risc en maltractaments infantils de Belsky (1980). Adaptat de Bronfenbrenner, (1977)²¹ planteja nivells que van des de l'individual fins al sociocultural, passant per la família i les xarxes socials properes.

Escalada de la violència infantil

VIOLENCIA
EMOCIONAL

VIOLENCIA
FÍSICA

VIOLENCIA
HOMICIDA/SUÏCIDA



Aquest model tampoc és replicable de forma idèntica en tots els casos de maltractament infantil. Per exemple, es poden presentar episodis d'escalada en relació a les formes de violència sense que la primera d'elles desapareixi: es pot escalar d'una violència emocional a una violència física, sense que es deixi d'exercir l'emocional. Que existeixi l'escala dependrà de factors de risc i de protecció: no totes les famílies amb factors de risc maltracten, ni tots els infants maltractats arriben el nivell més alt d'aquesta escalada.

Els indicadors de risc

"**Manifestacions** conductuals, emocionals o signes físics que es presenten en els nens/nenes, adolescents (NNA), en forma de **canvis** bruscs o significatius, coincidents en el temps amb l'ocurrència dels suposats **episodis de violència infantil i/o la revelació** dels mateixos i **no explicables** aparentment per altres causes."

INDICADORS DE FREQUÈNCIA, TEMPORALITAT I INTENSITAT DE LA SITUACIÓ

Freqüència (quantitat de vegades)

- Puntua, diària, setmanal, mensual o anual

Temporalitat (duració)

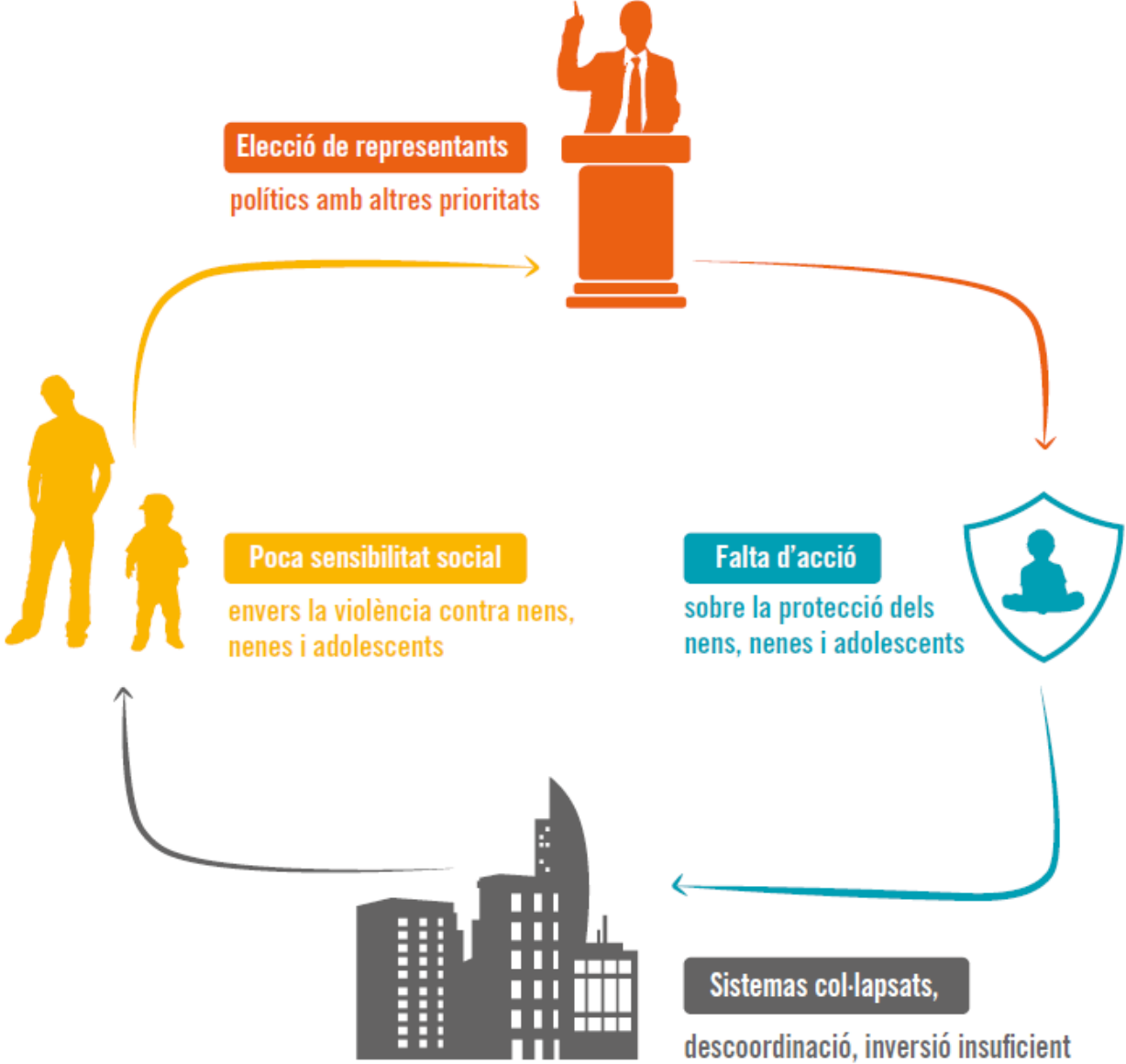
- Des de fa unes setmanes, meses, anys...

