

Acta 13 de novembre de 2012

ASSISTEIXEN

Sector Direccions

M^aRosa Mulas (Emili Carles-Tolrà)

M^a Carmen Olivari (Bonavista)

Mercè Perna (Sant Esteve)

Isabel Graells (El Sol i la Lluna)

Ester Pou (La Immaculada)

Rosa M^a Baró (La Immaculada)

Amparo Ibañez (Joan Blanquer)

Lídia Tuà (Institut de Castellar)

Lourdes Rocher (institut Puig de la Creu)

Núria Barbero (Escola Bressol Municipal Colobrer)

Antònia Pérez (Escola Municipal d'Adults)

Toni Meler (Escola Municipal de Música)

Sector Mestres

Montse Garcia (sant Esteve)

Rosa Gili (Bonavista)

Benito Ros (Mestre Pla)

Montse Llargés (El Sol i la Lluna)

Sector AMPA

Eva Zafra (Bonavista i Federació d'Ampas)

M^a Àngels Machado (Joan Blanquer)

Erin Krueger (La Immaculada)

Elisabet Minguell (Sant Esteve)

Sector Polític

Víctor Martos (PP)

Ita Espinosa (Altraveu)

Glòria MAssaguer (PSC)

M^a Antònia Puig (regidora d'Educació)

També assisteixen M^a Dolors Arumí dels Serveis Educatius, Sònia Gatell de l'escola de música Espaiart, i Núria Altimira com a secretària del Consell.

S'excusen: Núria Teruel (direcció llar d'infants el Niu), Núria Castro (Mestre Pla), Meritxell Coll El Casal),Xavier Navarro (Federació d'AMPA), Gemma Salvert (institut de Castellar) Pilar Falgueras (Puig de la Creu), Laia Rocavert de l'escola de música Artcadia, Bea Garcia (CIU), Mercè Falgueras (Emili Carles-Tolrà), Josep M^a Serra (Mestre Pla),César Sánchez (El Casal), Toni Massaguer (Escola bressol el Coral), Anna Fernandez (llar Quaqui), Carles Soria Emili Carles-Tolrà).

1. Aprovació de l'acta

S'aprova amb esmenes a fer. M^a Rosa no va venir i consta a l'acta.

2. Dades de matriculació

Des de l'inici de curs el dia 12 de setembre i fins al 30 d'octubre des de la regidoria s'han gestionat un canvi de centre dins el mateix municipi, cap reincorporació dins el mateix curs, 21 incorporacions noves de matrícula viva de les quals 13 eren de nacionalitat espanyola i 8 estrangeres (8 casos eren de primària i 14 de secundària).

Actualment hi ha matriculats 2.512 alumnes de primària i 1072 de secundària obligatòria. De batxillerat tenim un total de 236 alumnes i de cicles formatius 66 en total comptant amb les dues ofertes que es dona des del municipi (Jardineria i administratiu).

Pel que fa a l'Escola Municipal d'Adults hi ha un total de 405 alumnes matriculats i a l'Escola Municipal de Música 158. Les Escoles Bressols Municipals estan gairebé en la seva màxima ocupació atès que de 155 places que s'oferten hi ha matriculats 147 infants de la franja de 0 a 3 anys (55 infants a Corali 92 a Colobrers).

Es mostra una diapositiva on es reflecteix el nombre d'aules per al curs 2012-2013.

3. Valoració de l'inici del curs escolar

Des de l'Escola Sant Esteve s'explica que han iniciat el curs amb la reducció d'un/a mestre i mig. Per altra banda es comenta que els mestres de substitucions no es van incorporar a inicis de curs sinó que ho van fer el primer dia d'escola, el dia 12 de setembre i no tenint la mateixa dedicació que el professorat fixa (tenen un 80% de dedicació). També comenta que no es cobreixen les baixes fins al desè dia.

