

## LA FARMACIOLA NATURAL PER A L'HIVERN / L'ESTIU

DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

**La farmaciola natural per a l'hivern:** Taller per aprendre què són les plantes medicinals, quines característiques tenen, com es poden utilitzar i quina evolució històrica han tingut. S'explicarà quines plantes es poden utilitzar per als refredats i s'elaborarà una infusió, un xarop i un ambientador. Cada alumne/a s'endurà un xarop a casa.

**La farmaciola natural per a l'estiu:** Taller per aprendre quines precaucions s'han de prendre a l'estiu, i quins remeis naturals es poden utilitzar. S'explicarà quines plantes medicinals es poden usar per a les ferides i picades de mosquit, per fer repel·lents pels mosquits i pels olis post-solars per a la pell, i s'elaborarà un ungüent antiinflamatori, un repel·lent pels mosquits i un oli post-solar. Cada alumne/a s'endurà la pomada per les picades de mosquit a casa.

OBJECTIUS

- Conèixer plantes medicinals del nostre entorn i els seus usos.
- Identificar les parts de les plantes.
- Mesurar masses i volums de les plantes i els seus dissolvents.
- Desvetllar l'interès per conèixer, respectar i usar plantes medicinals.
- Realitzar una activitat de sensibilització ambiental.

INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 3 hores (adaptable)
- Núm. Alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dia/es i horari: Els dimarts i els dijous. Horari de matí. La farmaciola per a l'hivern d'octubre a febrer. La farmaciola per a l'estiu de març a juny.
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: 7.2€ per alumne/a.
- Observacions:
- Material Suport:

MÉS INFORMACIÓ:  
Viver Tres Turons, Marta Busquets  
655 62 16 42  
[info@vivertresturons.com](mailto:info@vivertresturons.com)

## APRENEM A MULTIPLICAR PLANTES I CONEIXEM UN VIVER DE PLANTA AUTÒCTONA

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita comentada al Viver Tres Turons per a donar a conèixer les plantes del nostre entorn i l'activitat agrícola del Viver (Ilúpol, bioenginyeria, producció de plantes aquàtiques, plantes per a revegetacions, per a marges d'horta ecològica, aromàtiques,...).

Es mostra amb exemplars diferents maneres de multiplicar les plantes i s'ensenya a fer esqueixos i a cuidar-los perquè arrelin bé.

Cada alumne/a s'endurà a casa un test amb els esqueixos fets.

L'activitat es podria adaptar per fer-la tota a l'aula.

### OBJECTIUS

- Desvetllar l'interès per a conèixer les plantes del nostre entorn.
- Conèixer diferents maneres de multiplicar les plantes.
- Aprendre a fer esqueixos.
- Conèixer una activitat agrícola.
- Promoure actituds de respecte i estima cap a la natura.

### INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 1 hora i mitja per a infantil. 2 hores per a primària, i 2 hores i mitja per a Eso i Batxillerat (adaptable).
- Núm. Alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dia/es i horari: Els dimarts i els dijous de tardor i primavera. Horari de matí.
- Lloc de realització: Viver Tres Turons. Camps de Mas Olivet. Sant Feliu del Racó. Castellar del Vallès. Coordenades 41.630655, 2.067504.
- Cost: 3€/h per alumne/a.
- Observacions: L'activitat s'adapta en funció del curs que la sol·liciti.
- Material Suport: 'Presentació del Viver Tres Turons' i 'Tallers i visites Tres Turons'.

MÉS INFORMACIÓ:  
Viver Tres Turons, Marta Busquets  
655 62 16 42  
[info@vivertresturons.com](mailto:info@vivertresturons.com)

## TALLERS D'EDUCACIÓ AMBIENTAL A L'AULA

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Realització de tallers sobre diverses temàtiques ambientals. S'ofereixen tallers com la construcció d'un insectehotel al pati de l'escola, la recreació de fòssils o petjades d'animals, la recreació de menjadores per ocells... Per més propostes, dirigir-se a Monatur.

### OBJECTIUS

- Descobrir l'entorn natural
- Aproximar als alumnes a la natura d'una manera lúdica experimentant amb objectes naturals
- Proporcionar al professorat recursos educatius novedosos i atractius
- Fomentar el respecte i l'estima a la natura
- Sensibilitzar als alumnes sobre la importància del medi ambient

### INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 60 – 90 minuts, en funció del taller
- Núm. Alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: 3€ per alumne
- Observacions: es pot fer el pagament per transferència bancària abans de fer l'activitat o en efectiu en el mateix moment de fer la sessió. Material Suport: El material de realització del taller es lliurarà a l'aula.