Intensitat

- Gravetat del incident/agressió

DIFERÈNCIA ENTRE
MALTRACTAMENT
INFANTIL I
AGRESSIÓ

Cicle de l'efecte de la falta de sensibilitat social envers la violència contra la infància i l'adolescència



8. Dades a Catalunya 2022

MALTRACTAMENTS EN L'ÀMBIT DE LA LLAR

- El 2022, a Catalunya es van registrar 1.081 casos de maltractament per violència en l'àmbit de la llar contra menors d'edat, 110 més que el 2021 (971 fets coneguts), segons dades dels Mossos d'Esquadra.

VIOLÈNCIA DOMÈSTICA

- La violència domèstica és la que es produeix en el si de la família i que pot afectar els seus diferents membres.

2 INFANTS ASSASSINATS

- El 2022, 2 nens van perdre la vida a causa de la violència domèstica: 1 nena i 1 nen.
- El 2021 hi va haver 4 víctimes mortals: 3 nenes i 1 un nen.
- Entre el 2021 i el 2022 van augmentar en 191 les denúncies per violència domèstica que afecten menors d'edat, i es va passar de 1.725 denúncies el 2021 a 1.916 denúncies el 2022.
- A més, les dades indiquen que la majoria de víctimes són nenes o noies (62,2 %).

LA VIOLÈNCIA SEXUAL COMENÇA ALS 11 ANYS

- Segons l'anàlisi de sentències sobre abusos sexuals del període 2021-2022 duta a terme per Save the Children, el 50,8 % dels abusos tenen lloc entre els 10 i els 14 anys.
- **Les dades referents a infants i adolescents víctimes de delictes contra la llibertat sexual donen una xifra de 1.624 denúncies d'aquest tipus de delictes a Catalunya durant l'any 2022.**
- **A Catalunya, el 2022 el 38 % de les víctimes de violència sexual van ser menors d'edat.**
- **Punt del iceberg: només un 15 % dels casos d'abús sexual es notifiquen a les autoritats.**
- **El 31 % de les víctimes de delictes contra la llibertat sexual a Catalunya van ser nenes i noies adolescents**

ASSETJAMENT ESCOLAR

- A Catalunya, el 64,4 % de l'alumnat de primària i secundària és víctima de violència escolar, independentment de la freqüència, i un 18,9 % de l'alumnat és víctima d'assetjament –accions negatives freqüents, una vegada o més a la setmana.
- L'assetjament escolar és un factor de risc de les conductes suïcides (2,23 vegades més risc de tenir pensaments suïcides i 2,55 vegades més risc d'intentar suïcidar-se).

VIOLÈNCIA DE GÈNERE

- El 2022 van quedar orfes 6 menors entre els 0 i els 18 anys, un més que durant el 2021.
- En total van ser 12 les dones assassinades per violència masclista el 2022 a Catalunya, i en 4 d'aquests casos hi havia denúncia prèvia.
- **Masclisme adolescent:** El 2022 hi va haver 38 menors víctimes de violència de gènere amb ordres de protecció o mesures cautelars

VIOLÈNCIA EN LÍNIA

- Les dades del Ministeri de l'Interior indiquen que el 2022 es van presentar 954 denúncies per delictes cibernètics de tipus sexual cap a infants i adolescents, i el 64,6 % d'aquestes víctimes eren **noies**. Les denúncies que tenen com a víctimes infants i adolescents representen el 84 % del total d'aquesta mena de delictes
- El ciberassetjament és la forma més comuna de violència entre adolescents un 42% dels joves n'ha patit.
- 673 menors d'edat van denunciar haver patit assetjament cibernètic a Catalunya l'any 2022.
- **1 de cada 4 adolescents ha patit aquesta forma de violència en línia, anomenada *ciberseducció de menors o grooming***, en què un adult fingeix ser un menor per involucrar l'adolescent en activitats de caràcter sexual

DADES DELS ÚLTIMS INFORMES

❖ “Per una justícia a l’altura de la infància: Anàlisi de sentències sobre abusos sexuals a nens i nenes arreu de l’Estat.” oct.2023

- L’abús sexual pot englobar diverses conductes i actes sexuals i tenen conseqüències emocionals, sexuals i socials a curt i a llarg termini per a les víctimes. El tipus d’abús, la persona que el comet, així com la resposta de l’entorn a l’abús pot determinar el grau de les conseqüències en la víctima. A més, hem de tenir en compte les diferències de gènere en l’abús sexual, ja que, com mostraran les dades, **la majoria de les víctimes d’abús sexual infantil continuen sent nenes i noies adolescents.**
- **Abús Sexual Infantil:** una mena de violència que té característiques pròpies, com que és un procés gradual, en el qual l’acusat construeix o reforça un vincle amb el nen o nena per poder mantenir en secret la situació de violència per evitar que el nen o nena pugui demanar ajuda.
- Una de les formes més greus de violència contra la infància i adolescència i una de les més invisibilitzades ---**MITE: creença col·lectiva que aquests casos gairebé no existeixen, i que si passes en el nostre entorn pròxim ens asabantariem. (No detecció, no notificació)**

CATALUNYA

Perfil de la víctima

La majoria són nenes i adolescents, que representen un 86,5%.