La direcció de l'escola el Sol i la Lluna comenten que al seu centre han iniciat el curs amb dues Mestres menys respecte al curs passat. Per altra banda les persones substituïdes no fan patis i tenen jornades del 86%; com la resta les baixes no es cobreixen fins al desè dia. Durant al setembre i octubre ja han tingut baixes puntuals i això fa que les famílies vegin més moviment de Mestres a les aules. Comenta que a les famílies s'ha explicat a quin nivell pot afectar al centre les retallades i per altra banda han creat un apartat d'incidències a la web de l'escola on les famílies poden consultar dia a dia els canvis que hi ha.

Des de la direcció de l'Emili Carles-Tolrà es comenta que el curs s'ha iniciat sense incidències a nivell d'alumnat i les famílies. No han tingut canvis a l'inici de curs però sí que han hagut de fer canvis d'organització de centre atès que hi ha una mestre menys. Han hagut de reduir hores d'anglès a P4 i també a P5 i a cicle superior, així com les hores de coordinació. La música fins a ra al cicle superior la treballaven amb grups partits i ara no és possible.

Des del Joan Blanquer han reduït un mestre i mig ja que al curs passat tenien un grup més. A nivell d'acompanyar a les sortides han fet una bossa de pares que ajuden en els desplaçaments, sobretot per donar suport a la USEE.

La direcció de l'escola Bonavista explica que hi ha hagut la reducció d'una mestre i han refet els horaris de manera que hi hagi el mínim impacte possible, tot i que és un sobre esforç per a tothom.

La direcció de l'escola concerta la Immaculada comenta que ells a nivell de plantilla estan igual i que han iniciat el curs amb una mestra més de música. Ha estat un inici de curs amb normalitat ja que ells tenen un sistema diferent de la pública i n' s'han vist afectats per les retallades en personal.

Des de l'escola el Mestre Pla es comenta que tot igual que a la resta de companys i que ara ja comencen a tenir substitucions dels substituïts.

Lydia Tuà com a directora de l'Institut Castellar comenta que l'inici ha estat correcte però recorda que la ratio d'alumnes no la tenen al límit com a d'altres instituts de la zona. El fet d'augmentar jornada a 20 hores ha fet que comptin amb dos professors i mig menys. El tema més greu comenta que són les substitucions i que professors que tenen plaça no van incorporar-se fins al dia 12 de setembre i alguns amb dedicació del 42%. Comenta que hi ha hagut dos aspectes greus en les substitucions, una per permís de maternitat i altre per llicència de matrimoni que no s'ha cobert immediatament i han vingut vinculades a permisos concedits oficialment. Comenta que des l'assemblea del professorat de l'institut s'ha enviat una carta informativa a les direccions de primària. Diu que seria interessant poder redactar un article trimestral de les incidències reals que passen als nostres centres i fer-ho públic.

Eva Zafra comenta que ells ho havien pensat fer des de l'interampa com a pares afectats de l'escolaritat dels seus fills i filles.

Lourdes Rocher com a directora de l'Institut Puig de la Creu explica que han tingut la reducció de dos professors i mig i varis terços de jornada es van incorporar el dia 12 de setembre sense saber quina matèria havien de donar ni fer cap hora de coordinació. De les dues persones de consergeria una està de baixa des del mes de març i no s'ha cobert. Amb la reducció del professorat s'ha vist afectat els desdoblaments de grup. Comenta que a la reunió de direccions que es va fer a nivell del Vallès es va fer palès a més de les retallades tota la moguda que s'ha hagut de fer a inici de curs amb les recuperacions de setembre per tal de tenir-ho tot avaluat i a punt per al dia 12 de setembre. Per altra banda hi ha hagut problemes de funcionament dels aplicatius del Departament que han complicat la tasca. Explica que la valoració que es fa de les proves de setembre és positiva per a l'alumnat però a nivell de centre dificulta molt els primers dies ja que se sap molt tard qui passa i qui no dificultant l'organització de grups. També explica que la matrícula viva a tot el Vallès ha estat considerable i sense aules d'acollida, a banda de la manca de recursos econòmics que pateixen els instituts amb els endarreriments del Departament que dificulta el poder abastir el centre de material (també en el tema de pagar llum, gas, aigua...). El proper dia 22 de setembre hi ha prevista una reunió amb el director de Serveis territorials per tractar tots aquests temes. Per altra banda, comenta que aquest curs s'ha iniciat la jornada intensiva i que la valoració fins al moment és positiva ja que s'ha reduït la conflictivitat a les hores de sortida, tot i que la fan esglaonada per evitar que tothom surti a la mateixa hora.