### MÉS INFORMACIÓ:

Monatur, Aixa Íñigo  
620 099 499

[www.monatur.cat](http://www.monatur.cat), [hola@monatur.cat](mailto:hola@monatur.cat)

## TALLER DE COSMÈTICA NATURAL

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Realització de productes de cosmètica natural a l'aula. Amb l'objectiu de promoure un consum responsable i més sostenible, els i les alumnes aprenen a elaborar productes com un bàlsam labial, sabó o encens casolà. Per més propostes, dirigir-se a Monatur.

### OBJECTIUS

- Educar en el consum responsable
- Conscienciar a l'alumnat de la importància de la reducció i reutilització de productes
- Proporcionar al professorat recursos educatius novedosos i atractius
- Fomentar el respecte i l'estima a la natura
- Promoure la participació activa de l'alumnat

### INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 60 – 90 minuts
- Núm. Alumnes per sessió: Un grup classe
- Dia/es i horari: A concretar
- Lloc de realització: A l'aula
- Cost: 3€ per alumne
- Observacions: Es pot fer el pagament per transferència bancària abans de fer l'activitat o en efectiu en el mateix moment de fer la sessió.
- Material Suport: Es lliurarà el material necessari en el moment de fer l'activitat.

### MÉS INFORMACIÓ:

Monatur, Aixa Íñigo  
620 099 499

[www.monatur.cat](http://www.monatur.cat), [hola@monatur.cat](mailto:hola@monatur.cat)

## DESCOBRIM LA BIODIVERSITAT A L'ENTORN DE L'ESCOLA

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Itinerari guiat per un parc o jardí proper al centre educatiu per avaluar la presència de biodiversitat urbana.

Per fer el mostreig de biodiversitat, primer de tot es definirà l'habitat o hàbitats d'estudi i les seves característiques i s'explicarà la metodologia que seguirem.

Tot treballant en grup l'alumnat fa un mostreig de flora, d'invertebrats i de vertebrats presents a l'espai.

En finalitzar el matí es comparteixen els resultats obtinguts i es recullen les dades obtingudes en un mapa de biodiversitat.

### OBJECTIUS

- Descobrir la riquesa de la biodiversitat urbana propera al centre educatiu.
- Aprendre a reconèixer els principals grups de la fauna i de la flora urbanes.
- Conèixer la presència i problemàtica de les espècies al·lòctones invasores.
- Pensar quin interès té la biodiversitat al nostre hàbitat, la ciutat.
- Descobrir què pot fer cada persona per millorar l'entorn on viu.

### INFORMACIÓ DE LA VISITA:

- Durada: 3 hores aprox. (matí)
- Núm. Alumnes per sessió: Un grup classe.
- Dia/es i horari: A convenir amb l'ADENC.
- Lloc de realització: A concretar (parc/jardí/zona verda propera a l'escola).
- Cost: 165 € per grup classe.
- Observacions: Pot ser interessant realitzar prèviament l'activitat Joc de la biodiversitat (activitat a l'aula de 2 h), si bé també es pot realitzar de forma independent.

Material Suport: Mapa de la biodiversitat de l'entorn i dossier d'identificació d'espècies, fitxa de plantes i d'invertebrats.

**MÉS INFORMACIÓ:**

Adelaida Clavaguera Mora - ADENC

Associació per la Defensa i l'Estudi de la Natura -  
Ecologistes de Catalunya

93 717 18 87

[correu@adenc.cat](mailto:correu@adenc.cat)

[www.adenc.cat](http://www.adenc.cat)

Twitter, Instagram, Facebook @adenc1982



## PLANETARI DIGITAL PRESENCIAL O VIRTUAL

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Des del 2012, explora360 viatja per tot Catalunya amb propostes educatives d'Astronomia i amb l'objectiu d'apropar el seu coneixement a través d'un format espectacular, innovador i molt pedagògic com és el Planetari Digital de 6m de diàmetre amb una pantalla de 360°. La seva proposta inclou diferents activitats adreçades a Infantil, Primària i Secundària, des d'aventures espacials plantejades com un conte pels més petits fins a cinema científic per treballar la teoria del Big Bang i l'Univers profund, Darwin o l'origen de la vida, sempre amb el suport de les projeccions en 360°.