L'edat en la qual es concentren més casos d'abús sexual són els 15 anys, el 18,3% dels casos analitzats en la comunitat autònoma. No obstant això, també destaquen els 16 anys amb un 15,9% dels casos.

Perfil de la persona agressora

Un 39,7% dels casos és algú de l'entorn familiar. Fora de l'àmbit familiar, en un 36,5% és de l'entorn conegut per la víctima, en major o menor mesura.

Durada del procés

Els processos van durar entre 2 i 3 anys en el 26,2% dels casos. Els processos que duren entre 3 i 4 anys representen el 23,8% i un 19,8% van durar entre 4 i 5 anys.

**Mitjans
de prova**

Respecte a l'exploració de la víctima, la major part de les declaracions tenen lloc davant el jutge de guàrdia o instrucció (19,8%). No obstant això, hem de destacar que en el 50,8% de les sentències no consta aquesta informació.

En el 43,6% dels casos es van utilitzar, a més de la declaració de la víctima, altres tipus de proves com pericials, testificals i/o documentals. En el 21,4% dels casos, la declaració va ser l'únic mitja probatori.

En el 21,4% dels casos es va acceptar la prova preconstituïda, encara que en el 74,6% no consta informació sobre aquest tema.

Condemna

En el cas català, les condemnes representen el 82,5% dels casos estudiats en el territori.

❖ Online Grooming: Anàlisi de sentències sobre abusos sexuals a Internet a nens i nenes arreu de l'Estat.

2. Característiques de l'online grooming

És el delicte pel qual una persona adulta contacta amb una nena, nen o adolescent per mitjans electrònics amb la finalitat de fer-lo participar en qualsevol activitat sexual. Per això, hi ha diferents maneres d'aconseguir aquesta interacció, però, igual que en l'abús sexual "físic" es caracteritza per:

- » Establir un vincle de confiança, ja sigui a través de l'engany, suborn, coacció, fingir una altra identitat, etc.
- » Aïllament de la víctima per a assegurar la seva desprotecció i que l'abús no es descobreixi.
- » Valoració del risc amb preguntes i accions de control per a garantir que la situació d'abús segueix sense sortir a la llum.
- » Ruptura una vegada que l'agressor se sent amb confiança per a introduir la temàtica sexual.
- » Petició sexual que pot ser material audiovisual, una trobada física, tots dos, etc.

❖ ***Online Grooming:*** Anàlisi de sentències sobre abusos sexuals a Internet a nens i nenes arreu de l'Estat.

- La línia que separa el món físic del virtual va desapareixent. Els nens i les nenes comencen cada vegada més aviat a relacionar-se amb Internet: s'hi inicien als 7 anys i un 95,1% dels infants d'entre 10 i 15 anys l'utilitzen. **Gènere i Edat són factors Claus (En el nostre informe "Violència Viral" tenir entre 10 i 17 anys i se nena o noia augmenta la vulnerabilitat davant els delictes cibernètics.)**
- Últimes dades del **Ministeri d'Interior**, indiquen que es van presentar 954 que tenien com a víctima un nen, nena o adolescent, **de les quals 64,6% eren noies.**
- Les denúncies que tenen com a víctima a la **infància i adolescència representen 84% del total** d'aquesta mena de delictes.
- En aquest informe s'han analitzat 33 sentències, corresponents a 61 casos que corresponen a Online Grooming i s'han trobat algunes diferències respecte l'abús sexual Infantil "físic".

3. Els perfils

Perfil de la víctima

El perfil de la víctima a l'*online grooming* representa un 57,4% de noies i un 42,6% de nois. L'edat mitjana se situa en 13 anys, sense diferències entre noies i nois. L'11,5 % són víctimes amb discapacitat. A més, en el 59% dels casos hi ha més d'una víctima.

Edat	% total	% per sexes	
6 anys	1,6%	100%	0%
8 anys	1,6%	100%	0%
11 anys	1,6%	100%	0%
12 anys	13,1%	37,5%	62,5%
13 anys	24,6%	40,0%	60,0%
14 anys	32,8%	75,0%	25,0%
15 anys	16,4%	60,0%	40,0%
16 anys	4,9%	33,3%	66,7%
17 anys	3,3%	50,0%	50,0%
Total	100%	57,4%	42,6%
		Noies	Nois

Perfil de la persona agressora

Pel que fa al perfil de la persona agressora destaca que en un 47,5% dels casos era un desconegut i en el 95,1% no tenia antecedents de cap tipus.

Conegut	23,0%
Desconegut	47,5%
Educador/Mestre	9,8%
Monitor/Entrenador	16,4%
Un altre familiar	3,3%
Total	100%

9. ENTORNS SEGURS, PROTECTORS I DE BON TRACTE

Seguretat en la infància.

Què et feia sentir segur en la infància?

Moments especialment càlids i reconfortants, a casa teva durant la infància, elements, llocs, persones de la infància, qualsevol cosa: una xemeneia a l'hivern, l'olor de la colònia de la mare, el plat de macarrons que feia l'àvia, el so de la pluja.....



