Ajuntament de Castellar del Vallès

Actualitat

Imatge no disponible
Un moment de la ponència de la directora de l'Aliança 360, Fathia Benhammou, durant les Jornades.
Un moment de la ponència de la directora de l'Aliança 360, Fathia Benhammou, durant les Jornades.

Castellar planteja la prescripció social per a infància i adolescència i un catàleg d'activitats extraescolars en línia

Dimarts 15 de desembre de 2020

Aquestes dues propostes es van posar damunt la taula en el marc de les 2es Jornades d'Infància, Adolescència i Educació

Castellar del Vallès va acollir els dies 11 i 12 de desembre les segones jornades d'Infància, Adolescència i Educació, centrades en els drets de la infància en temps de COVID 19 i en la importància del temps de lleure i de les activitats extraescolars pel seu valor educatiu, social i comunitari. La iniciativa, realitzada a través de la plataforma Zoom, va comptar amb la participació d'una quarantena de professionals de l'àmbit socioeducatiu i va posar damunt la taula nous projectes com la prescripció social per a infància i adolescència o el catàleg d'activitats extraescolars del municipi en versió web.

Divendres 11, les jornades van comptar amb la participació de Laia Curcoll, periodista, comunicadora i responsable de comunicació de l'Institut d'Infància i Adolescència de Barcelona, que va presentar la ponència "Covid-19 i drets de la infància", en què es va posar damunt la taula que amb la crisi sanitària no s'han tingut en compte els drets dels infants.

Curcoll va destacar que **"les respostes a la pandèmia han posat contra les cordes els drets dels infants. Hi ha hagut una mirada adultocèntrica, etnocentrista, classista i sanitarista"**. **"Cal escoltar i tenir en compte l'opinió dels infants i adolescents i no oblidar-se d'incorporar aquestes opinions. Les administracions tenen la responsabilitat de fer polítiques per garantir aquests drets, no relegar-ho només a l'àmbit privat de cada família"**, afegeix Curcoll.

També divendres 11, la Doctora en Polítiques Públiques i Transformació Social per la UAB, Sheila González, va presentar la ponència "L'impacte de les activitats extraescolars en l'aprenentatge", en què es va reflexionar sobre el paper de les activitats extraescolars com a instruments d'increment del rendiment acadèmic i de les habilitats psicosocials. En aquest sentit, González va afirmar que **"el temps educatiu de fora de l'escola nodreix els infants i adolescents i és un factor reductor de desigualtats"**. I afegeix: **"Les activitats en el temps de lleure ajuden a la millora dels resultats acadèmics, i també comporten millores socioemocionals en la confiança, autoestima o participació comunitària".**

Dissabte 12, la directora de l'Aliança 360, Fathia Benhammou, va participar en les jornades per plantejar els elements que ha de tenir una activitat extraescolar per ajudar a generar oportunitats educatives. Benhamou va explicar que **"per garantir l'equitat educativa en les activitats extraescolars cal entendre la ciutat com a aula educadora. Vincular entitats, comunitat i administració ajuda a garantir diversitat d'activitats i que arribin a tota la ciutadania".**

A la sessió de divendres també es va posar damunt la taula la proposta d'obrir al col·lectiu de la infància i adolescència el catàleg de prescripció social, que promou la recepta d'activitats culturals i socials a la ciutadania. Dissabte, es va presentar el projecte de catàleg d'activitats extraescolars en línia, que estarà disponible properament a la pàgina web municipal.

En aquest sentit, el tinent d'alcalde coordinador de l'Àrea de Drets Socials i Serveis a les Persones, Joan Creus, ha remarcat la qualitat de les ponències i de les aportacions de tots els i les assistents i ha afirmat que **"les conclusions del treball en grup es recolliran per incorporar-les al desenvolupament del Catàleg d'Activitats Extraescolars i a l'exploració de la Prescripció Social per a la Infància i l'Adolescència"**.

Ajuntament de Castellar del Vallès · Passeig Tolrà, 1 | 08211 Castellar del Vallès | Tel. 93 714 40 40