M.Dolors Arumí comenta que des dels Serveis Educatius s'ha reduït una persona menys en dos anys de l'EAP.

La directora de l'escola Municipal d'Adults comenta que al centre hi ha el mateix personal que a l'any anterior i que estan en una ratio d'entre 35 i 40 alumnes. L'oferta és la mateixa que en cursos anteriors.

Des de l'Escola Municipal de Música s'explica que l'inici de curs ha estat amb normalitat i que han iniciat una assignatura nova que és cant Gospel.

Des de la direcció d'Espaiart tenen una plantilla important de treballadors i molts de Castellar. Els ha baixat la matrícula i creu que com a centre privat es viu la mateixa realitat però tot i així no els ha anat malament.

Des de la llar d'infants Colobrers comenten que l'inici de curs ha estat amb normalitat i que encara tenen alguna plaça vacant. Moltes famílies escolaritzen des del zero anys. A nivell de personal s'han hagut de fer alguns reajustaments i les direccions ara tenen més incidència a les aules.

4. Activitats de la guia didàctica

M. A. Puig explica que la Guia Didàctica de Castellar del Vallès, ha rebut un total de 733 sol·licituds d'activitats, visites o materials de préstec per al curs 2012-2013, un nombre pràcticament idèntic a les 737 sol·licituds del curs passat. El major nombre de sol·licituds comptabilitzades, un total de 137, corresponen a les audicions musicals que s'inclouen en l'àrea temàtica "Castellar i el món cultural". En aquest sentit, s'hi troben les audicions conjuntes a l'Auditori que faran, agrupats per cicles, tots els alumnes d'educació infantil i d'educació primària de les escoles de la vila. També s'hi inclouen els tallers a l'aula que faran aquests mateixos alumnes i les audicions musicals en què participarà un curs de cada cicle d'ESO. D'altra banda, destaquen també les 33 demandes d'assistència a alguna de les sessions teatrals programades, que veuran, per cicles, tots els alumnes d'educació infantil i primària. També es faran representacions de teatre en anglès. Finalment, la totalitat dels nens i nenes de les llars d'infants de la vila veuran tres representacions teatrals al llarg del curs 2012-2013. De les activitats dins l'àrea "Coneguem la nostra vila", hi ha hagut una demanda de 42 visites a la Ludoteca Municipal Les 3 Moreres. Altres equipaments que rebran visites seran el Parc de Bombers (16 visites), la Biblioteca Municipal (14 visites) o el Mercat Municipal (13 visites). També cal incloure entre els propostes més demandades de nou curs de la Guia Didàctica 22 sortides als horts de la vila, 13 a l'elaboració dels pessebres, i una desena al trull de l'oli de Can Bogunyà i al forn de pa Grané. Cal recordar que, enguany, la Guia Didàctica oferiria un total de 107 propostes, comptant activitats, visites i materials de préstec. Novetats: audicions a les llars infants a càrrec de professionals de l'EMM, visites a torre Balada, maletes de jocs d'arreu del món amb monitoratge.

5. Informacions d'interès

M. A. Puig respecte el Consell d'Infants comenta que la setmana del 15 de novembre es va fer una reunió amb els tutors de 5è i 6è. Es va explicar el projecte, passar el calendari de trobades, demanar propostes d'encàrrec a treballar aquest curs i que ens facin arribar les dades dels

representants nous. Es van valorar molt positivament les jornades esportives del curs passat, que es continuaran fent en el mateix format (pistes d'atletisme, mes de juny, proves amb equips mixtes...). 15 de novembre 1a trobada i 13 de desembre acte de Constitució del Consell d'Infants. El Sol i la Lluna s'afegeixen al projecte. També van valorar molt bé el projecte del Banc del Temps però tothom coincideix que cal dinamitzar-lo. Es farà una altra carta per les famílies, els representants ho tornaran a explicar als seus companys i es farà difusió a l'Actual.