Definició d'entorns segurs i bon tracte (LOPIVI)

Aquells que respecten els drets de la infància i promouen un entorn protector físic, psicològic i social, inclòs l'entorn digital. Per a això, s'establiran protocols, mecanismes i qualsevol altra mesura necessària.

S'entén per **bon tracte**, als efectes de la present llei, aquell que, respectant els drets fonamentals dels nens, nenes i adolescents, promou activament els principis de respecte mutu, dignitat de la persona humana, convivència democràtica, solució pacífica de conflictes, dret a igual protecció de la llei, igualtat d'oportunitats i prohibició de discriminació dels nens, nenes i adolescents

Què ens diu l'Estratègia Estatal sobre els entorns segurs, protectors i de bon tracte?

ÀREA ESTRATÉGICA TRES: ENTORNOS SEGUROS

OBJETIVO: Garantizar que los entornos donde convivan y se relacionen niños, niñas y adolescentes sean entornos seguros.

PARTIMOS DE...

Son escasas las entidades que trabajan con infancia y adolescencia que tienen una Política de Protección, o que cuentan con la estructura de protección necesaria para implementarla. Algunos de los entornos donde conviven niños, niñas y adolescentes no son entornos seguros⁴. El currículo académico de las profesiones relacionadas con la infancia y adolescencia no incluye una formación inicial en protección infantil o en violencia contra la infancia y adolescencia. Los niños, niñas y adolescentes no tienen oportunidad de expresar sus necesidades y opiniones, lo que, además de violar sus derechos, resta eficacia a las acciones.

TRABAJAREMOS EN 4 LÍNEAS DE ACTUACIÓN:

CULTURA DE PROTECCIÓN ORGANIZACIONAL (3.1.) Generar una cultura organizacional de protección a la infancia y adolescencia en todas las entidades e instituciones responsables de entornos donde convivan niños, niñas y adolescentes.

FORMACIÓN A PROFESIONALES (3.2.) Formar a las y los profesionales en cada entorno donde conviven o se relacionan niños, niñas y adolescentes.

CAPACITACIÓN A FAMILIAS (3.3.) Facilitar la formación a las familias responsables de la atención y crianza de niños, niñas y adolescentes, incluyendo a las personas adultas que puedan ejercer de cuidadores o colaboradores ocasionales (abuelos y abuelas, tíos y tías) en esa crianza.

PROTAGONISMO INFANTIL Y ADOLESCENTE (3.4.) Garantizar el protagonismo de niños, niñas y adolescentes en el proceso de diseño, evaluación y mejora del entorno en el que viven y de las actividades que se realicen en el mismo.

AL FINALIZAR...

Las instituciones responsables de entornos donde vivan o se relacionen niños, niñas y adolescentes habrán desarrollado su Política de Protección con la participación de niños, niñas y adolescentes. Contarán con una estructura de recursos humanos que garantice su implementación eficaz y con profesionales con la formación específica y continua necesaria para prevenir y responder a la violencia.

4. Conclusiones recogidas por el grupo de expertos consultados para la realización de esta Estrategia.

Entorns segurs, protectors i de bon tracte

ENTORNS

Són aquells àmbits de la vida en els quals habitualment es desenvolupen els nens i nenes. Van des de la família, l'escola, els espais d'esport i oci, la seva relació amb les diferents administracions públiques (seguretat, salut...) i la societat en general..