Aquest any es presenta una nova proposta de Planetari digital pels centres educatius amb 3 grans formats:

Presencial: per grups reduïts o grups de convivència i amb mesures (ventilació, mascareta, distància

Virtual en viu i en directe

Virtual gravat: sessions gravades adaptades a l'edat de l'alumnat que es podran utilitzar durant 15 dies i inclourà una videoconferència virtual amb l'Educador.

### OBJECTIUS:

- Introduir l'estudi de la ciència a través de l'Astronomia.
- Aproximar als alumnes a la realitat que els envolta.
- Utilitzar metodologies STEAM a partir de l'aprenentatge de l'Astronomia.
- Apropar nous formats i dissenys per l'aprenentatge.
- Viure experiències tecnològiques
- Dotar al professorat d'un recurs educatiu i atractiu per l'alumne.

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Entre 30' i 1 hora dependent dels grups de convivència i el format.
- Nombre d'alumnes per sessió: Dependent del format, grups de convivència o més.
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: A l'aula o Aula virtual
- Cost: dependent del format: Virtual a partir de 75€. Presencial dependent de nombre de grups.

- Observacions: Podeu fer el pagament fent una transferència bancària abans de fer l'activitat.
- Material de suport: Dossiers pedagògics que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica

**MÉS INFORMACIÓ:**

Explora 360º, Isabel Rius

686 788 530

[isabel.rius@explora360.com](mailto:isabel.rius@explora360.com)

## CONEGUEM LA VEGETACIÓ DEL PATI DE L'ESCOLA

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita pel pati de l'escola, per tal que els alumnes coneguin les diferents espècies vegetals que hi ha.

### OBJECTIUS:

- Descobrir aquest espai tan proper per als alumnes, però alhora tan llunyà des del punt de vista del coneixement d'espècies vegetals
- Aprendre a reconèixer les espècies vegetals més importants i significatives del pati de l'escola
- Promoure actituds de respecte i estima als espais verds a compartir i a la natura en general

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: depèn de l'espai i de la quantitat d'espècies que s'hagin d'explicar.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dilluns, dimecres o divendres de 9 a 13 h. És preferible que l'activitat es faci a la primavera.
- Lloc de realització: pati de l'escola
- Cost: gratuït
- Observacions: L'activitat s'adaptarà en funció del curs que la sol·liciti.
- Material de suport: Vegetació del pati de l'escola Bonavista (document que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

### MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Transició ecològica, Laia Planas  
93 714 40 40

[lplanas@castellarvalles.cat](mailto:lplanas@castellarvalles.cat)

## CONEGUEM LA VEGETACIÓ DELS ESPAIS VERDS PÚBLICS

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita en una plaça propera a l'escola, per tal de que els alumnes coneguin les diferents espècies vegetals que hi ha.

### OBJECTIUS:

- Descobrir un espai proper per als alumnes però alhora tan llunyà des del punt de vista del coneixement d'espècies vegetals.
- Aprendre a reconèixer les espècies vegetals més importants i significatives d'algunes places del municipi.
- Promoure actituds de respecte i estima als espais verds a compartir i a la natura en general.

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: En funció de la demanda de cada grup.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dilluns, dimecres o divendres de 9 a 13 h. És preferible que l'activitat es faci a la primavera.
- Lloc de realització: a concretar.
- Cost: Gratuït
- Observacions: Amb acompanyament
- Material de suport:

### MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Transició ecològica, Laia Planas  
93 714 40 40

[lplanas@castellarvalles.cat](mailto:lplanas@castellarvalles.cat)

## CONTE DEL RIU PER ALS MÉS PETITS DE L'ESCOLA

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Amb diferents elements del riu (còdols, sorra, algues i aigua) es muntarà l'escenari del conte que tindrà com a protagonistes els titelles del barb de muntanya i de la cuca de caps. Al llarg del conte s'explicaran aspectes de la seva biologia i curiositats.

### OBJECTIUS:

- Descobrir què és un riu.
- Conèixer alguns animals dels rius i els seus costums.
- Reconèixer els principals elements d'un riu (còdols, sorra, aigua, fullaraca...)

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 45 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. El Consorci pot limitar les activitats per centre en funció de les sol·licituds que rebí. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a [patricia@apren.cat](mailto:patricia@apren.cat)  
Cal un canó de projecció, una pantalla i un ordinador.
- Material de suport: els centres rebran una làmina amb una màscara del protagonista principal del conte (el barb de muntanya) perquè els alumnes la puguin pintar i retallar abans de fer l'activitat. També es proposarà com a feina posterior elaborar una reproducció d'una cuca de caps.