Respecte el projecte de Reforç Escolar destacar que enguany hi participen 85 alumnes de primer a sisè de primària que tenen dificultats en els aprenentatges i 65 alumnes de 1r a 4r d' ESO. També es porta a terme per a 10 alumnes de secundària en 2 grups de suport oral de català. En total 155 alumnes. El projecte s'inicià el 8 d'octubre de 2012 i finalitza el 14 de juny de 2013. Agraïeix als centres tota la derivació, coordinació i seguiment que es fa del projecte. Comenta que la implicació de la direcció de l'Escola Municipal d'Adults, així com del professors que conformen l'escola, ajuda molt a millorar la qualitat del servei ja que s'aprofita la seva experiència, els seus recursos pedagògics i organitzatius.

Pel que fa al projecte ASEF la regidora apunta que hem iniciat aquest mes de novembre un programa de suport a les famílies de la vila en la seva funció d'acompanyament escolar als seus fills i filles. Té per objectiu principal millorar la implicació de les famílies en el seguiment escolar i corregir situacions susceptibles de situar infants i joves en posicions de desavantatge que puguin suposar un increment del risc de fracàs escolar. S'adreça específicament a familiars d'alumnes de 5è i 6è de primària i 1r i 2n d'ESO que tenen una actitud favorable vers l'estudi però que presenten un rendiment baix per problemes d'aprenentatge associat a una manca d'organització i d'hàbits de treball i d'estudi. En aquest sentit, i amb el suport d'un psicopedagog, que serà l'Antonio Hidalgo, tècnics municipals i els centres escolars, s'oferiran eines i recursos perquè les persones adultes s'impliquin en les tasques de supervisió, suport i estímul a l'estudi. La finalitat última és aconseguir que els alumnes participants arribin al nivell d'assoliment educatiu corresponent al seu talent i esforç. El programa d'acompanyament a l'escolaritat es completarà amb la realització de sessions mensuals de dinamització amb les famílies, per tal de compartir i analitzar de forma conjunta les dificultats i les eines d'acompanyament escolar, i amb diverses reunions periòdiques amb l'equip executiu del projecte per tal de procedir-ne a l'avaluació mitjançant uns ítems proposats.

Lydia Tuà diu que com remarcar que tot i les retallades vol constar que com a positiu des de l'Ajuntament es manté La UEC, el reforç socioeducatiu, es dóna impuls al cicle de Grau Mitjà de Jardineria i es manté el la pàgina web d'Unportal, els tallers de salut i escola, etc i creu que és molt positiu ja que ajuda a complementar les mancances que a vegades hi ha per part del Departament.

M. A Puig respecte el CFGM Jardineria comenta que va iniciar-se la setmana del 17 de setembre. És un cicle que depèn de l'Institut de Castellar però estan ubicats a les escoles de Sant Feliu del Racó i també al vivers els tres turons que hi fan la part pràctica. Malgrat les dificultats que s'ha anat

tenint hi ha la voluntat per totes les parts que es mantingui i vagi evolucionant.

Per que fa al projecte d'Escola de Pares i Mares la regidora recorda que és la dinovena edició. El programa proposa diferents tipus d'activitats : Xerrades-col·loqui , conferències, tallers pràctics... Les activitats es programen tenint en compte la demanda d'informació i la proposta de temes a treballar per part dels pares i mares, a través d'una comissió formada per membres de les diferents AMPA, un representant de la Regidoria de Benestar Social i un altre de la Regidoria d'Educació. Amb els anys, la programació s'ha anat adaptant a les propostes de les famílies participants de cada centre, amb la qual cosa s'ha diversificat el ventall de temes tractats i la possibilitat que qualsevol persona interessada pugui assistir a totes les sessions. La inauguració va anar a càrrec d'Anna Forés i el tema de la resiliència. També hi ha hagut un taller de dues sessions per part de la Diputació de Barcelona, una sessió del conte del tastaolletes pels pares de P5 i el dia 22 de novembre tancarem el primer trimestre amb Salvador Auberni i el tema de resolució de conflictes. Properament es passarà la programació del segon trimestre i anima al CEM que si algú vol proposar temes a tractar que estem oberts a suggeriments. Recorda que la informació de les diferents sessions us arribarà a través de les vostres AMPA, també del setmanari Actual i de la pàgina web de l'ajuntament.