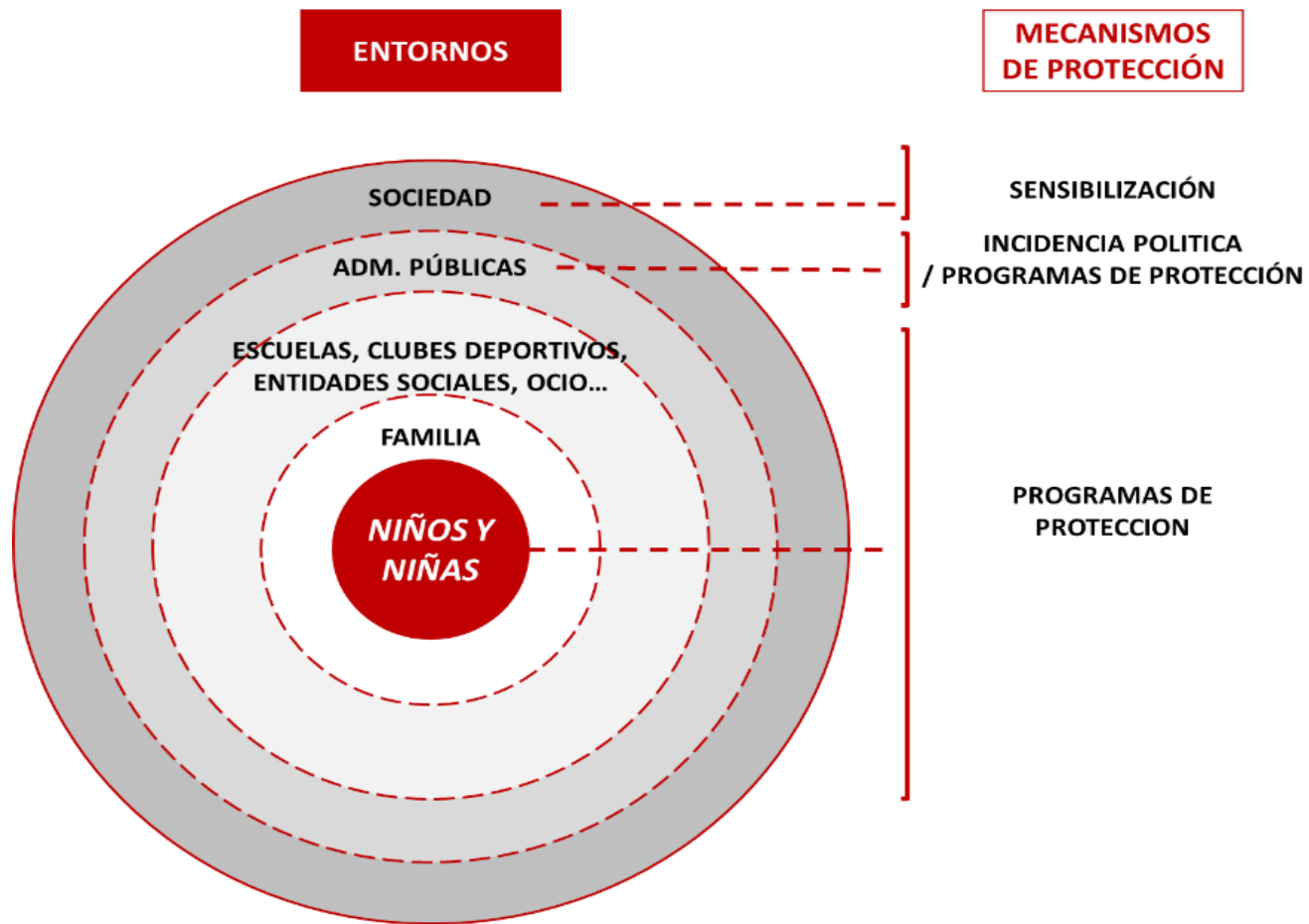
SEGURS, PROTECTORS I DE BON TRACTE

Perquè un entorn sigui protector amb la infància, aquest ha de disposar dels mecanismes necessaris per **prevenir**, **detectar** i donar adequada **resposta** a les situacions de violència que puguin donar-se en el mateix.

Article 3 LOPIVI: Establir els protocols, mecanismes i qualsevol altra mesura necessària per a la creació d'entorns segurs, de bon tracte i inclusivament per a tota la infància en tots els àmbits desenvolupats en aquesta llei en els quals la persona menor d'edat desenvolupa la seva vida. S'entendrà com a entorn segur aquell que respecti els drets de la infància i promogui un ambient protector físic, psicològic i social, inclòs l'entorn digital.



3. Model d'Entorns segurs, protectors i de bon tracte de Save the Children.



Objectiu: dotar de mecanismes de protecció eficaces per la prevenció, detecció i resposta.

A qui va dirigit: entitats educatives de qualsevol etapa, entitats i clubs esportius amb categories on hi haimenors d'edat, entitats d'oci, sector públic i entitats del sector social, entre altres.

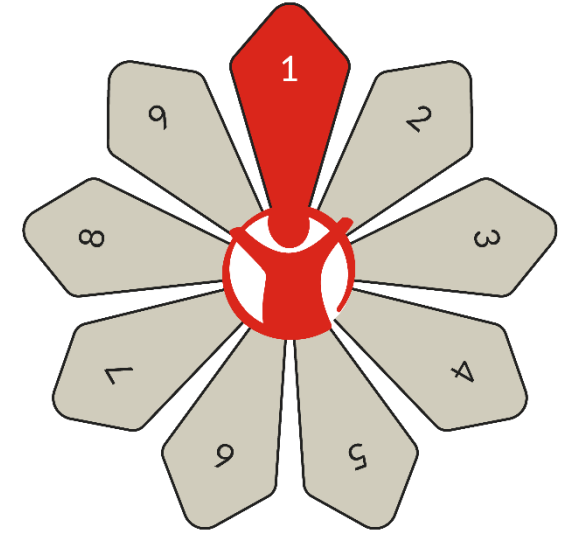
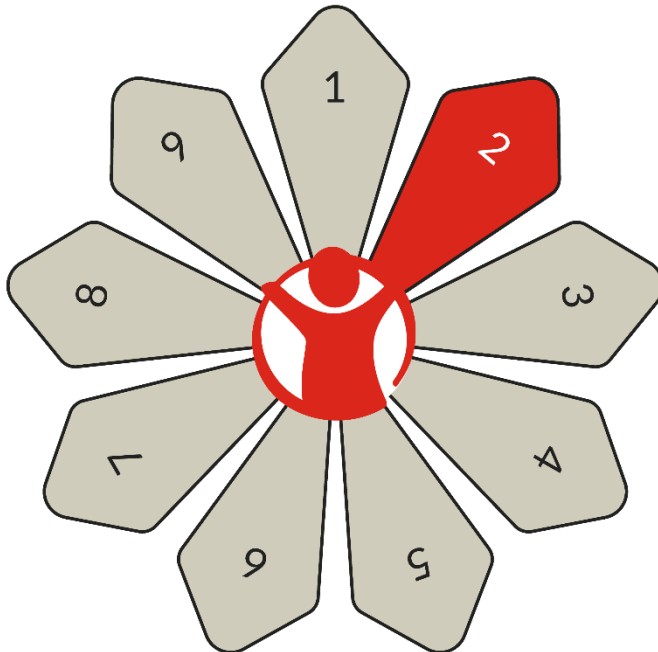
Beneficiaris i abast: són beneficiaris tots/es nenes/nens i professionals i la pròpia entitat como institució.