### MÉS INFORMACIÓ:

Consorci per a la defensa de la Conca del Riu Besòs,  
Patricia Astorga  
93 842 93 61  
[apren@apren.cat](mailto:apren@apren.cat)

## EL RIU A L'ESCOLA

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Taller a l'aula per conèixer què són els rius i els animals que hi viuen. Amb l'ajuda de diapositives i de material real d'un riu, es pretén que els alumnes entenguin quins són els principals elements d'un riu i experimentin amb ells. Seguidament, es presentaran 5 animals que viuen als rius: un ocell, un peix, un rèptil, un amfibi i un mamífer. S'explicaran curiositats dels animals en qüestió i es farà una representació teatral amb l'ajut de petits elements d'attrezzo. També es narrarà un conte.

### OBJECTIUS:

- Descobrir què és un riu.
- Conèixer els animals més rellevants i atractius dels rius.
- Aprendre a diferenciar 5 tipus d'animals de la fauna fluvial.

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Una hora.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. El Consorci pot limitar les activitats per centre en funció de les sol·licituds que rebí. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a [patricia@apren.cat](mailto:patricia@apren.cat)  
Cal un canó de projecció, una pantalla i un ordinador.
- Material de suport: cada centre rebrà abans de fer l'activitat una làmina amb els dibuixos dels animals treballats, per tal que els alumnes els puguin pintar. També s'enviarà una versió en color que els hi servirà com a model.

### MÉS INFORMACIÓ:

Consorci per a la defensa de la Conca del Riu Besòs,  
Patricia Astorga  
93 842 93 61  
[apren@apren.cat](mailto:apren@apren.cat)

## BÈSTIES I BESTIOLES DE RIU

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Taller a l'aula per a descobrir la fauna associada als cursos d'aigua, els sistemes aquàtics i els boscos de ribera de la conca del Besòs. L'activitat comença amb una prova de reconeixement de 3 espècies exòtiques i 3 d'autòctones i se'ls convida a la reflexió per tal que s'adonin que reconeixen més fàcilment els animals de fora. A través d'un PowerPoint els alumnes descobriran la fauna més atractiva i espectacular de cada un dels hàbitats aquàtics de la conca del Besòs.

### OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre la manca de coneixement de la fauna autòctona.
- Conèixer les espècies més rellevants i atractives dels ambients fluvials.
- Reconèixer els hàbitats aquàtics de la conca del Besòs.
- Entendre la problemàtica de les espècies introduïdes.

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Una hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. El Consorci pot limitar les activitats per centre en funció de les sol·licituds que rebí. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a [patricia@apren.cat](mailto:patricia@apren.cat)  
Cal un canó de projecció, una pantalla i un ordinador.
- Material de suport:

### MÉS INFORMACIÓ:

Consorci per a la defensa de la Conca del Riu Besòs,  
Patricia Astorga  
93 842 93 61  
[apren@apren.cat](mailto:apren@apren.cat)

## EL JOC DE L'AIGUÒMETRE

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Taller a l'aula, plantejat com un joc de simulació, pensat per a reflexionar sobre l'eficiència i la contaminació de l'aigua. El joc pretén tractar la gestió de l'aigua a l'àmbit de les llars i dels espais col·lectius de ciutats i pobles. Es plantegen accions amb diferents opcions possibles sobre com resoldre-les i els equips han d'optar per la que creuen més sostenible.

### OBJECTIUS:

- Reflexionar sobre la incidència de les accions individuals i col·lectives en la contaminació i en el consum d'aigua.
- Prendre decisions valorant la incidència de les accions.
- Conèixer algunes de les problemàtiques associades al consum excessiu d'aigua.
- Descobrir les causes de contaminació més importants a la conca del Besós.

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Una hora i mitja.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització: a l'aula
- Cost: Gratuït
- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. El Consorci pot limitar les activitats per centre en funció de les sol·licituds que rebí. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a [patricia@apren.cat](mailto:patricia@apren.cat)  
Cal un canó de projecció, una pantalla i un ordinador.
- Material de suport:

### MÉS INFORMACIÓ:

Consorci per a la defensa de la Conca del Riu Besòs,  
Patricia Astorga  
93 842 93 61  
[apren@apren.cat](mailto:apren@apren.cat)



## L'ESTAT ECOLÒGIC DELS RIUS I ELS ÍNDEXS BIÒTICS

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Sortida per alumnes de batxillerat i de 2n cicle d'eso que desenvolupin un treball específic al voltant dels rius (treball de síntesi, projecte...)

