

# CONSELL MUNICIPAL D'ADOLESCENTS - CURS 2018-2019

CASTELLAR DEL VALLÈS



Promou:



Ajuntament de  
Castellar del Vallès

Col·labora:



# CONSELL MUNICIPAL D'ADOLESCENTS - CURS 2018-2019

## 1. PERQUÈ?

El municipi de Castellar del Vallès compta amb un organisme estable de participació infantil, el Consell d'Infants, des de l'any 2009. El Pla Local d'Infància i Adolescència de Castellar del Vallès 2016-2020 recull com a línia d'actuació en l'eix de participació donar continuïtat a la tasca de participació i aprenentatge democràtic iniciada des del Consell d'Infants mitjançant la creació d'un Consell d'adolescents i joves.

Per tant, cal crear espais institucionals que permetin l'exercici d'aquests drets en el marc polític municipal. No podem esperar que nois i noies que no hagin tingut els estímuls i les pràctiques vinculades a les responsabilitats de la ciutadania esdevinguin ciutadans actius i compromesos pel sol fet d'arribar a la majoria d'edat.

## 2. COM?

La vida urbana és tan canviant com ho és la societat i, en conseqüència, les ciutats es governen de manera constant i cal prendre decisions continuament.

En aquesta presa de decisions, en aquest govern de les ciutats, identifiquem **tres agents que intervenen: l'administració, els tècnics i els ciutadans**, entre els quals hi trobem el col·lectiu dels adolescents.

La dinàmica convencional de govern de les ciutats sovint ha assignat al ciutadà el paper de receptor dels canvis, sense convidar-lo a prendre part de les decisions. Si això ha passat al terreny dels adults, encara ha resultat més difícil que **s'escolti la veu dels nois i noies i es valori la seva opinió**.



L'organisme bàsic per implicar els nois i noies a les decisions de ciutat són els **Consells d'Infants i Adolescents territorials**. Es tracta de l'**estructura estable de participació** que estableixen els ens locals per tal que tots els nens i nenes d'una determinada franja d'edat tinguin **veu dins el consistori**.

*Llei 14/2010, dels drets i les oportunitats en la infància i l'adolescència.*

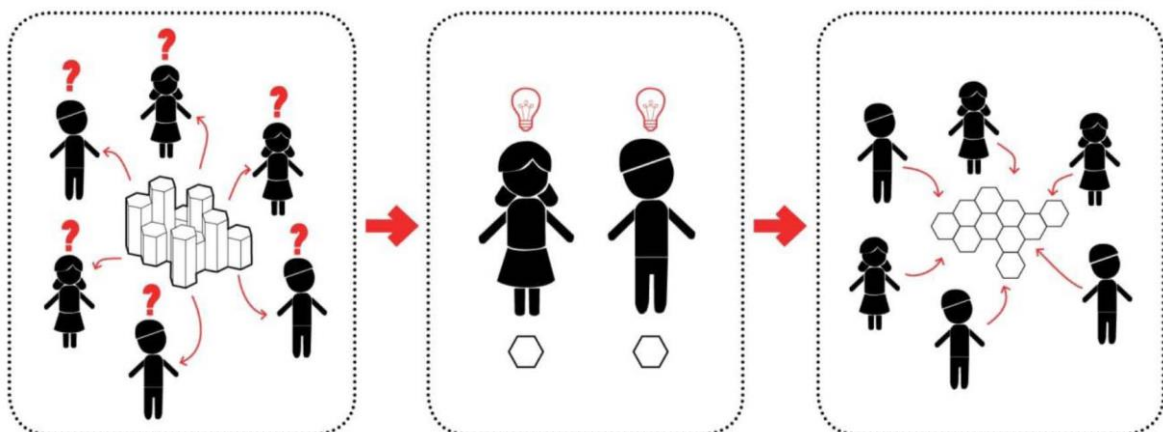
**Article 27. Consells de participació territorial i nacional dels infants i adolescents.**

*1. Les administracions locals han de crear consells de participació territorial per tal de donar als infants i als adolescents l'oportunitat d'afavorir la convivència i la integració cultural en l'àmbit veïnal i local.*

### 3. OBJECTIUS DEL PROJECTE

Els **objectius generals** de la proposta són:

- **Donar continuïtat al Consell d'Infants** existent al municipi des de 2009.
- **Implicar els adolescents a la vida urbana**, formant part d'un espai de debat de ciutat, en representació d'un col·lectiu, per tal de fer un municipi a la mida de tothom.
- **Fomentar** que els nois i noies **coneguin la ciutat**, participin en la seva construcció i en gaudeixin.
- **Transformar i millorar el municipi** globalment incorporant altres punts de vista.
- Promocionar els **drets dels adolescents**.
- **Apoderar** els adolescents, fent-los conscients del seu paper a la comunitat i del **valor de les seves aportacions** i fomentar així la participació dels nois i noies en els afers de la ciutat.
- **Educar en el joc democràtic**, en els valors en què es fonamenta i en les actituds i pràctiques amb què es construeix dia a dia, tot augmentant les competències dels nois i noies a l'hora de pensar i argumentar, desenvolupar l'esperit crític, assolir responsabilitat amb els afers col·lectius, capacitat de compromís i exercir el rol de representant.
- Posar de relleu la **figura dels representants** i construir un discurs que pugui ser traslladat als adolescents representats, per tal de donar valor a la política com una activitat necessària per a la convivència, que pot ser gratificant i il·lusionant, però que s'ha d'exercir amb honestedat i compromís.
- **Consensuar unes conclusions**, que consolidin l'aprenentatge dels participants i puguin ser difoses a d'altres col·lectius.
- Tenir en compte diferents agents de gestió de la ciutat a la iniciativa per tal de posar en pràctica la **transversalitat**, i assolir objectius més amplis.



## 4. METODOLOGIA PER A LA IMPLANTACIÓ

Per a la correcta comprensió de la metodologia dissenyada per a la implantació Consell d'adolescents a Castellar del Vallès cal apuntar dues idees que emmarquen les decisions metodològiques preses:

- **Any de creació del Consell d'Adolescents, l'inici d'un procés.**

Tal i com es planteja anteriorment, i de la mateixa manera que passa amb el Consell d'Infants, el Consell d'Adolescents vol ser una estructura estable en el temps, conduïda pels seus membres i capaç d'adaptar-se a les necessitats de cada moment.

Per aquest motiu es planteja aquest primer any com l'etapa de constitució, on s'assenten les bases d'allò esdevindrà en el futur, d'una manera oberta i flexible.

- **Voluntat d'incloure als i les adolescents en la creació**

L'objectiu del Consell és que sigui el màxim de representatiu possible, i que tots els nois i noies compresos entre 12 i 16 anys hi puguin tenir veu, d'alguna manera.

En aquest sentit, l'any de constitució té la particularitat que la selecció dels seus membres es planteja de fer-se a través dels centres de secundària presents en el municipi, per tal d'agilitzar el procés. Es tracta del que podem anomenar una "versió beta" del Consell d'Adolescents, i que s'anirà ajustant d'una manera dinàmica i col·laborativa, comptant ja amb els propis nois i noies del poble.