Estructura del Model d'Entorns Segurs, Protectors y de Bon Tracte de Save the Children: l'estructura del Model es compon de 9 elements que es treballen amb cada entitat o centre educatiu.

9 ELEMENTOS MODELO ENTORNOS PROTECTORES		
LIDERAZGO Y CULTURA DE PROTECCIÓN	ROLES Y RESPONSABILIDADES	PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA
DETECCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA	REPORTE Y RESPUESTA	ESPACIOS FÍSICOS Y EMOCIONALES
LOS PROFESIONALES	EMPRESAS PROVEEDORAS, SUBCONTRATADAS	PARTICIPACIÓN INFANTIL

1. Lideratge i cultura

- Declaració institucional sobre el compromís contra la violència cap a la infància i adolescència:
 - Objectius, abast, principis inspiradors, etc. (Política de salvaguarda Infantil)

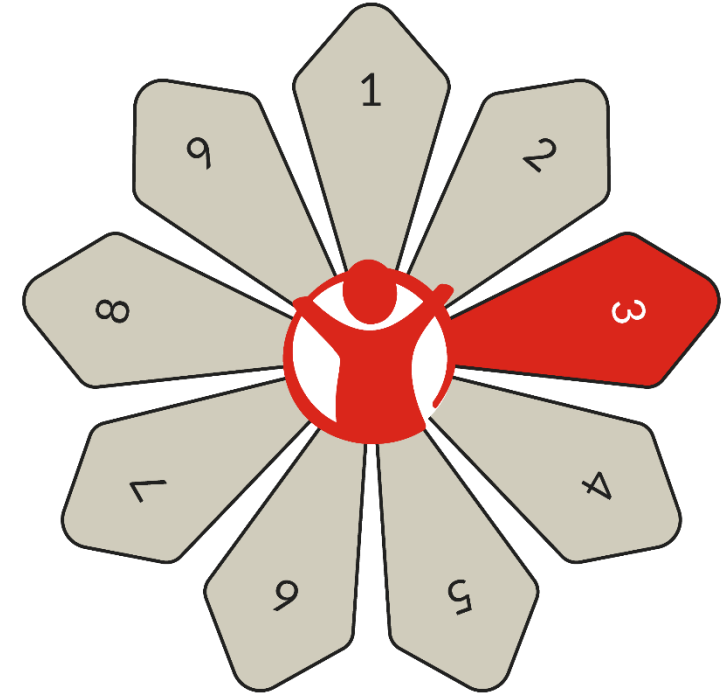


2. Rols y responsabilitats

- Rols claus en l'entitat.
- Rols i responsabilitats definits en relació amb la protecció cap a la infància i adolescència.
 - Figura de Delegat/da de Protecció (DP).

3. Prevenció de la violència

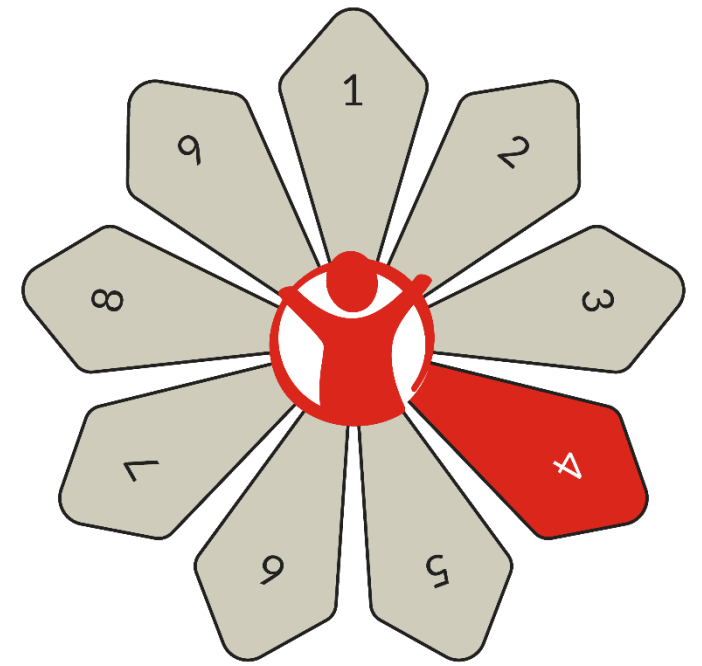
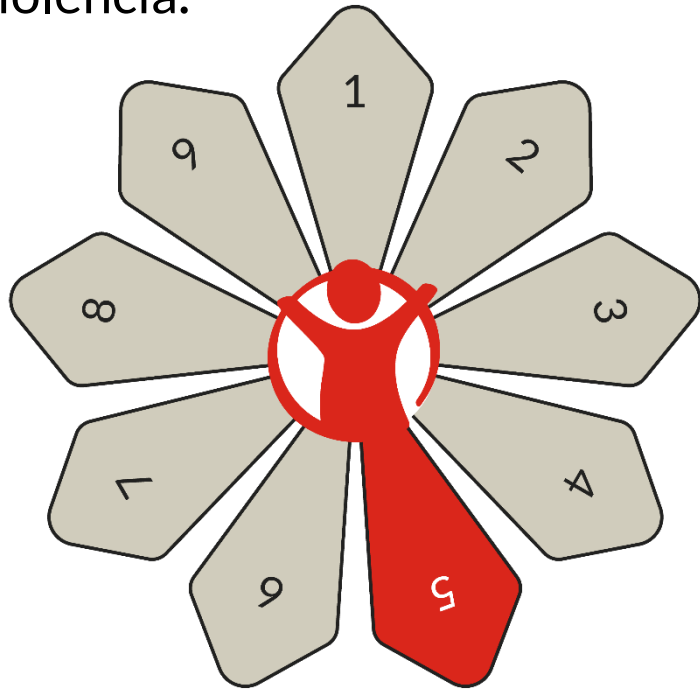
- Contar amb eines per una adequada prevenció de la violència:
 - Codi de conducta per professionals
 - Sistemes de contractació segura
 - Anàlisis de riscos, etc.
 - Formació a professionals, famílies, NNA