Es pot fer al Parc del Tenes a Lliçà d'Amunt, al tram baix de la riera de Vallcàrquera, el Mogent a Vilanova del Vallès o bé en un curs d'aigua proper a l'institut.

L'activitat pretén calcular tres índexs diferents per a valorar la qualitat d'un curs d'aigua. El calcula l'índex IHF que serveix per valorar l'heterogeneïtat del curs de l'aigua i el nombre d'hàbitats diferents disponibles per a la fauna i la flora fluvial. A continuació, es fa un mostreig dels macro invertebrats aquàtics d'un tram d'uns 25 metres de riera aproximadament, per després identificar les famílies diferents de macro invertebrats capturats i calcular seguidament l'índex FBILL. Per acabar es farà el càlcul de l'índex QBR que valora l'estat de conservació de les riberes i la vegetació riberenca.

### OBJECTIUS:

- Entendre la importància dels bioindicadors per a percebre l'estat de conservació d'un curs fluvial.
- Utilitzar índexs biòtics diferents per a valorar la qualitat de l'aigua i de l'entorn fluvial.
- Descobrir avantatges i inconvenients de l'ús dels índexs amb macro invertebrats enfront de l'anàlisi químic de l'aigua.
- Identificar alguns dels macro invertebrats aquàtics més importants de la nostra fauna fluvial.
- Reconèixer la importància de la vegetació riberenca en la pròpia dinàmica de l'ecosistema fluvial.

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Unes tres hores.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: a concretar
- Lloc de realització:
- Cost: Gratuït

- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. El Consorci pot limitar les activitats per centre en funció de les sol·licituds que rebí. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a [patricia@apren.cat](mailto:patricia@apren.cat)
  - Material de suport: Pel desenvolupament de l'activitat s'utilitzarà: mapa de la conca, dossier amb fotos dels macro invertebrats i dels vertebrats aquàtics, làmina amb il·lustració sobre els organismes indicadors de la Maria Rieradevall (utilitzat per explicar el funcionament de l'índex de FBILL), safates, pinzells i salabrets, dossiers plastificats d'una versió adaptada de l'índex biòtic FBILL, dossiers de l'índex QBR, manual d'utilització de l'índex IHF, guia per l'alumne i pel professorat.

#### MÉS INFORMACIÓ:

Consorci per a la defensa de la Conca del Riu Besòs,  
Patricia Astorga  
93 842 93 61  
[apren@apren.cat](mailto:apren@apren.cat)

## VISITA A LA DEIXALLERIA

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es fa una visita comentada per la Deixalleria Municipal, una instal·lació d'emmagatzematge i de recollida selectiva de productes per a la reutilització i de residus municipals pel seu tractament posterior: la preparació per a la reutilització, la valorització i la disposició final. Prèviament es demana a l'escola que els alumnes portin residus de casa i durant la visita es practica l'acció de classificar i dipositar els residus en els contenidors que els correspongui.

### OBJECTIUS:

- Donar a conèixer la instal·lació de recepció i emmagatzematge selectiu de residus municipals
- Aprendre la gestió dels residus valoritzables i la dels residus especials
- Sensibilitzar envers la recollida selectiva i l'ús correcte de la Deixalleria
- Comprendre la importància d'aquestes instal·lacions per protegir la nostra salut i la del medi natural

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: Dimecres, dijous i divendres a partir de les 10 h del matí
- Lloc de realització: Deixalleria Municipal. Carrer del Berguedà, 37. Pla de la Bruguera
- Cost: gratuït
- Observacions: Opció acompanyament
- Material de suport: *Jo reciclo i jocs de reciclatge* (documents i enllaços que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

### MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Transició ecològica, Laia Planas

93 714 40 40

[lplanas@castellarvalles.cat](mailto:lplanas@castellarvalles.cat)

## VISITA A LA DEPURADORA

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es realitza una visita comentada per personal de la Depuradora, on es podran veure les diferents parts del procés de depuració de les aigües residuals urbanes i les aigües industrials que es connecten a la xarxa de clavegueram. La visita permetrà veure la situació de la Depuradora i la relació amb el riu, la caracterització de l'aigua d'entrada i de sortida de la Depuradora, la captació de l'aigua i els usuaris que la utilitzen. S'explicarà el procés de depuració biològica, el finançament de la instal·lació a través de l'impost de sanejament de l'aigua i la gestió dels residus que es generen.