M. Dolors Arumí explica la nova iniciativa del cicle de conferències i comenta que l'Ajuntament també ha aportat per aquest projecte ja que ajuda amb part del finançament i està obert a tota la població. També els grups de treball, on es valora una bona col·laboració amb la regidoria d'educació. Explica que amb les retallades el pressupost dels Serveis educatius es pràcticament zero i per tant, han buscat noves fórmules de col·laboració amb els Ajuntaments de la zona a la qual és el Servei Educatiu per teixir noves propostes des de diferents àmbits com medi ambient, comunicació o les pròpies regidories d'educació. Creu que amb aquesta època de crisi hi ha hagut com un retorn social i es valora molt positivament la resposta que ha obtingut per part de tots els col·laboradors.

M. A. Puig explica que es va demanar al mes de juliol el PQPI de cuina al departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i hem obtingut la resolució positiva al respecte. Aquesta setmana passada s'ha demanat la part econòmica atès que s'ha tret una nova convocatòria de subvencions per a PQPI i des de l'Ajuntament hem fet la demanda. Estem a l'espera de resolució.

Respecte el tema del manteniment dels edificis demana seguir amb l'austeritat que hi ha hagut fins a la darrereria ja que la prioritat és el manteniment d'urgència i la resta de demandes s'aniran atenent en la mesura que es disposi de personal i pressupost.

E. Zafra comenta que si els pares pinten els pati de l'escola l'Ajuntament es podria fer càrrec de la pintura. La regidora comenta que se'n podria parlar.

El passat dia 11 d'octubre es va mantenir una reunió amb del Director de Serveis territorials. Van comentar que visitaran els centres per mirar possibilitats i que cap al mes de gener podran saber quina previsió es necessita per als propers cursos, tot i que el fet d'haver augmentat la ratio als centres faci que es pugui absorbir més volum d'alumnat amb els grups actuals. També es va tractar el tema de les substitucions i dels ajustos econòmics que han patit els centres. Comenta que va estar una entrevista cordial on es va poder exposar totes les problemàtiques de la situació actual que estan vivint els centres educatius.

I. Graells com a membre de SOS Castellar diu que a inici de curs les actuacions que en un principi es va acordar que es farien s'han refredat i que novament la comissió no s'ha activat. Hi havia pendent l'elaboració d'un manifest.

M. A. Puig comenta que si es considera que el CEM té alguna cosa a dir al respecte.

Lydia Tuà opina que a nivell social estem vivint unes situacions greus però que a les escoles i instituts també s'està perdent qualitat educativa i no ens podem quedar de braços creuats. Si SOS no acaba de liderar el tema potser des del CEM podem fer un escrit i fer-lo arribar a la Consellera d'Educació manifestant el nostre desacord amb les retallades existents.

E. Zafra diu que com a Federació d'AMPAS també es podria fer alguna cosa. Potser també seria bo fer arribar un escrit a l'Actual per tal que tothom s'assabentés de la situació que estan vivint els nostres centres educatius en l'actualitat.

G. Massaguer comenta que seria interessant que les incidències reals dels instituts i els centres de primària sortissin en un escrit a l'Actual com a molt a inici del segon trimestre.

S'acorda que des de la regidoria es farà un model de carta on expressi la disconformitat de les retallades i el canvi del model educatiu.

Per altra banda. A. Pérez afegeix que el 25 de novembre és el dia contra la violència de gènere i explica els actes que es duran a terme.

S. Gatell diu que a vegades quan estem en situacions límits es poden obrir altres vies per ajuntar esforços. Comenta que ells ho han fet amb l'Esbart Teatral i fan una activitat per acostar el teatre a tots els infants del municipi. Comenta que si des d'Espaiart es pot ajudar o col·laborar amb les escoles estan oberts a propostes. Actualment estan treballant per fer la 1ª Mostra de Teatre Infantil de Catalunya.

S'aixeca la sessió a les 20:15h sense cap altre punt a tractar.