### 4.1. COMPOSICIÓ INICIAL:

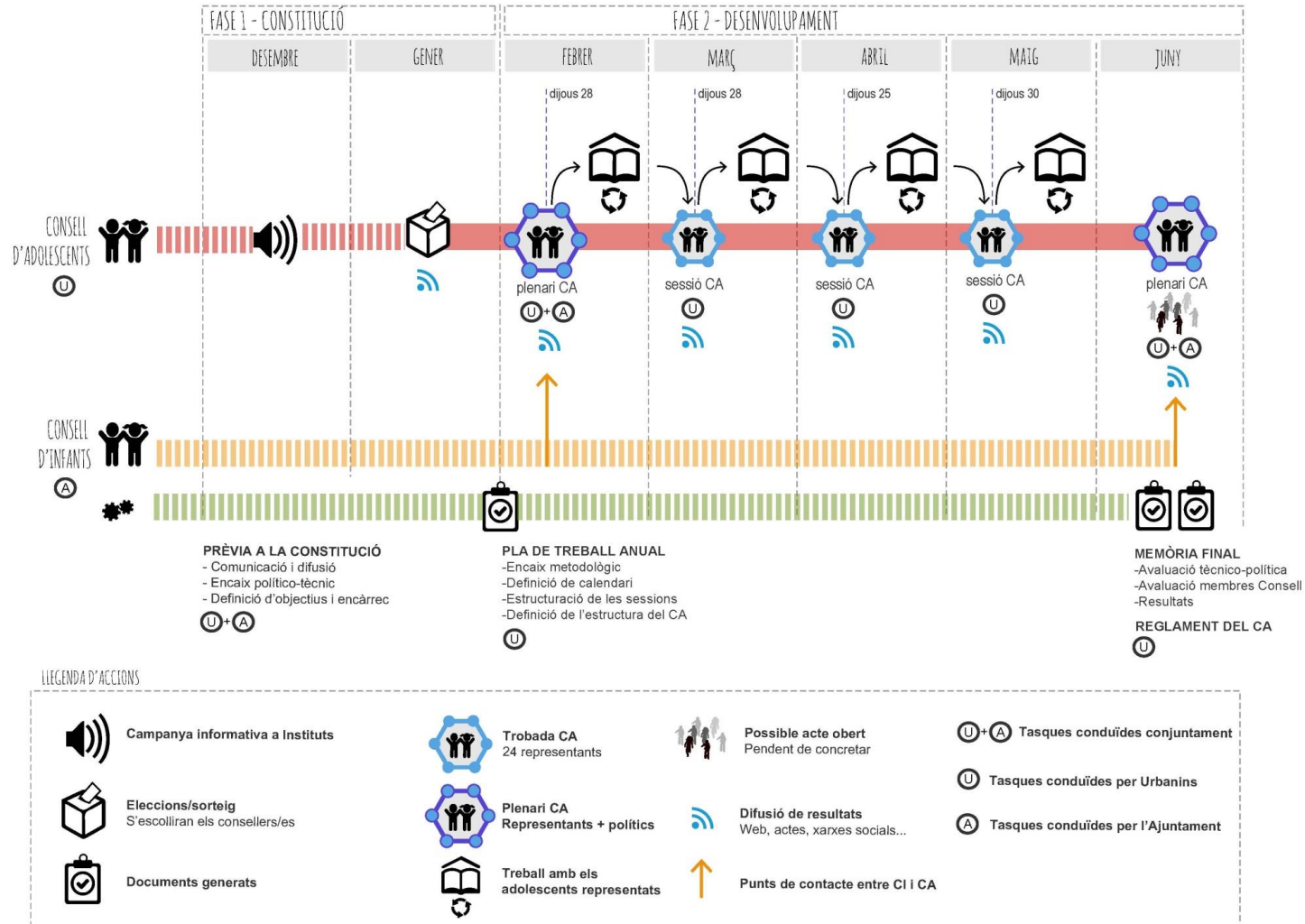
El Consell d'Adolescents estarà format per 24 nois i noies d'entre 12 i 16 anys del municipi (12 adolescents entre 12 i 14 anys i 12 més, entre 14 i 16 anys). Aquest curs, els representants es distribueixen de manera proporcional entre els centres educatius (aproximadament un 2% de l'alumnat de cada centre), de manera que a l'Institut Castellar hi haurà 6 representants per cycle, a l'Institut Puig de la Creu, 4 per cycle, i al Casal i FEDAC Castellar, 1 per cycle i per centre. S'escolliran per sorteig partint d'uns criteris previs de paritat i de representativitat en cada un dels centres de secundària del municipi.

La diferència en les necessitats dels adolescents entre els 12 i els 16 anys és força gran i pot comportar dificultats de treball. En aquest sentit, es pretén estudiar, juntament amb els i les representants d'aquest curs les possibilitats per treballar i prendre decisions conjuntes, malgrat la diversitat (treballant en grup, recollint sempre opinions en funció de l'edat, etc).

La idea inicial, de cara a futurs cursos, és que els representants formin part del Consell durant dos cursos escolars (el 1r cycle d'ESO i el 2n cycle d'ESO) de manera que cada any es renovarà la meitat dels membres del Consell. Això facilita la seva continuïtat, d'una banda, i la renovació, d'una altra. El Consell pot decidir modificar aquest punt quan elabori el reglament de funcionament.

## 4.2. CRONOGRAMA

A continuació es mostra d'una manera sintètica el cronograma de desenvolupament d'aquest primer any del Consell d'Adolescents:



A continuació es defineix el caràcter de les trobades marcades al calendari:

**Plenari constitució:** Trobada amb l'Alcalde i regidors/es per donar la benvinguda als representants i per establir quin serà el tema/es que es treballaran al llarg del curs.

**Desenvolupament de les trobades del Consell:** Les trobades mensuals del Consell tenen per objectiu que els nois i noies puguin obtenir informació, reflexionar, debatre i fer propostes sobre el tema/es que s'hagin plantejat, així com proposar nous temes de debat, a partir dels suggeriments que els arribin d'altres nois/es o decidir de quina manera es volen organitzar a nivell intern i a nivell extern per poder fer extensiva la participació al màxim de noies i noies.