### OBJECTIUS:

- Conèixer el tractament que es realitza a les aigües residuals urbanes i també industrials.
- Comprendre la importància que la instal·lació de sanejament d'aigües té per a la preservació del medi natural i dels recursos fluvials.
- Promoure actituds de respecte i estima a la natura i en especial, de protecció i estalvi de l'aigua.

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora aproximadament
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe
- Dia/es de realització i horari: dimecres, dijous i divendres, a partir de les 10.30 h. Mesos d'octubre, abril, maig i juny.
- Lloc de realització: Depuradora. Veure el mapa amb l'itinerari recomanat a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica.
- Cost: gratuït
- Observacions: Es recomana fer la sol·licitud el més aviat possible perquè les places són limitades. Trucar directament al 93 842 9361 o escriure a [patricia@apren.cat](mailto:patricia@apren.cat)

- Material de suport: *Depuradora CM i CS (per alumnat i per professorat)* (documents i enllaços que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

#### MÉS INFORMACIÓ:

Aprèn Serveis Ambientals, Patricia Astorga

93 842 93 61

[apren@apren.cat](mailto:apren@apren.cat)

## VISITA AL CENTRE DE TRACTAMENT DE RESIDUS DEL VALLÈS OCCIDENTAL (VIRTUAL)

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat s'inicia amb una breu presentació teòrica per part de l'educador/a sobre separació de residus. On van els residus més habituals que fem a la llar i a l'escola? Es resoldran els dubtes que puguin sorgir i es debatrà sobre la importància de reduir i reutilitzar els residus.

A continuació es realitzarà una dinàmica cooperativa per seleccionar els residus que van a cada contenidor o fracció en el cas dels municipis amb recollida porta a porta.

Després es visionarà el vídeo de 360º per conèixer el Centre de Tractament de Residus del Vallès Occidental. L'alumnat podrà veure imatges reals dels residus, la maquinària i el funcionament de la planta.

Al finalitzar l'activitat es mostraran unes manualitats elaborades amb residus reutilitzats i s'enviarà a l'equip docent una fitxa amb les instruccions per fer la manualitat com a activitat complementària.

### OBJECTIUS:

- Donar a conèixer quin és el procés que viuen els residus després de la seva recollida.
- Aprendre a valorar la importància de la reducció i la correcta separació dels residus a les llars.
- Conèixer les instal·lacions de tractament de residus.

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe
- Dia/es i horari: a concretar
- Lloc: a l'aula
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material Suport:

### MÉS INFORMACIÓ:

Consorti de Residus del Vallès Occidental, Joan Fresno o  
Angela Nuñez  
93 727 35 34

[educacioambiental@ccvoc.cat](mailto:educacioambiental@ccvoc.cat)

## VULL SER UNA FLOR (VIRTUAL)

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'activitat pretén iniciar als més petits en el món del compostatge a través d'un conte il·lustrat. Les aventures de la protagonista, una tomaquera que vol convertir-se en una flor, els ajudarà a entendre el concepte de cicle i què és el compostatge. La història fa èmfasi en la idea que el reciclatge permet que els residus es converteixin en recursos i els ajudarà a identificar quins són els residus que podem posar dins d'un compostador.

El conte té una durada de 30 minuts i un educador/a el dinamitzarà en línia a través de la pantalla.

La segona part de l'activitat consisteix en fer unes titelles de cartolina amb els personatges del conte per tal que se la puguin endur a casa i explicar el conte a les famílies.

Prèviament a la realització del taller, s'enviarà al docent responsable la plantilla de les titelles perquè al finalitzar el conte les puguin elaborar.

### OBJECTIUS:

- Iniciar-se en el procés de compostatge.
- Entendre el concepte de cicle.
- Identificar els residus orgànics.
- Entendre el concepte de reciclatge.
- Fomentar bones pràctiques relacionades amb la gestió dels residus.

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 30 minuts conte + 30 minuts suport per fer titella
- Núm. Alumnes: 1 grup classe
- Dia/es i horari:
- Lloc: al centre
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material Suport: plantilla de les titelles per infantil

### MÉS INFORMACIÓ:

ConSORCI DE RESIDUS DEL VALLÈS OCCIDENTAL, ANGELA NUÑEZ  
93 727 35 34

[educacioambiental@ccvoc.cat](mailto:educacioambiental@ccvoc.cat)

## SOM ELS NOUS COMPOSTAIRES (VIRTUAL)

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

L'educadora/a realitzarà una breu presentació teòrica per saber què és el compostatge, quins residus es poden compostar... A continuació es realitzaran unes dinàmiques participatives per conèixer les eines i tasques de manteniment del compostador que hauran de realitzar al llarg del curs i es mostraran diferents compostadors reals per analitzar el seu estat i debatre si el seu estat és correcte o no. En cas de no ser correcte, es proposarà entre tots i totes, com solucionar-ho.