4. Detecció de casos

Formació en:

- Indicadors de detecció de situacions de violència.
- Com abordar el testimoni d'un nen, nena o adolescent víctima de violència.

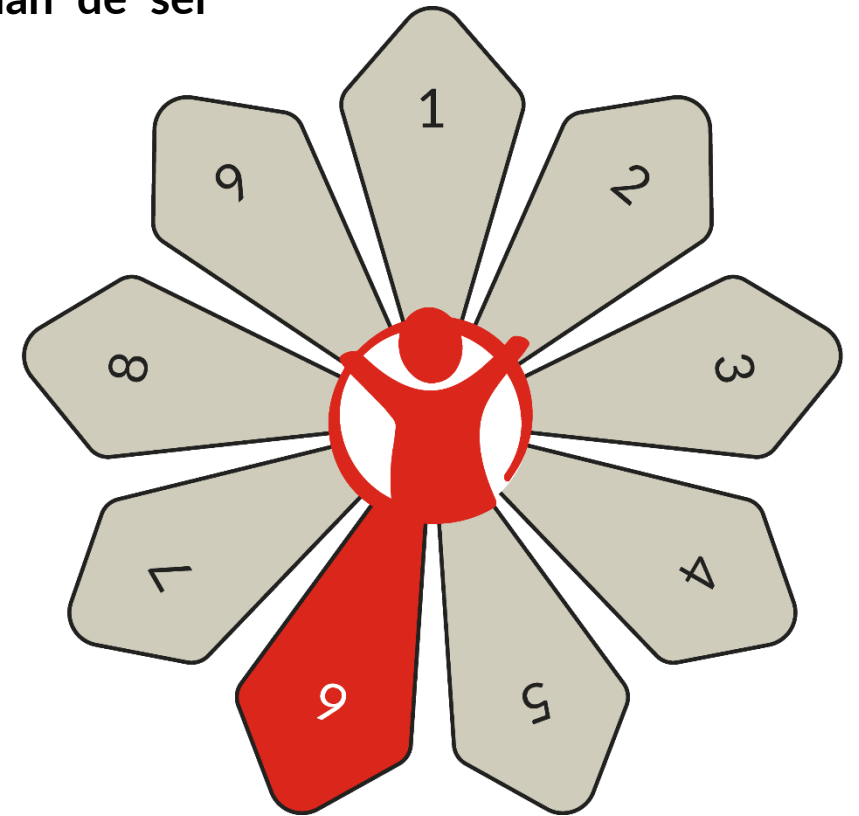


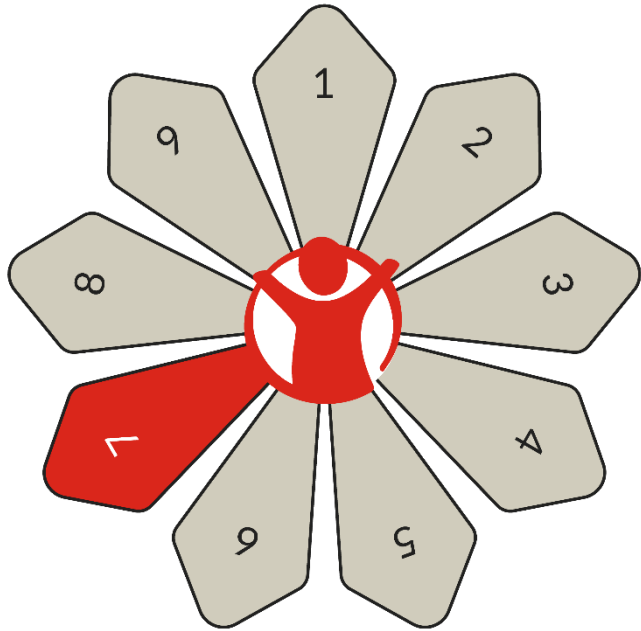
5. Report i resposta

- Protocols d'actuació.
- Derivació de casos, suport a la víctima (**Correus específics per notificar situacions de violència**)
- Documentació i registre de successos.