Entre trobada i trobada, hauran de vetllar per fer arribar a la resta d'adolescents del poble els temes treballats.

El contingut de les sessions d'aquest curs es centrarà en l'organització de l'òrgan, per tal de tenir en compte la voluntat dels nois i noies durant la redacció del reglament del Consell.

**Acte de presentació de propostes:** el Consell presentarà les seves propostes al Ple municipal o a través d'un acte públic al carrer. L'alcalde i els regidors podran fer comentaris a les diferents iniciatives i expressaran el suport que ofereixen a cadascuna d'elles.

### 4.3. XARXA

En la dinàmica del Consell els nois i noies són els protagonistes. Però, per fer-la possible és necessari el suport d'una xarxa de treball formada per tot un conjunt d'agents.

Els **instituts** són una part molt important d'aquesta xarxa. Encara que no es demani als centres una implicació tan directa com la de les escoles amb el Consell d'Infants, aniria bé que els centres de secundària facilitessin als nois i noies que formin part del Consell la seva tasca de representants.

Durant el present mes de gener s'han mantingut trobades amb els quatre instituts de Castellar per presentar-los el projecte i, en tots els casos la resposta ha estat positiva. Es preveu programar una altra trobada a final de curs per tal de valorar conjuntament el funcionament i fer-los el retorn del treball desenvolupat durant les trobades. D'aquesta manera, s'establirà la manera més adequada per treballar i col·laborar els propers cursos.

D'altra banda, la relació i el coneixement mutu entre el Consell i altres **entitats ciutadanes** (entitats culturals, educatives, de lleure...) ha de permetre que aquest es situï en igualtat de condicions, com a mínim, en la xarxa de participació del municipi per, de mica en mica, anar establint possibles mecanismes de col·laboració com ja ha passat amb el Consell d'Infants i algunes entitats.

Les **famílies** tenen un paper cabdal a l'hora de facilitar la participació dels nois i noies i valorar la seva aportació cívica i l'aprenentatge que realitzen. Per això, caldrà explicar a les famílies què és, com funciona i per a què serveix el Consell a l'inici del procés. Caldrà veure de quina manera s'arriba a les famílies ja que els representants són grans i autònoms.

El **Consell d'Infants**, és l'òrgan de participació que comparteix més objectius amb el Consell d'Adolescents. Seria interessant compartir alguna trobada, experiències i tot allò que pugui sorgir a partir de les propostes dels representants dels dos consells.

L'**Ajuntament** promou la constitució del Consell municipal d'adolescents com a òrgan de consulta per tal de conèixer l'opinió dels nois i noies del municipi. Això li confereix unes responsabilitats envers el Consell que es concreten en:

- utilitzar el Consell com a òrgan de representació i de consulta dels nois i noies del municipi atorgant-li valor representatiu i legitimitat
- implicació de l'Alcaldia en els moments claus del procés de participació disponibilitat per a la interlocució amb el Consell sempre que ho demanin

- implicació de totes les regidories per donar suport al procés de participació, informació, consulta...
- fer un seguiment periòdic de les propostes i acords presos amb el Consell
- retornar la informació sobre el procés participatiu.



D'altra banda, aquest organisme de participació es coordinarà amb les activitats de la regidoria de Joventut pels projectes que puguin mantenir sinèrgies, i amb **altres àrees del consistori** que vulguin incloure la mirada dels i les adolescents als seus projectes i activitats.

Més enllà del municipi, el Consell municipal d'adolescents de Castellar formarà part, igual que el Consell d'Infants, de xarxes de Projectes de participació infantil a nivell supramunicipal i, a la llarga, també del CNIAC (Consell Nacional de la Infància i l'Adolescència de Catalunya). La **Xarxa de projectes de Participació Infantil de la Diputació de Barcelona**, té per objectiu proporcionar als ajuntaments un espai de reflexió, de formació i d'intercanvi d'experiències entre els municipis que han impulsat la constitució del Consell d'Infants. **EI CNIAC** és un òrgan participatiu i consultiu, un espai de trobada i participació dels infants i els adolescents de Catalunya, on poden reflexionar, opinar i fer propostes sobre aquells temes que els afecten. L'espai on els infants i adolescents expressen els seus desitjos, demandes, propostes, projectes, retrets o crítiques als polítics per tal de fer un país millor per a tothom.