Per conèixer l'estat del compostador del centre, serà necessària visualitzar en directe o amb imatges (fotos o vídeos) que els participants hauran de mostrar a l'educador/a perquè el pugui valorar i aconsellar.

Es posarà a disposició del docent de referència una fitxa d'activitats complementàries per donar continuïtat a l'activitat de manera autònoma.

**PER INFANTIL:** L'activitat pretén iniciar als més petits en el món del compostatge a través d'un conte il·lustrat. Les aventures de la protagonista, una tomaquera que vol convertir-se en una flor, els ajudarà a entendre el concepte de cicle i què és el compostatge. La història fa èmfasi en la idea que el reciclatge permet que els residus es converteixin en recursos i els ajudarà a identificar quins són els residus que podem posar dins d'un compostador. El conte té una durada de 30 minuts i un educador/a el dinamitzarà en línia a través de la pantalla. La segona part de l'activitat consisteix en fer unes titelles de cartolina amb els personatges del conte per tal que se la puguin endur a casa i explicar el conte a les famílies. Prèviament a la realització del taller, s'enviarà al docent responsable la plantilla de les titelles perquè al finalitzar el conte les puguin elaborar.

### OBJECTIUS:

- Conèixer els diferents tipus de residus que es produeixen i el sistema de recollida selectiva municipal.
- Conscienciar i promoure la prevenció de residus que es produeixen, així com el seu reciclatge i/o reutilització posterior.
- Identificar els residus orgànics que generem.



- Saber valorar la importància de la correcta separació en origen i del benefici que s'obté del reciclatge de la matèria orgànica.
- Conèixer el procés de compostatge i els factors que hi intervenen.
- Fomentar el treball en grup i la participació activa de l'alumnat.

#### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja
- Núm. Alumnes: 1 grup classe
- Dia/es i horari:
- Lloc: al centre
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material Suport: fitxa d'activitats complementàries per primària i secundària i plantilla de les titelles per infantil

#### MÉS INFORMACIÓ:

Consorci de Residus del Vallès Occidental, Angela Nuñez  
93 727 35 34

[educacioambiental@ccvoc.cat](mailto:educacioambiental@ccvoc.cat)

## SEGUIM FENT COMPOSTATGE (VIRTUAL)

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Aquesta és una activitat de seguiment, per tant es recomana fer-la unes setmanes després d'haver fet l'activitat "Som els nous compostaires".

La primera part de l'activitat consisteix en valorar l'estat del compostador del centre. Per fer-ho, l'alumnat haurà de mostrar en directe o a través d'imatges captades (fotos o vídeos) el compostador i com han realitzat les tasques de manteniment.

A continuació es farà un joc conjunt dividint a l'alumnat en 5 grups (l'alumnat no cal que es mogui del seu lloc, simplement, farà equip amb els companys més propers). El joc els ajudarà a reforçar els conceptes més importants sobre el compostatge i resoldre els dubtes que hagin pogut sortir durant el període de manteniment del compostador.

Es posarà a disposició del docent de referència una fitxa d'activitats complementàries per donar continuïtat a l'activitat de manera autònoma.

### OBJECTIUS:

- Preparar l'alumnat perquè facin un bon ús del compostador, coneixent els principals aspectes físics i les condicions necessàries per fer un bon compost.
- Conèixer el cicle de la matèria orgànica i el procés d'autocompostatge.
- Valorar la importància de la correcta separació en origen i el benefici que s'obté del reciclatge de la matèria orgànica
- Fomentar el treball en grup i la participació activa de l'alumnat.

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja
- Núm. Alumnes: 1 grup classe
- Dia/es i horari:
- Lloc: al centre
- Cost: gratuït
- Observacions:

- Material Suport: fitxa d'activitats complementàries per primària i secundària

#### MÉS INFORMACIÓ:

Consorti de Residus del Vallès Occidental, Angela Nuñez  
93 727 35 34

[educacioambiental@ccvoc.cat](mailto:educacioambiental@ccvoc.cat)

## EL MENJAR NO ÉS PER LLENÇAR (VIRTUAL)

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Activitat consistent en dues sessions per tal de presentar i treballar sobre la importància de no llençar el menjar, ni a l'escola ni a casa:

1.- L'educadora/a realitzarà una breu presentació teòrica per explicar què és el malbaratament alimentari, causes, conseqüències, etc. A continuació es realitzaran unes dinàmiques participatives per diferenciar residus orgànics, inorgànics i aliments malbaratats i es farà el joc "Em llences o em menges" de manera conjunta amb tot el grup classe per identificar quines accions quotidianes fomenten o redueixen el malbaratament alimentari en els diferents passos de la cadena alimentària: hort, mercat, cuina i al plat.