6. Espais físics i emocionals

- Espais protectors en la seva dimensió física (instal·lacions i infraestructures) i emocional (afectivitat). **Espais amigables amb la infància i la adolescència han de ser protectors en tota la seva morfologia.**



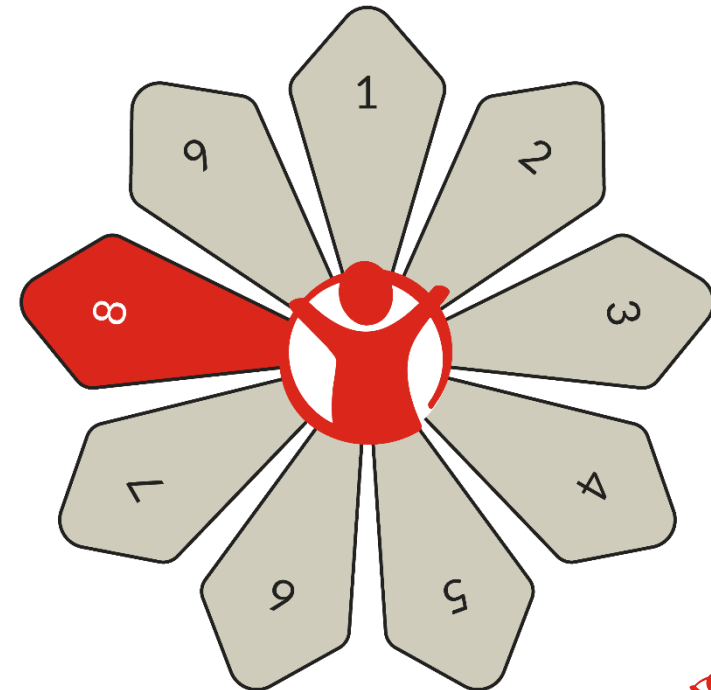


7. Professionals

- Coneixement en matèria de protecció.
- Compliment de la normativa de protecció
- Aspectes contractuals a considerar
- Certificat de delictes de naturalesa sexual etc.

8. Empresas proveïdores

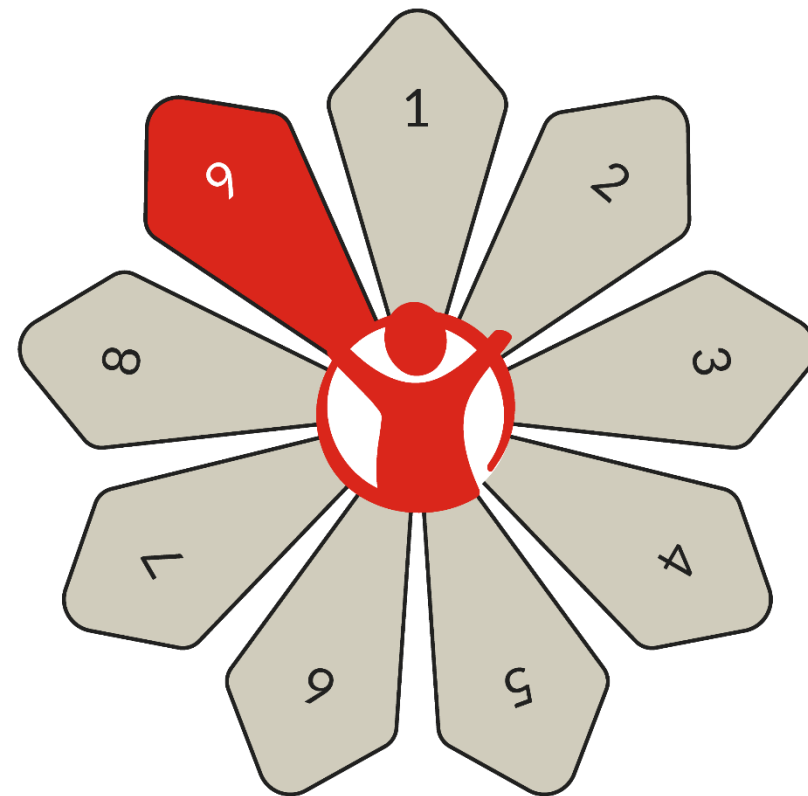
Compromisos que proveïdors, empreses subcontractades o tercers a la hora de col·laborar amb l'entitat o centre educatiu.



9. Participació infantil

Participació dels nens, nenes i adolescents en:

- Diseny dels aspectes de la política de protecció que els hi afecten
- Aplicació de la mateixa per una adequada comprensió.
- Evaluació d'eines i processos.



A photograph of three children standing in front of a building. On the left is a girl in a blue hijab. In the center is a girl in a black hijab. On the right is a boy in a red t-shirt with a portrait and the text 'Yarku Dhiindhiin'. A large white rounded rectangle with the word 'GRÀCIES' in bold black letters is overlaid in the center.

GRÀCIES

Yarku

Dhiindhiin