Es posarà a disposició del docent de referència una fitxa d'activitats complementàries per donar continuïtat a l'activitat de manera autònoma.

2.- El taller pràctic no es pot realitzar en format virtual. Per aquest motiu al finalitzar l'activitat, es donaran les indicacions necessàries perquè, des del centre es pugui realitzar la pràctica de manera autònoma, sempre que les mesures de prevenció de la covid19 ho permetin.

### OBJECTIUS:

- Identificar el malbaratament alimentari, les seves causes i conseqüències.
- Dissenyar i establir mesures de reducció del malbaratament alimentari al menjador escolar, a l'escola i a casa
- Promoure els hàbits de prevenció del malbaratament alimentari entre famílies i comunitat educativa.

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora
- Núm. Alumnes: 1 grup classe
- Dia/es i horari:
- Lloc: al centre escolar
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material Suport:

**MÉS INFORMACIÓ:**

Consorti de Residus del Vallès Occidental, Angela Nuñez  
93 727 35 34

[educacioambiental@ccvoc.cat](mailto:educacioambiental@ccvoc.cat)

## VISITA ALS HORTS DE CAL BOTAFOC

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

La visita comença amb una explicació d'on són, de què és un hort ecològic i de com s'organitzarà la visita. Es fa una passejada pels horts per veure què hi ha plantat, com s'organitza la plantació, com es rega... Després es mostren algunes de les eines que utilitzen els hortelans i es fa una petita pràctica d'alguna feina de l'hort. Seguidament cada alumne planta una hortalissa que s'endurà a casa. La visita acaba amb una volta per anar a veure les basses.

### OBJECTIUS:

- Conèixer els productes que es poden trobar en un hort.
- Conèixer les eines que utilitzen els pagesos, les parts que tenen i la seva utilitat..
- Aprendre el procés de cultiu d'un producte.
- Potenciar i valorar la importància d'una alimentació sana consumint fruites i verdures.

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: 1 hora i mitja aproximadament.
- Nombre d'alumnes per sessió: 1 grup classe.
- Dia/es de realització i horari: Els dimarts i els dijous dels mesos d'abril i maig. A partir de les 9.30h.
- Lloc de realització: Horts de Cal Botafoc (Sant Llorenç, 7. Al costat del DPEIO)
- Cost: Gratuït.
- Observacions: Opció acompanyament. És important portar gorra pel sol.
- Material de suport: *Guia hort escolar* (document que trobareu a l'apartat materials de suport de la Guia Didàctica)

### MÉS INFORMACIÓ:

Regidoria de Cicles de Vida, Mercè Costa  
93 714 40 40

[infancia@castellarvalles.cat](mailto:infancia@castellarvalles.cat)

## LES ABELLES I LA SEVA POL·LINITZACIÓ

### DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT:

Es passa un documental d'uns 25 minuts de durada titulat "L'apicultura i les abelles". Després l'apicultor acaba de completar l'explicació i respon les preguntes que els infants li vulguin formular.

### OBJECTIUS:

- Descobrir les abelles, com viuen i es comporten i la importància que tenen en el medi.
- Conèixer la feina que fan els apicultors: maneig de les abelles, com tractar-les...
- Veure quins són els productes que produeixen les abelles: la mel, el pol·len, la cera, el verí i el pròpolis i conèixer quines són les seves utilitats.

### INFORMACIÓ DE L'ACTIVITAT:

- Durada: Uns 45 minuts.
- Nombre d'alumnes per sessió: un grup classe
- Dia/es de realització i horari: a convenir
- Lloc de realització: a l'aula.
- Cost: gratuït
- Observacions:
- Material de suport: L'apicultor pot proporcionar material didàctic per fer un treball previ o posterior (contes, llibres..)

### MÉS INFORMACIÓ:

ASAB, Francesc Graells  
93 714 60 21 – 669 60 60 90  
[graellsfrasa@gmail.com](mailto:graellsfrasa@gmail.com)